

Nadine Philipp

Entraînement à la lecture CE1

Coloriages
codés



MDI

Avant-propos

C'est au cycle des apprentissages fondamentaux que revient la tâche délicate de transformer une première initiation aux techniques de l'écrit en un apprentissage rigoureux et assuré. Tâche d'autant plus délicate qu'il est nécessaire de prendre en compte la diversité de nos élèves. Face à cette **hétérogénéité**, il nous faut choisir les méthodes pédagogiques les mieux appropriées pour atteindre nos objectifs et faire progresser chaque élève à partir de ses acquis : la **pédagogie différenciée** est indissociable d'une pédagogie de l'**autonomie**. Son application est devenue une obligation. Elle est inhérente à la mise en place des cycles.

Un outil d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Ce fichier de travail autonome est complémentaire des apprentissages menés en classe. Il trouve sa place dans la mise en œuvre d'une pédagogie active et individuelle, qui nécessite un certain nombre d'outils adaptés.

Constitué en **fiches progressives**, il permet à l'enseignant de disposer d'une batterie de **coloriages indépendants** entre eux et utilisables dans les divers domaines du langage et de la langue française : orthographe, grammaire, conjugaison et vocabulaire.

Le coloriage codé

Il apporte par sa mise en œuvre rapide et son caractère ludique une entrée différente.

Proposé dès les classes de maternelle, le coloriage codé est souvent déjà connu des enfants.

L'élève est motivé et son temps de travail est réellement important car **l'enfant est actif** pendant toute la réalisation de sa fiche.

Présentation du fichier

Constitué de **36 fiches de travail photocopiables**, il se veut un outil diversifié :

- de par sa présentation :
 - dessins utilisant différents types de maillage (maillage orthonormé ou formes non polygonales...),
 - dessins partagés par un nombre de cases variable (de 36 à 102 cases),
 - diversité du contenu de chaque case : écriture cursive, scripte, mots à compléter, astérisques ;
- de par son contenu :
 - des fiches d'entraînement à la **discrimination visuelle** (discrimination de différentes écritures, dénombrement de lettres),
 - des fiches d'**orthographe** (segmentation de mots en syllabes, repérage et dénombrement de phonèmes, étude de différentes valeurs de certaines lettres, mots terminés par une lettre muette, masculin / féminin de certains mots, pluriel de noms, application de règles, accord de l'adjectif qualificatif, homophones grammaticaux),
 - des fiches de **grammaire** (nature des mots, genre et nombre des noms, pronominalisation, emploi des pronoms personnels sujet, accord GN sujet / verbe),

- des fiches de **conjugaison** (infinitif, présent, futur, passé composé),
- des fiches de **vocabulaire** (ordre alphabétique, couleurs, syllabes et collections de mots, mots-étiquettes, mots contraires, mots dérivés).

Il se veut aussi un outil d'**apprentissage de l'autonomie** :

- les consignes de travail écrites sont concises dans la partie codage du coloriage ;
- un premier niveau d'aide facultatif est proposé au bas de chaque fiche : il s'agit soit d'un apport méthodologique qui pourra aider au démarrage de l'activité, soit un rappel de la règle à appliquer (l'enseignant choisira éventuellement de le détacher) ;
- un second niveau d'aide pourra aussi être mis à disposition des enfants : les fiches « conjugaison » et « vocabulaire », qui sont des rappels de connaissance.

Les objectifs

Ce fichier est conforme aux toutes dernières instructions officielles et met en œuvre les compétences demandées par les documents d'application.

Une place importante a été faite à l'orthographe, un des objectifs du cycle des apprentissages fondamentaux étant de conduire tous les élèves à une orthographe phonétique sûre.

À qui s'adresse ce fichier ?

Ce fichier s'adresse aux élèves de cycle 2, en fin de parcours et peut aussi être un outil de consolidation au cycle 3.

Boîte de rangement des fiches coloriées

Première mise en place

Fiche-bilan / évaluation

Suivi du travail individuel de l'élève.

Fiches de travail

Discrimination visuelle

1 Différents systèmes graphiques.

⇒ Dessin obtenu : « Le papillon »

Reconnaissance des différentes écritures de lettres isolées. Des lettres inexistantes sont insérées. Une aide proposant la correspondance entre écriture cursive / scripte / capitale d'imprimerie / majuscule est proposée.

2 Distinction et dénombrement des lettres *n* et *m*.

⇒ Dessin obtenu : « Le deltaplane »

Exercice de reconnaissance visuelle.

Orthographe

3 Segmentation du mot en syllabes.

⇒ Dessin obtenu : « La tour Eiffel »

Les mots proposés sont constitués de une à plus de quatre syllabes.

4 Reconnaissance et dénombrement du phonème [o].

⇒ Dessin obtenu : « Le palmier »

Graphèmes *o* / *au* / *eau*. Difficulté : des mots en /ou/, /on/ et /oi/ sont insérés.

5 Les valeurs de la lettre *c*.

⇒ Dessin obtenu : « Le dragon »

Phonèmes [k] et [s]. Discrimination de mots en *c*, en *ç*, en *ch* = [ʃ] et en *ch* = [k].

6 Les deux valeurs de la lettre *g*.

⇒ Dessin obtenu : « Les Pokemon »

Phonèmes [g] et [j], graphèmes *g*, *ge* et *gu*.

7 Les différentes valeurs de la lettre *s* / la lettre *z*.

⇒ Dessin obtenu : « Le chat »

Phonèmes [s] et [z]. Discrimination visuelle et auditive.

8 Du phonème [ɛ̃] aux graphèmes *in* / *im*, *ain* / *aim*, *un* / *um*, *ein*.

⇒ Dessin obtenu : « Le parapluie »

Discrimination visuelle et auditive. Difficulté : les mots dans lesquels je n'entends pas [ɛ̃].

9 Les noms masculins et féminins en *ail*, *eil*, *euil*, *ouil*.

⇒ Dessin obtenu : « La montgolfière »

Discrimination visuelle.

10 La valeur de la lettre *x*.

⇒ Dessin obtenu : « Le cygne »

Étude des phonèmes /ks/, /gz/, /z/, /s/ et *x* = lettre muette.

... Sommaire...

11 Les lettres muettes.

⇒ Dessin obtenu : « Le verre à pied »

Retrouver la lettre finale d'un mot à partir de dérivés.

12 Le féminin des noms en *er / ier*, les féminins particuliers.

⇒ Dessin obtenu : « Le jeu de quilles »

Terminaisons en *ère, ière, euse, trice, esse*. Cas particuliers des noms identiques au masculin et au féminin, ou des noms totalement différents.

Mise à disposition de la fiche-aide n° 1 proposant des listes de mots rangés alphabétiquement.

13 Les noms et verbes en *oir / oire*.

⇒ Dessin obtenu : « Le pistolet à eau »

Règle d'écriture qui montre que la marque morphologique *e* correspond presque toujours au féminin. Certaines exceptions sont proposées dans la partie « aide ».

14 Le pluriel des noms terminés par *ou* et par *s / z*.

⇒ Dessin obtenu : « Le masque »

La liste des noms formant leur pluriel en *oux* figure dans la partie « aide ».

15 Les phonèmes [e] et [ɛ]. Utilisation des accents et du tréma.

⇒ Dessin obtenu : « Le poisson Dory »

Les enfants qui ont des difficultés à réaliser ce travail trouveront dans la rubrique « aide » les noms en *ê*, en *è* ou en *e = /è/* du coloriage codé.

16 *m* devant *m, b, p*.

⇒ Dessin obtenu : « La tente igloo »

Application de la règle.

17 Accord de l'adjectif qualificatif.

⇒ Dessin obtenu : « La grue »

Tenir compte de la marque du genre et du nombre de chaque adjectif.

18 Homophones grammaticaux *a / à, et / est, es*.

⇒ Dessin obtenu : « Les champignons »

Application des règles de *a / à, et / est*. Difficulté : insertion de la 2^e personne des auxiliaires *être* et *avoir*. Pour réaliser ce coloriage, il est nécessaire de se référer à la fiche 18 (2) qui propose une série de 59 phrases à compléter.

19 Homophones grammaticaux *on / ont, son / sont*.

⇒ Dessin obtenu : « La perceuse »

Application des règles de *on / ont, son / sont*. Pour réaliser ce coloriage, il est nécessaire de se référer à la fiche 19 (2) qui propose une série de 44 phrases à compléter.

Grammaire

20 Distinction déterminant, nom, adjectif et verbe.

⇒ Dessin obtenu : « L'éléphant »

Identification des constituants de la phrase (les verbes sont à l'infinitif).

21 Le genre et le nombre des noms.

⇒ Dessin obtenu : « Les tulipes »

Reconnaissance de la marque du masculin / féminin et du singulier / pluriel des noms communs.

22 Pronominalisation.

⇒ Dessin obtenu : « La tortue »

Remplacement des noms ou GN sujets par les pronoms personnels *il / elle, ils / elles*.

23 Accord sujet-verbe, les remplaçants du GN sujet.

⇒ Dessin obtenu : « Les jeux de plage »

Trouver le pronom personnel sujet qui convient, en tenant compte de l'accord du verbe. Les verbes sont conjugués au présent et au futur. Remarque : aucun verbe n'a la terminaison *e* pour éviter la confusion possible entre la 1^{re} et la 3^e personne du singulier au présent.

Mise à disposition de la fiche-aide n° 2 proposant les conjugaisons des verbes *danser, avoir, être* et *aller* au présent et au futur.

24 Accord du groupe nominal sujet et du verbe.

⇒ Dessin obtenu : « Le saxophone »

Compléter la terminaison du verbe au présent. Les sujets proposés sont soit des pronoms personnels (il peut y avoir deux pronoms personnels qui se suivent : *Il nous dit*), soit des sujets plus complexes (notamment des sujets coordonnés).

Mise à disposition de la fiche-aide n° 2 proposant les conjugaisons des verbes *danser, avoir, être* et *aller* au présent et au futur.

Conjugaison

25 Le verbe et son infinitif.

Les verbes (des trois groupes) sont conjugués au présent.

⇒ Dessin obtenu : « L'escargot »

26 Passé, présent, futur.

Sensibilisation aux différents temps. Distinction des trois temps à l'aide de mots, d'expressions ou de petites phrases.

⇒ Dessin obtenu : « Le lièvre »

27 Présent et futur.

Ajouter la marque du présent ou du futur.

Mise à disposition de la fiche-aide n° 2 proposant les conjugaisons des verbes danser, avoir, être et aller au présent et au futur.

⇒ Dessin obtenu : « Le football »

28 Passé composé.

Compléter par un pronom personnel sujet en tenant compte de l'auxiliaire conjugué.

Mise à disposition de la fiche-aide n° 2 proposant les conjugaisons des verbes danser, avoir, être et aller au passé composé.

⇒ Dessin obtenu : « Le sablier »

29 Passé composé : auxiliaire être ou auxiliaire avoir ?

À partir du verbe à l'infinitif, trouver l'auxiliaire à utiliser au passé composé.

Mise à disposition de la fiche-aide n° 2.

⇒ Dessin obtenu : « La croix de Malte »

30 Distinction présent, futur, passé composé.

Verbes du 1^{er} groupe, avoir, être, aller.

Mise à disposition de la fiche-aide n° 2.

⇒ Dessin obtenu : « Le cheval à bascule »

Vocabulaire

31 Ordre alphabétique.

Dans cette fiche, on ne tiendra compte que de la première lettre du mot. L'alphabet est partagé en quatre groupes de lettres : mots situés avant la lettre h, entre les lettres h et o, entre les lettres o et u, après la lettre u.

⇒ Dessin obtenu : « Le gilet de sauvetage »

32 Les couleurs.

Faire correspondre à chaque mot sa couleur (sept couleurs proposées).

⇒ Dessin obtenu : « La rosace »

33 Syllabes et collections de mots.

Fiche de jeu sur les mots de la famille des métiers, pays ou villes, fleurs et animaux.

⇒ Dessin obtenu : « Le nounours »

34 Mots-étiquettes.

Ranger des mots dans la collection correspondante en tenant compte des mots-étiquettes : jours, mois, saisons et fêtes.

Mise à disposition de la fiche-aide n° 3.

⇒ Dessin obtenu : « Le château fort »

35 Les mots contraires.

Contraires d'adjectifs ou de verbes ; contraires de formes différentes (dur / mou) ou contraires formés par préfixation. Dans ce dernier cas, tenir compte du préfixe employé.

Mise à disposition de la fiche-aide n° 4 proposant des listes de mots contraires.

⇒ Dessin obtenu : « Le pingouin »

36 Les mots dérivés.

Formation de noms à partir d'adjectifs par adjonction d'un suffixe.

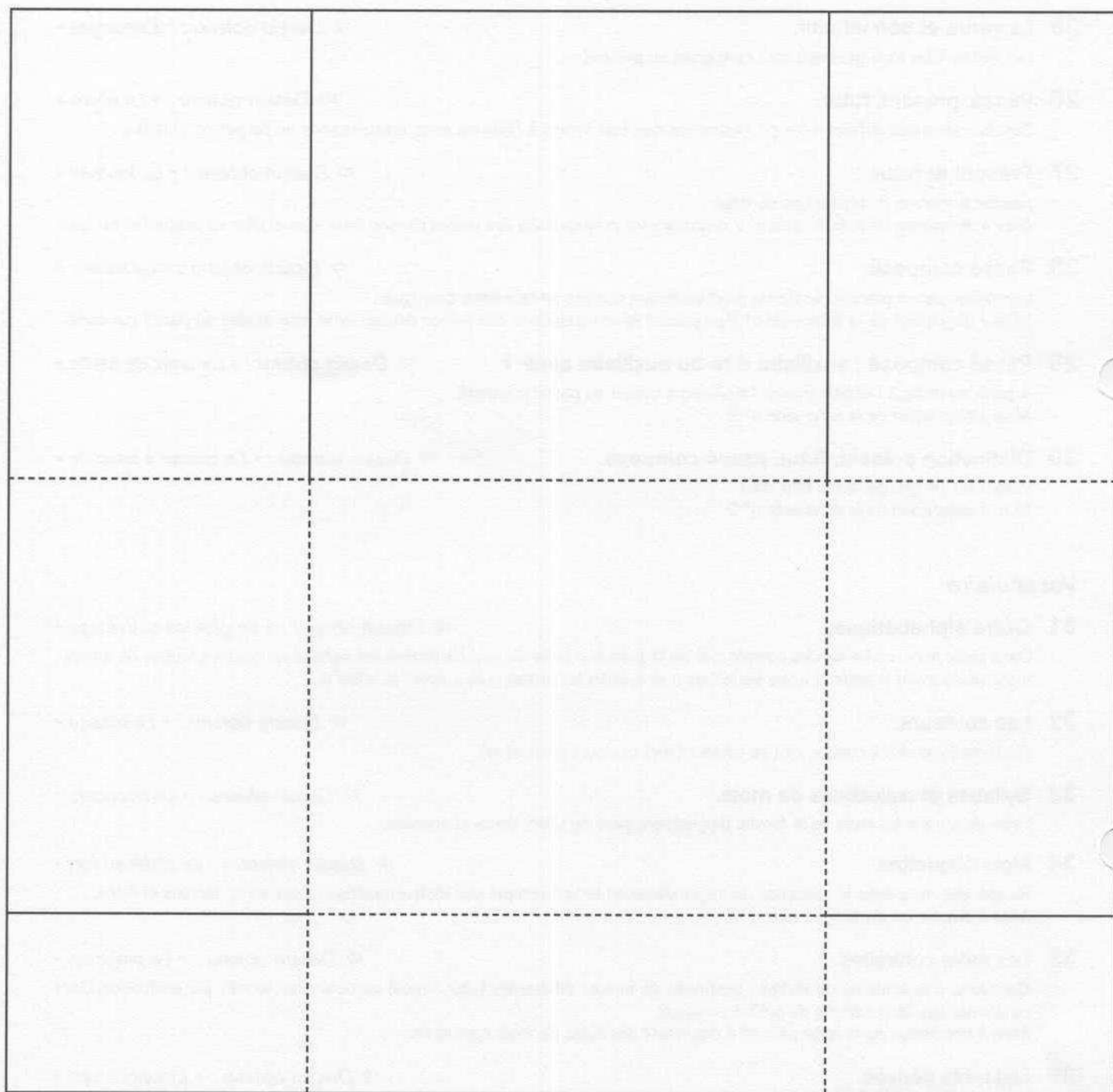
Mise à disposition de la fiche-aide n° 5 proposant des listes de mots suffixés et rangés par ordre alphabétique.

⇒ Dessin obtenu : « L'hippocampe »

Fiches-réponses

Pour permettre une correction rapide, l'enseignant dispose de fiches coloriées. Pour faire durer le « suspens », on veillera à ce que les élèves ne puissent pas découvrir les fiches-réponses des dessins qu'ils n'ont pas encore réalisés.

Il y a six fiches coloriées par page. Pour faciliter l'utilisation, il est conseillé de découper ces 36 fiches et de les mettre dans la boîte de rangement, dont le patron est proposé ci-après.



Légende - - - - - = plier
 — — — — — = découper

Conseils de réalisation : photocopier sur une feuille rigide ;
plier avant de découper.

Première utilisation

● Exploitation de la fiche de référence « couleurs »

Cette fiche propose onze couleurs représentées chacune par un dessin et sera soigneusement conservée. On demandera aux enfants de colorier chaque objet qui servira de référent tout au long de l'exploitation des coloriages codés.

● Découverte d'une première fiche

Cette phase sera détaillée et permettra ainsi à chaque élève de s'approprier l'activité.

Description de la fiche :

- Numéro de la fiche (dans le coin supérieur droit de la fiche).
- Consigne : dans un premier temps, elle sera lue et expliquée par l'enseignant.
- Codage : chaque case propose une couleur correspondant à un codage. Le nombre de cases est variable selon la fiche.
- 4 cadres : l'un donnant le nombre de cases que comprend le coloriage, un deuxième cadre destiné à recevoir le nombre d'erreurs faites, un cadre « Évaluation » et un autre « Coloriage » à compléter par le maître.
- Une partie « Aide », au bas de la feuille. Elle peut être éventuellement supprimée.

● Phase d'appropriation

Cette phase est très variable d'un enfant à l'autre et il est important d'insister sur la qualité du coloriage pour pouvoir identifier correctement le dessin camouflé.

Objectifs spécifiques

Numéro du coloriage

Type d'activité

Codage

Consigne destinée à l'élève

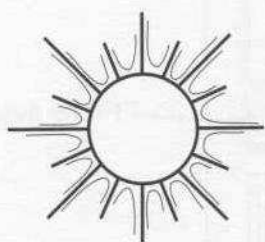
Coloriage : Il est parfois nécessaire de le faire pivoter pour voir apparaître le dessin.

Partie évaluation

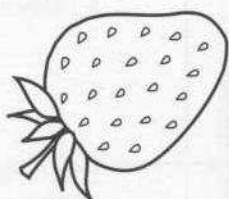
Partie « Aide » qui peut être détachée.

PRÉNOM

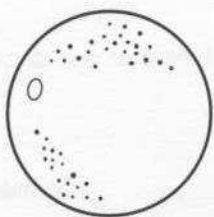
NOM



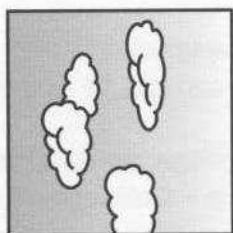
jaune
jaune



rouge
rouge



orange
orange



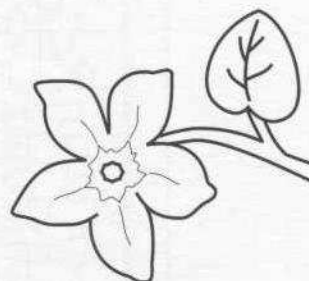
bleu
bleu



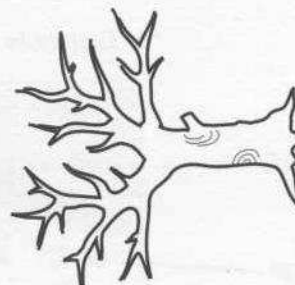
vert
vert



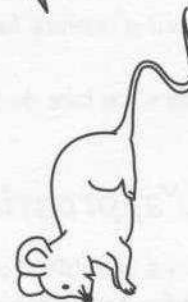
rose
rose



violet
violet



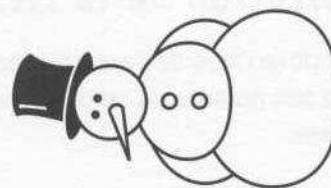
marron
marron



gris
gris



noir
noir



blanc
blanc

Fiche-bilan / évaluation

PRÉNOM		Évaluation			
NOM		Fiche-aide	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Fiche	Intitulé de la fiche				
	DISCRIMINATION VISUELLE				
1	Différents systèmes graphiques.				
2	Distinction et dénombrement des lettres <i>n</i> et <i>m</i> .				
	ORTHOGRAPHE				
3	Segmentation du mot en syllabes.				
4	Reconnaissance et dénombrement du phonème [o].				
5	Les valeurs de la lettre <i>c</i> .				
6	Les deux valeurs de la lettre <i>g</i> .				
7	Les différentes valeurs de la lettre <i>s</i> / la lettre <i>z</i> .				
8	Du phonème [ɛ] aux graphèmes <i>in</i> / <i>im</i> , <i>ain</i> / <i>aim</i> , <i>un</i> / <i>um</i> , <i>ein</i> .				
9	Les noms masculins et féminins en <i>aïl</i> , <i>eïl</i> , <i>ouïl</i> .				
10	Les valeurs de la lettre <i>x</i> .				
11	Les lettres muettes.				
12	Le féminin des noms en <i>er</i> / <i>ier</i> , les féminins particuliers.	X			
13	Les noms et verbes en <i>oir</i> / <i>oire</i> .				
14	Le pluriel des noms terminés par <i>ou</i> et par <i>s</i> / <i>z</i> .				
15	Les phonèmes [e] et [ɛ] : utilisation des accents et du tréma.				
16	<i>m</i> devant <i>m</i> , <i>b</i> , <i>p</i> .				
17	Accord de l'adjectif qualificatif.				
18	Homophones grammaticaux <i>a</i> / <i>à</i> / <i>as</i> , <i>et</i> / <i>est</i> / <i>es</i> .				
19	Homophones grammaticaux <i>on</i> / <i>ont</i> , <i>son</i> / <i>sont</i> .				

Fiche-bilan / évaluation (suite)

▼ PRÉNOM _____

▼ NOM _____

Fiche	Intitulé de la fiche	Fiche-aide	Évaluation		
			Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
	GRAMMAIRE				
20	Distinction déterminant, nom, adjectif et verbe.				
21	Le genre et le nombre des noms.				
22	Pronominalisation : emploi des pronoms personnels <i>il/elle</i> et <i>ils/elles</i> .				
23	Accord sujet-verbe, les remplaçants du GN sujet.	X			
24	Accord du groupe nominal sujet et du verbe.	X			
	CONJUGAISON				
25	Le verbe et son infinitif.				
26	Passé, présent, futur.				
27	Présent et futur.	X			
28	Passé composé.	X			
29	Passé composé : auxiliaire <i>être</i> ou <i>avoir</i> .				
30	Distinction présent, futur, passé composé.	X			
	VOCABULAIRE				
31	Ordre alphabétique.				
32	Les couleurs.				
33	Syllabes et collections de mots.				
34	Mots-étiquettes.	X			
35	Les mots contraires.	X			
36	Les mots dérivés (allongés par la fin).	X			

Noms féminins en **-trice**

Un acteur → Une actrice
 Un amateur → Une amatrice
 Un animateur → Une animatrice
 Un aviateur → Une aviatrice
 Un conducteur → Une conductrice
 Un directeur → Une directrice
 Un facteur → Une factrice
 Un inspecteur → Une inspectrice
 Un instituteur → Une institutrice
 Un lecteur → Une lectrice
 Un moniteur → Une monitrice
 Un navigateur → Une navigatrice
 Un spectateur → Une spectatrice

Noms féminins en **-ère / -ière**

Un banquier → Une banquière
 Un berger → Une bergère
 Un boucher → Une bouchère
 Un boulanger → Une boulangère
 Un caissier → Une caissière
 Un cavalier → Une cavalière
 Un charcutier → Une charcutière
 Un cordonnier → Une cordonnière
 Un couturier → Une couturière
 Un crémier → Une crèmière
 Un cuisinier → Une cuisinière
 Un dernier → Une dernière
 Un écolier → Une écolière
 Un épicier → Une épicière
 Un étranger → Une étrangère
 Un fermier → Une fermière
 Un guerrier → Une guerrière
 Un horloger → Une horlogère
 Un infirmier → Une infirmière
 Un jardinier → Une jardinière
 Un laitier → Une laitière
 Un ouvrier → Une ouvrière
 Un pâtissier → Une pâtissière
 Un pionnier → Une pionnière
 Un premier → Une première
 Un prisonnier → Une prisonnière
 Un sorcier → Une sorcière
 Un teinturier → Une teinturière

Noms féminins en **-esse**

Un âne → Une ânesse
 Un comte → Une comtesse
 Un diable → Une diablesse
 Un docteur → Une doctoresse
 Un hôte → Une hôtesse
 Un maître → Une maîtresse
 Un ogre → Une ogresse
 Un prince → Une princesse
 Un tigre → Une tigresse

Noms féminins en **-euse**

Un chanteur → Une chanteuse
 Un coiffeur → Une coiffeuse
 Un danseur → Une danseuse
 Un joueur → Une joueuse
 Un menteur → Une menteuse
 Un patineur → Une patineuse
 Un rapporteur → Une rapporteuse
 Un voleur → Une voleuse
 Un voyageur → Une voyageuse

Noms masculins qui ne changent pas au féminin

Un artiste → Une artiste
 Un camarade → Une camarade
 Un dentiste → Une dentiste
 Un élève → Une élève
 Un fleuriste → Une fleuriste
 Un journaliste → Une journaliste
 Un malade → Une malade
 Un militaire → Une militaire

Noms masculins qui changent au féminin

Monsieur → Madame
 Un bœuf → Une vache
 Un bœuf → Une brebis
 Un canard → Une cane
 Un cheval → Une jument
 Un coq → Une poule
 Un dindon → Une dinde
 Un garçon → Une fille
 Un oncle → Une tante
 Un parrain → Une marraine
 Un père → Une mère
 Un porc → Une truie
 Un roi → Une reine
 Un taureau → Une vache
 Un homme → Une femme

Présent

<i>Danser</i>	<i>Avoir</i>	<i>Être</i>	<i>Aller</i>
Je danse	J'ai	Je suis	Je vais
Tu dances	Tu as	Tu es	Tu vas
Il, elle, on danse	Il, elle, on a	Il, elle, on est	Il, elle, on va
Nous dansons	Nous avons	Nous sommes	Nous allons
Vous dansez	Vous avez	Vous êtes	Vous allez
Ils, elles dansent	Ils, elles ont	Ils, elles sont	Ils, elles vont

Futur

<i>Danser</i>	<i>Avoir</i>	<i>Être</i>	<i>Aller</i>
Je danserai	J'aurai	Je serai	J'irai
Tu danseras	Tu auras	Tu seras	Tu iras
Il, elle, on dansera	Il, elle, on aura	Il, elle, on sera	Il, elle, on ira
Nous danserons	Nous aurons	Nous serons	Nous irons
Vous danserez	Vous aurez	Vous serez	Vous irez
Ils, elles danseront	Ils, elles auront	Ils, elles seront	Ils, elles iront

Passé composé

<i>Danser</i>	<i>Avoir</i>	<i>Être</i>	<i>Aller</i>
J'ai dansé	J'ai eu	J'ai été	Je suis allé(e)
Tu as dansé	Tu as eu	Tu as été	Tu es allé(e)
Il, elle, on a dansé	Il, elle, on a eu	Il, elle, on a été	Il, elle, on est allé(e)
Nous avons dansé	Nous avons eu	Nous avons été	Nous sommes allé(e)s
Vous avez dansé	Vous avez eu	Vous avez été	Vous êtes allé(e)s
Ils, elles ont dansé	Ils, elles ont eu	Ils, elles ont été	Ils, elles sont allé(e)s

2005 JANVIER 7 h 46 à 16 h 03	FÉVRIER 7 h 23 à 16 h 46	MARS 6 h 34 à 17 h 33	AVRIL 5 h 30 à 18 h 20	MAI 4 h 32 à 19 h 04	JUIN 2005 3 h 54 à 19 h 44
1 S JOUR DE L'AN 2 D Épiphanie	1 M Ste Ella 2 M Prés du Seigneur	1 M St Aubin 2 M St Charles le Bon	1 V St Hugues 2 S Ste Sandrine	1 D F. DU TRAVAIL 2 L St Boris	1 M St Justin 2 J Ste Blandine
3 L Ste Geneviève 4 M St Odilon 5 M St Edouard 6 J Ste Melaine 7 V St Raymond 8 S St Lucien 9 D Ste Aix	3 J St Blaise 4 V Ste Véronique 5 S Ste Agathe 6 D St Gaston 7 L Ste Eugénie 8 M Mardi-Gras 9 M Cendres 10 J St Arnaud 11 V N.-D. de Lourdes 12 S St Félix 13 D 1 ^{er} de Carême 14 L St Valentin 15 M St Claude 16 M Ste Julienne 17 J St Alexis 18 V Ste Bernadette 19 S St Gabin 20 D Ste Aimée 21 L St Pierre Damien 22 M Ste Isabelle 23 M St Lazare 24 J St Modeste 25 V St Roméo 26 S St Nestor 27 D Ste Honorine 28 L St Romain A.F.A. Paris	3 J Mi-Carême 4 V St Casimir 5 S Ste Olivia 6 D Ste Colette 7 L Ste Félicité 8 M St Jean de Dieu 9 M Ste Françoise R. 10 J St Vivien 11 V Ste Rosine 12 S Ste Justine 13 D St Rodrigue 14 L Ste Mathilde 15 M Ste Louise 16 M Ste Bénédicte 17 J St Patrice 18 V St Cyrille 19 S St Joseph 20 D RAMEAUX - Printemps 21 L Ste Clémence 22 M Ste Léa 23 M St Victorien 24 J Ste Cath. de Suède 25 V St Humbert 26 S Ste Larissa 27 D PÂQUES 28 L St Contran 29 M Ste Cwladys 30 M St Amédée 31 J St Benjamin	3 D St Richard 4 L Annonciation 5 M Ste Irène 6 M St Marcellin 7 J St J.-B. de la Salle 8 V Ste Julie 9 S St Gautier 10 D St Fulbert 11 L St Stanislas 12 M St Jules 13 M Ste Ida 14 J St Maxime 15 V St Paternus 16 S St Benoît-Joseph 17 D St Anicet 18 L St Parfait 19 M Ste Emma 20 M Ste Odette 21 J St Anselme 22 V St Alexandre 23 S St Georges 24 D Sauv. Déportés 25 L St Marc 26 M Ste Alida 27 M Ste Zita 28 J Ste Valérie 29 V Ste Cath. de Sienna 30 S St Robert	3 M Ste Philippe, Jacques 4 M St Sylvain 5 J ASCENSION 6 V Ste Prudence 7 S Ste Gisèle 8 D ANN. 45 - F. J. d'Arc 9 L St Pacôme 10 M Ste Solange 11 M Ste Estelle 12 J St Achille 13 V Ste Rolande 14 S St Matthias 15 D PENTECÔTE 16 L St Honoré 17 M St Pascal 18 M St Eric 19 J St Yves 20 V St Bernardin 21 S St Constantin 22 D Trinité 23 L St Didier 24 M St Donatien 25 M Ste Sophie 26 J St Béranger 27 V St Augustin de C. 28 S St Germain 29 D F.-Dieu - F. des Mères 30 L St Ferdinand 31 M Visitation	3 V St Kevin 4 S Ste Clotilde 5 D St Igor 6 L St Norbert 7 M St Gilbert 8 M St Médard 9 J Ste Diane 10 V St Landry 11 S St Barnabé 12 D St Guy 13 L St A. de Padoue 14 M St Elisée 15 M Ste Germaine 16 J St J.-F. Régis 17 V St Hervé 18 S Ste Léonce 19 D Fête des Pères 20 L St Silvere 21 M ETE 22 M St Alban 23 J Ste Audrey 24 V St J.-Baptiste 25 M Ste Eléonore 26 D St Anthelme 27 L St Fernand 28 M Ste Irénée 29 M Ste Pierre, Paul 30 J St Martial

2005 JUILLET 3 h 53 à 19 h 56	AOÛT 4 h 26 à 19 h 28	SEPTEMBRE 5 h 09 à 18 h 31	OCTOBRE 5 h 52 à 17 h 28	NOVEMBRE 6 h 39 à 16 h 28	DÉCEMBRE 2005 7 h 25 à 15 h 55
1 V St Thierry 2 S St Martinien 3 D St Thomas 4 L St Florent 5 M St Antoine 6 M Ste Mariette 7 J St Raoul 8 V St Thibaut 9 S Ste Amandine 10 D St Ulrich 11 L St Benoît 12 M St Olivier 13 M Ste Henri, Joël 14 J F. NATIONALE 15 V St Donald 16 S N.-D. Mont-Carmel 17 D Ste Charlotte 18 L St Frédéric 19 M St Arsène 20 M Ste Marina 21 J St Victor 22 V Ste Marie-Madeleine 23 S Ste Brigitte 24 D Ste Christine 25 L St Jacques 26 M Ste Anne, Joachim 27 M Ste Nathalie 28 J St Samson 29 V Ste Marthe 30 S Ste Juliette 31 D St Ign. de Loyola	1 L St Alphonse 2 M St Julien Eymard 3 M Ste Lydie 4 J St J.-M. Vanney 5 V St Abel 6 S Transfiguration 7 D St Gaétan 8 L St Dominique 9 M St Amour 10 M St Laurent 11 J Ste Claire 12 V Ste Clarisse 13 S St Hippolyte 14 D St Evrard 15 L ASSOMPTION 16 M St Armel 17 M St Hyacinthe 18 J Ste Hélène 19 V St Jean Eudes 20 S St Bernard 21 D St Christophe 22 L St Fabrice 23 M Ste Rose de Lima 24 M St Barthélemy 25 J St Louis 26 V Ste Natacha 27 S Ste Monique 28 D St Augustin 29 L Ste Sabine 30 M St Fiacre 31 M St Aristide	1 J St Gilles 2 V Ste Ingrid 3 S St Grégoire 4 D Ste Rosalie 5 L Ste Raïssa 6 M St Bertrand 7 M Ste Reine 8 J Nativité N.-D. 9 V St Alain 10 S Ste Inès 11 D St Adelphe 12 L St Apollinaire 13 M St Aimé 14 M Croix Glorieuse 15 J St Roland 16 V Ste Edith 17 S St Renaud 18 D Ste Nadège 19 L Ste Emilie 20 M St Davy 21 M St Matthieu 22 J AUTOMNE 23 V St Constant 24 S Ste Thède 25 D St Hermann 26 L Ste Côme, Damien 27 M St Vincent de Paul 28 M St Venceslas 29 J St Michel 30 V St Jérôme	1 S Ste Thérèse de l'E-J. 2 D St Léger 3 L St Gérard 4 M St Fr. d'Assise 5 M Ste Fleur 6 J St Bruno 7 V St Serge 8 S Ste Pélagie 9 D St Denis 10 L St Ghislain 11 M St Firmin 12 M St Wilfried 13 J St Céraud 14 V St Juste 15 S Ste Thérèse d'A. 16 D Ste Edwige 17 L St Baudouin 18 M St Luc 19 M St René 20 J Ste Adeline 21 V Ste Céline 22 S Ste Elodie 23 D St Jean de C. 24 L St Florentin 25 M St Enguerran 26 M St Dimitri 27 J Ste Emeline 28 V Sts Simon, Jude 29 S St Narcisse 30 D Ste Bienvenue 31 L St Quentin	1 M TOUSSAINT 2 M Défunts 3 J St Hubert 4 V St Charles 5 S Ste Sylvie 6 D St Léonard 7 L Ste Carine 8 M St Geoffroy 9 M St Théodore 10 J St Léon 11 V ARMISTICE 1918 12 S St Christian 13 D St Brice 14 L St Sidoine 15 M St Albert 16 M Ste Marguerite 17 J Ste Elisabeth 18 V Ste Aude 19 S St Tanguy 20 D Christ Roi 21 L Prés. de Marie 22 M Ste Cécile 23 M St Clément 24 J Ste Flora 25 V Ste Catherine 26 S Ste Delphine 27 D AVENT 28 L St Jacques de M. 29 M St Saturnin 30 M St André A.F.A. Paris	1 J Ste Florence 2 V Ste Viviane 3 S St Xavier 4 D Ste Barbara 5 L St Gérald 6 M St Nicolas 7 M St Ambroise 8 J Immac. Conception 9 V St Pierre Fourier 10 S St Romaric 11 D St Daniel 12 L Ste J.-F. Chantal 13 M Ste Lucie 14 M Ste Odile 15 J St Ninon 16 V Ste Alice 17 S Sts Judicaël, Gaël 18 D St Catién 19 L St Urbain 20 M St Théophile 21 M HIVER 22 J Ste Françoise Xavière 23 V St Armand 24 S Ste Adèle 25 D NOËL 26 L St Etienne 27 M St Jean 28 M Sts Innocents 29 J St David 30 V Sainte Famille 31 S St Sylvestre

Les contraires

Contraires commençant par *in-* ou *im-*

Acceptable → Inacceptable
 Attendu → Inattendu
 Capable → Incapable
 Compris → Incompris
 Connu → Inconnu
 Conscient → Inconscient
 Dépendant → Indépendant
 Égal → Inégal
 Exact → Inexact
 Expliqué → Inexpliqué
 Fidèle → Infidèle
 Habile → Inhabile
 Habituel → Inhabituel
 Humain → Inhumain
 Juste → Injuste
 Mangeable → Immangeable
 Mobile → Immobile
 Occupé → Inoccupé
 Pair → Impair
 Patient → Impatient
 Payé → Impayé
 Perméable → Imperméable
 Possible → Impossible
 Prévu → Imprévu
 Prudent → Imprudent
 Satisfait → Insatisfait
 Stable → Instable
 Supportable → Insupportable
 Utile → Inutile
 Valide → Invalide

Contraires commençant par *mal-* ou *im-*

Poli < Malpoli
 Impoli
 Propre < Malpropre
 Impropre

Contraires commençant par *dé-*

Agréable → Désagréable
 Attacher → Détacher
 Charger → Décharger
 Classer → Déclasser
 Collé → Décollé
 Couvrir → Découvrir
 Faire → Défaire
 Garni → Dégarni
 Gonfler → Dégonfler
 Loger → Déloger
 Ordonné → Désordonné
 Tendu → Détendu

Contraires commençant par *mal-*

Adroit → Maladroit
 Chance → Malchance
 Entendu → Malentendu
 Heureux → Malheureux
 Honnête → Malhonnête
 Intentionné → Malintentionné
 Sain → Malsain
 Voyant → Malvoyant

Contraires différents

Beau → Laid
 Gentil → Méchant
 Grand → Petit
 Jeune → Âgé
 Loin → Près
 Lourd → Léger
 Minuscule → Géant
 Riche → Pauvre

Mots terminés par -té ou -ité

Acide → Acidité
 Beau → Beauté
 Bon → Bonté
 Brut → Brutalité
 Cruel → Cruauté
 Curieux → Curiosité
 Difficile → Difficulté
 Dur → Dureté
 Facile → Facilité
 Féminin → Féminité
 Fragile → Fragilité
 Futile → Futilité
 Habile → Habilité
 Honnête → Honnêteté
 Humide → Humidité
 Intense → Intensité
 Léger → Légèreté
 Lucide → Lucidité
 Majeur → Majorité
 Masculin → Masculinité
 Méchant → Méchanceté
 Médiocre → Médiocrité
 Nerveux → Nervosité
 Obscur → Obscurité
 Particulier → Particularité
 Pauvre → Pauvreté
 Perspicace → Perspicacité
 Positif → Positivité
 Possible → Possibilité
 Propre → Propreté
 Rapide → Rapidité
 Rare → Rareté
 Sale → Saleté
 Sévère → Sévérité
 Simple → Simplicité
 Sincère → Sincérité
 Solide → Solidité
 Supérieur → Supériorité
 Tenace → Ténacité
 Timide → Timidité
 Tranquille → Tranquillité
 Utile → Utilité
 Vivace → Vivacité
 Vulgaire → Vulgarité

Mots terminés par -eur

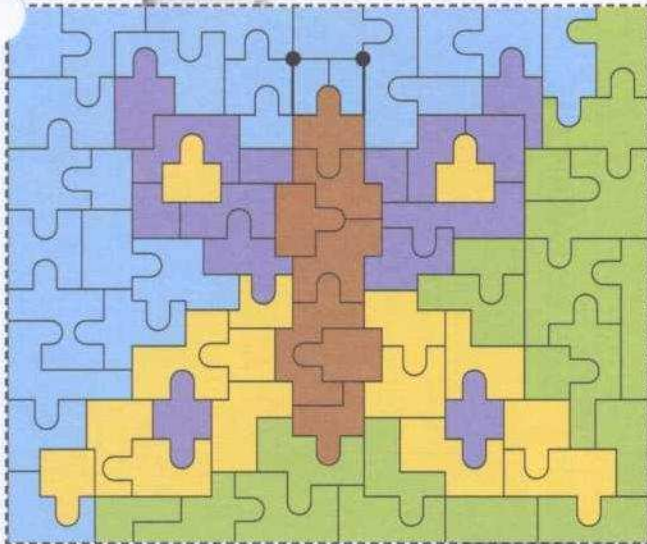
Aigre → Aigreur
 Blanc → Blancheur
 Épais → Épaisseur
 Gros → Grosseur
 Haut → Hauteur
 Laid → Laideur
 Large → Largeur
 Lent → Lenteur
 Lourd → Lourdeur
 Maigre → Maigreur
 Profond → Profondeur
 Raide → Raideur
 Rigoureux → Rigueur
 Rouge → Rougeur

Mots avec une autre terminaison

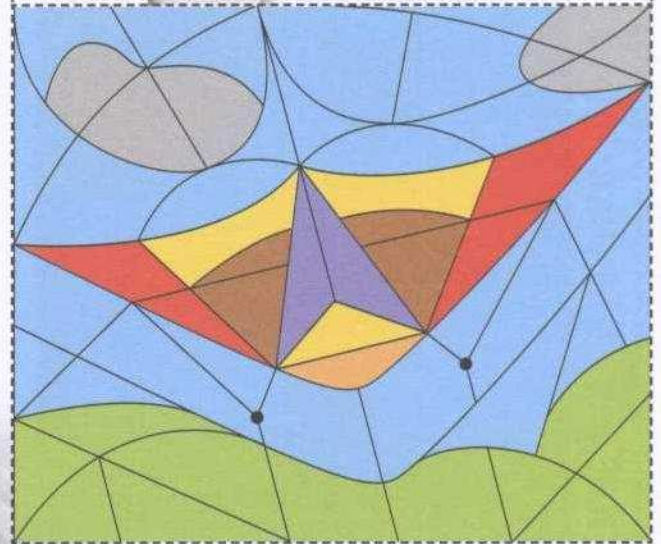
Bête → Bêtise
 Craintif → Crainte
 Éloigné → Éloignement
 Fou → Folie
 Gentil → Gentillesse
 Gourmand → Gourmandise
 Jeune → Jeunesse
 Maladroit → Maladresse
 Prudent → Prudence
 Riche → Richesse
 Rusé → Ruse
 Satisfait → Satisfaction
 Sec → Sécheresse
 Souple → Souplesse
 Stupéfait → Stupéfaction
 Tendre → Tendresse
 Vieux → Vieillesse



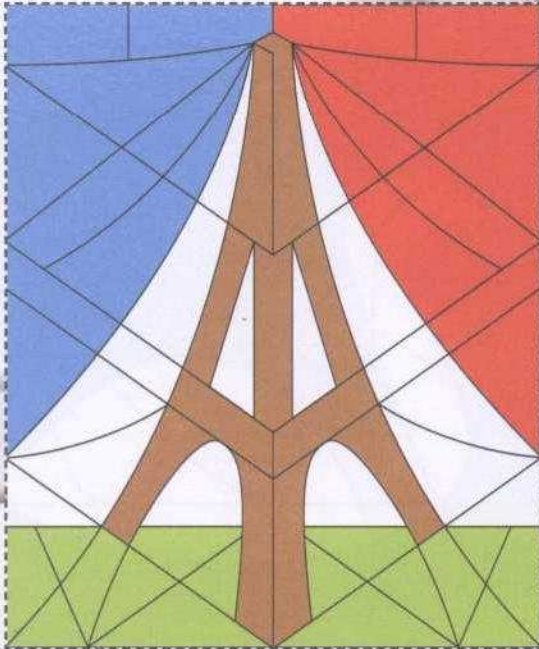
FICHE 1 LE PAPILLON



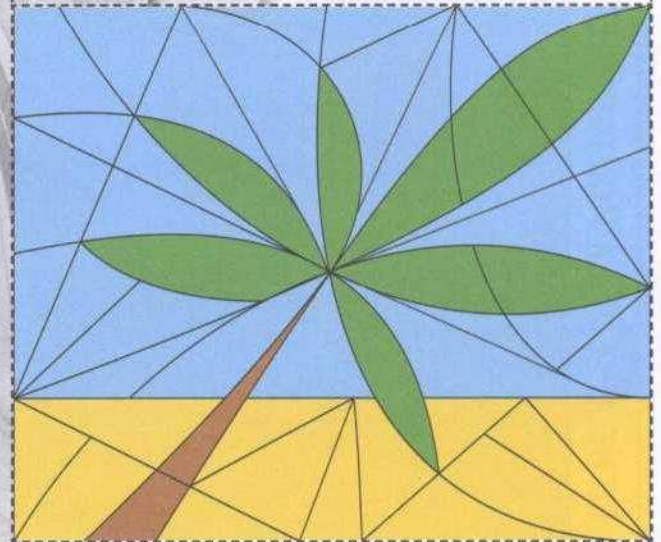
FICHE 2 LE DELTAPLANE



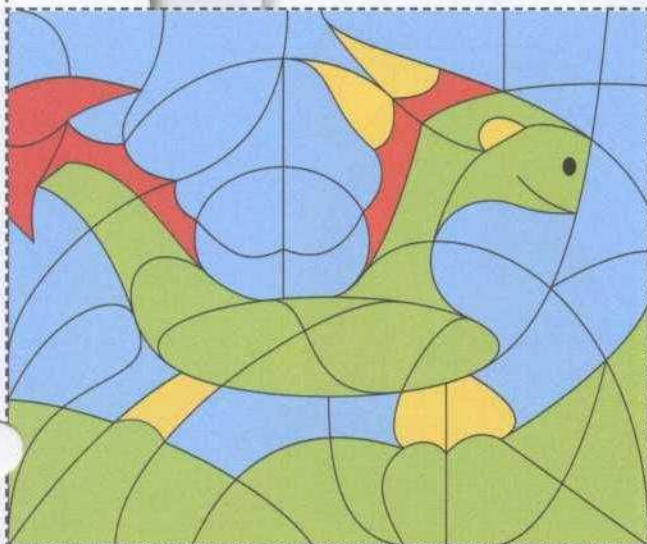
FICHE 3 LA TOUR EIFFEL



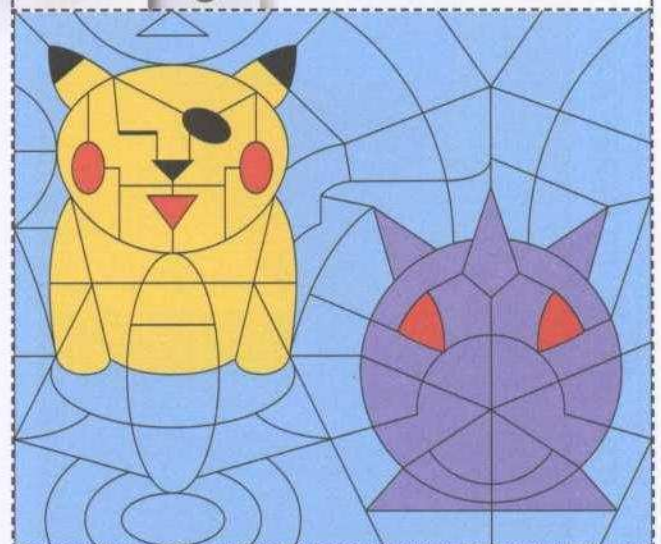
FICHE 4 LE PALMIER



FICHE 5 LE DRAGON

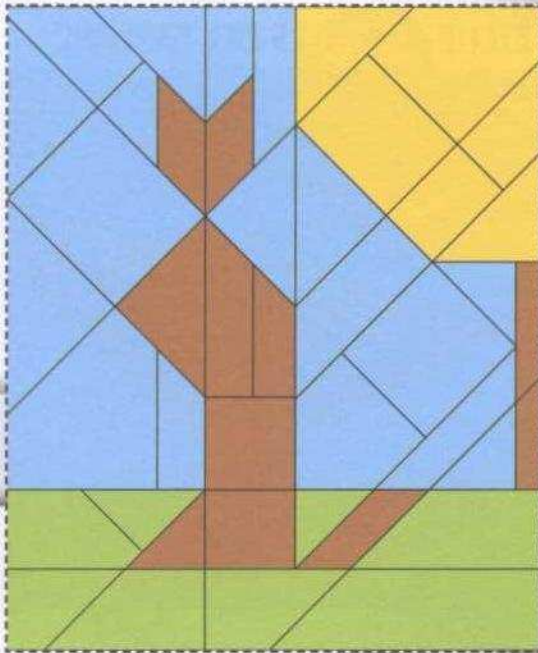


FICHE 6 LES POKEMON

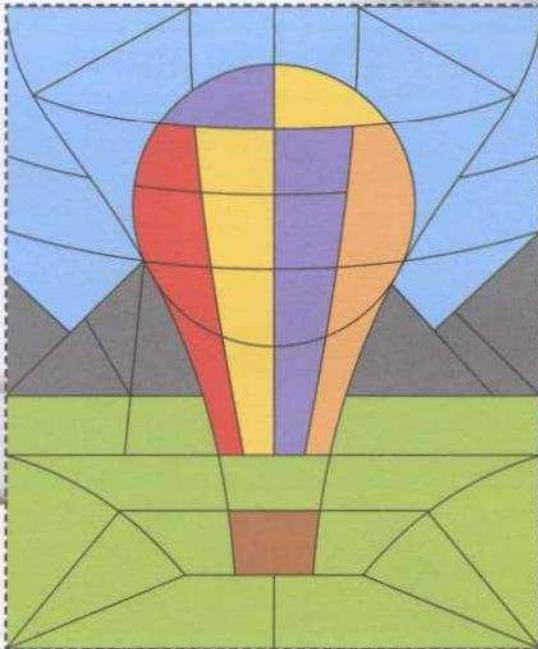




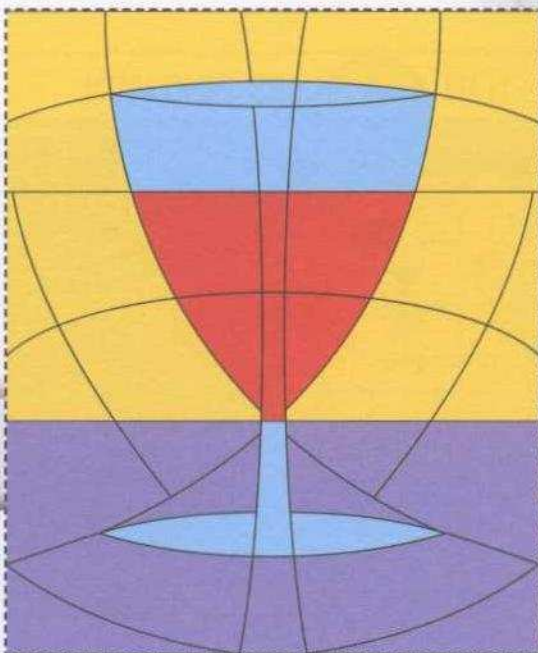
FICHE 7 LE CHAT



FICHE 9 LA MONTGOLFIÈRE



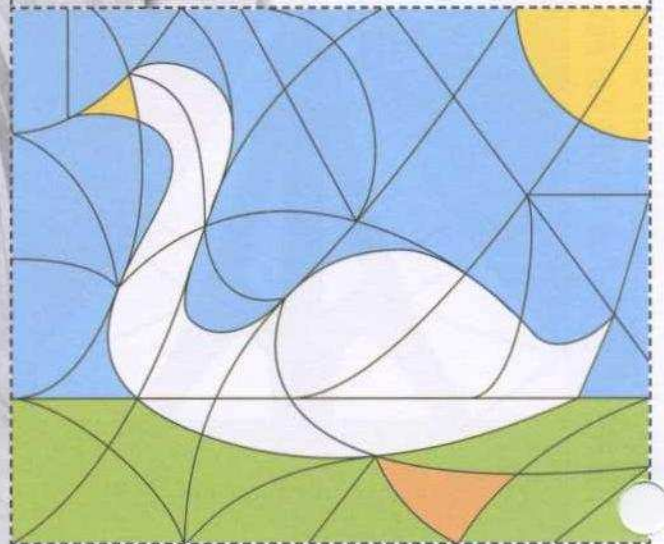
FICHE 11 LE VERRE À PIED



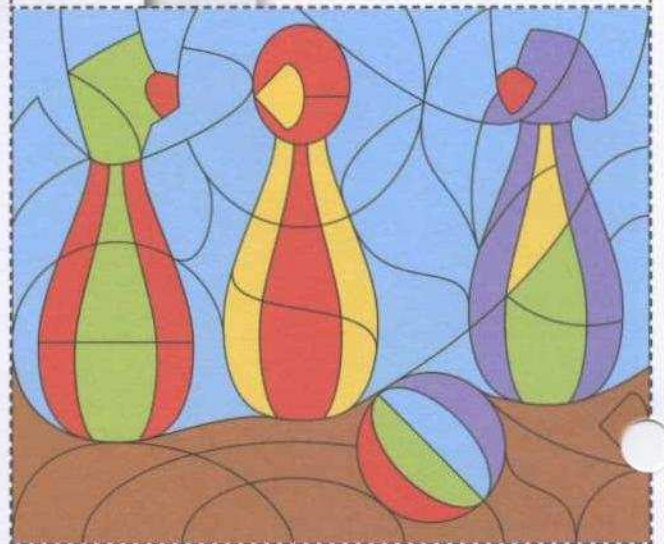
FICHE 8 LE PARAPLUIE



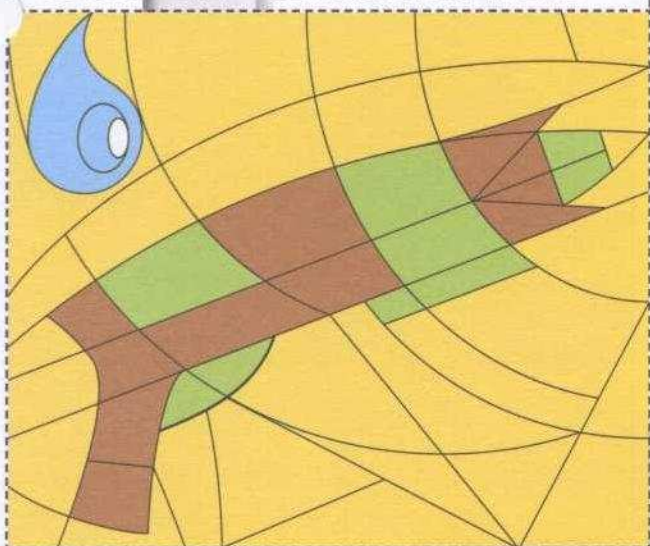
FICHE 10 LE CYGNE



FICHE 12 LE JEU DE QUILLES



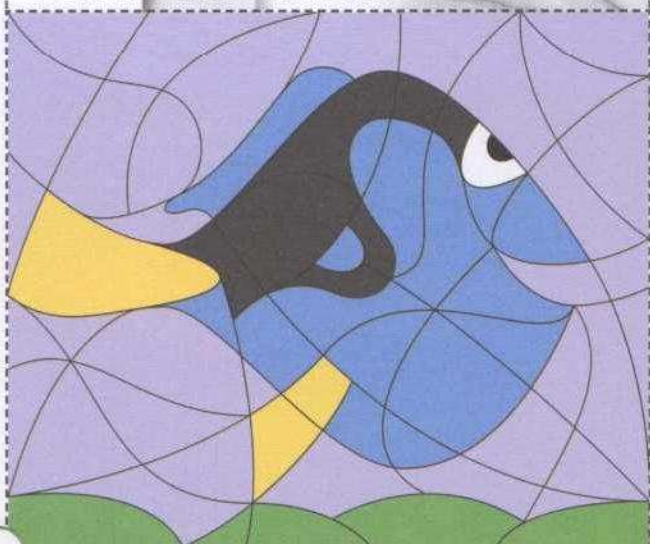
FICHE 13 LE PISTOLET À EAU



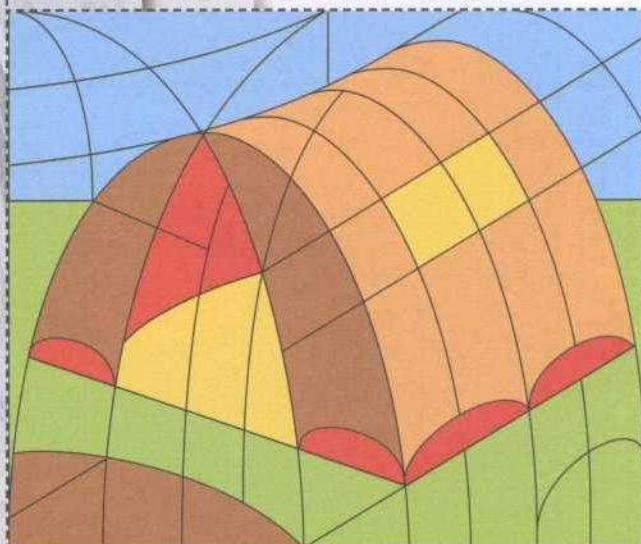
FICHE 14 LE MASQUE



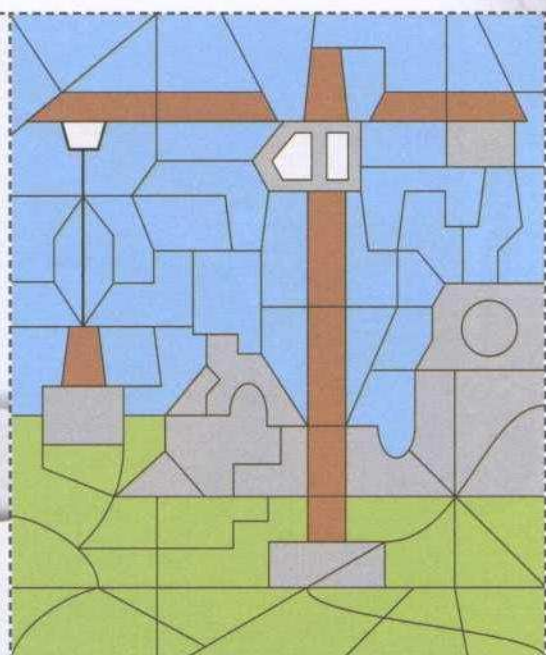
FICHE 15 LE POISSON DORY



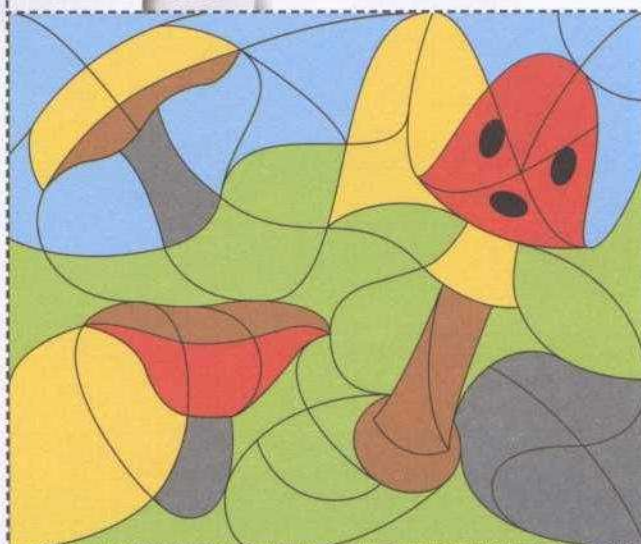
FICHE 16 LA TENTE IGLOO



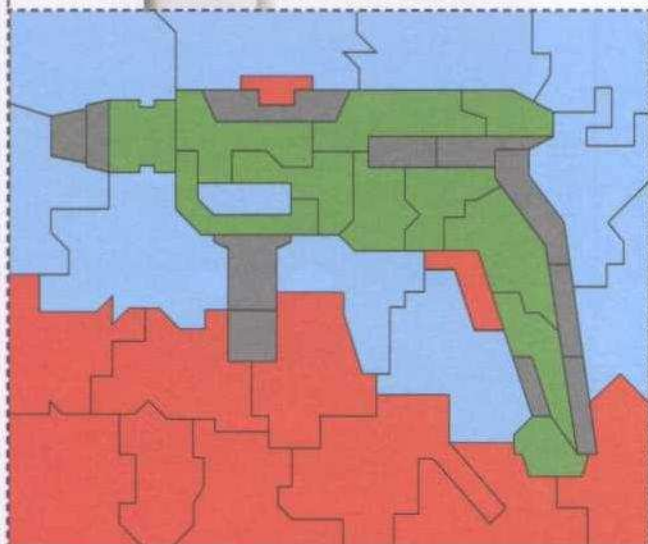
FICHE 17 LA GRUE



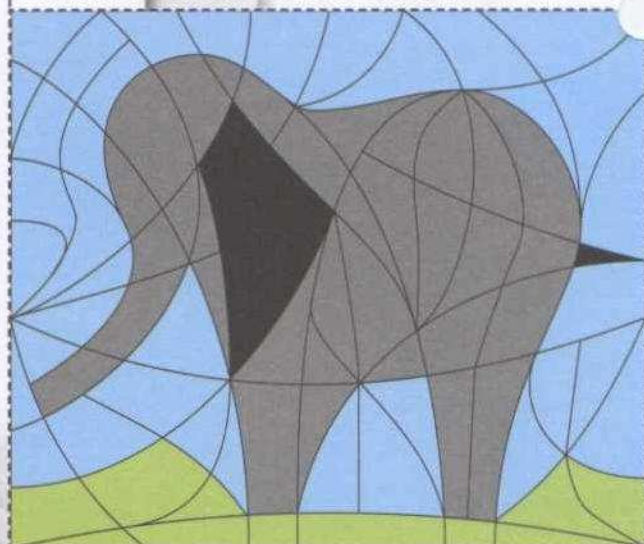
FICHE 18 LES CHAMPIGNONS



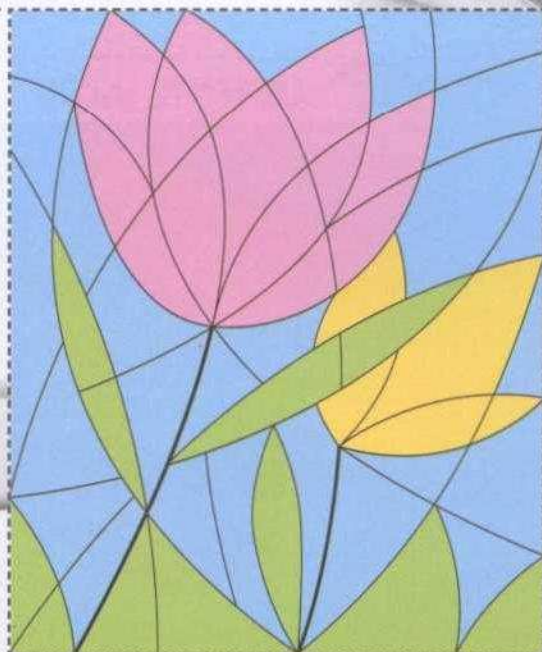
FICHE 19 LA PERCEUSE



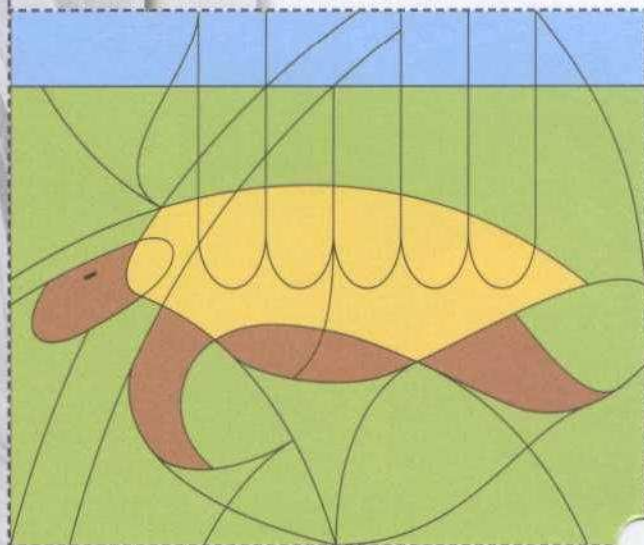
FICHE 20 L'ÉLÉPHANT



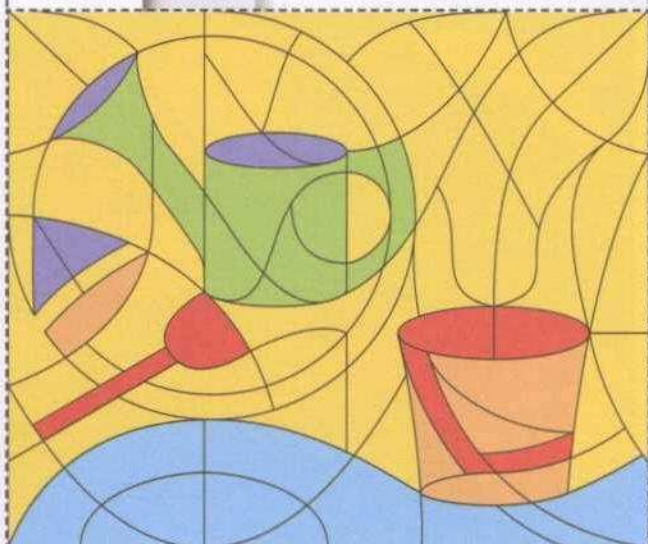
FICHE 21 LES TULIPES



FICHE 22 LA TORTUE



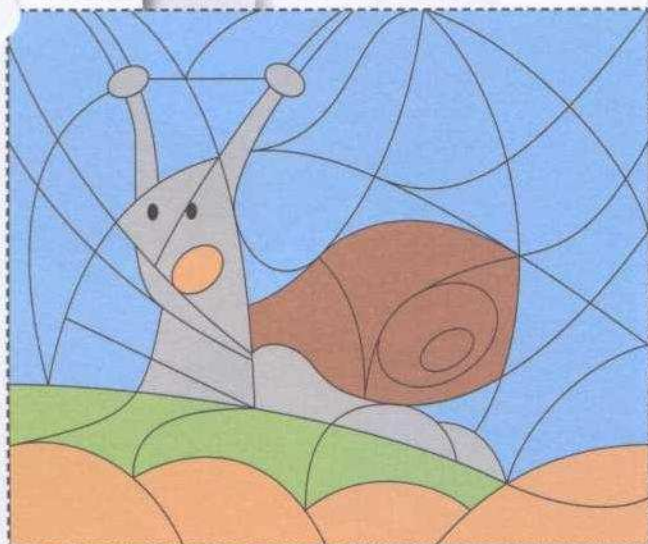
FICHE 23 LES JEUX DE PLAGE



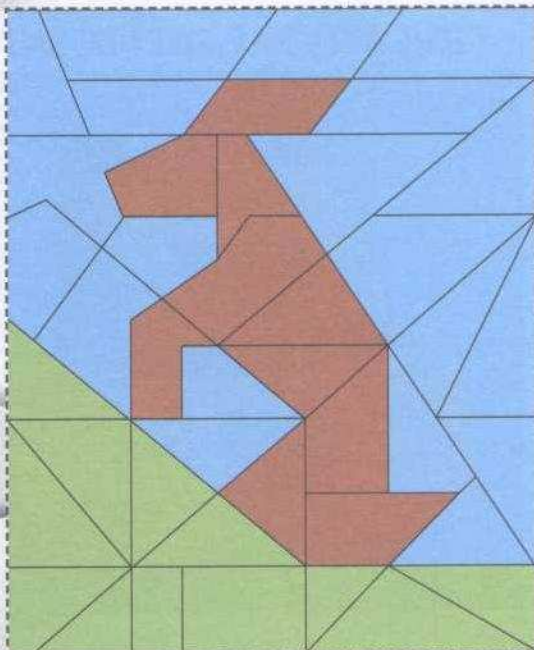
FICHE 24 LE SAXOPHONE



FICHE 25 L'ESCARGOT



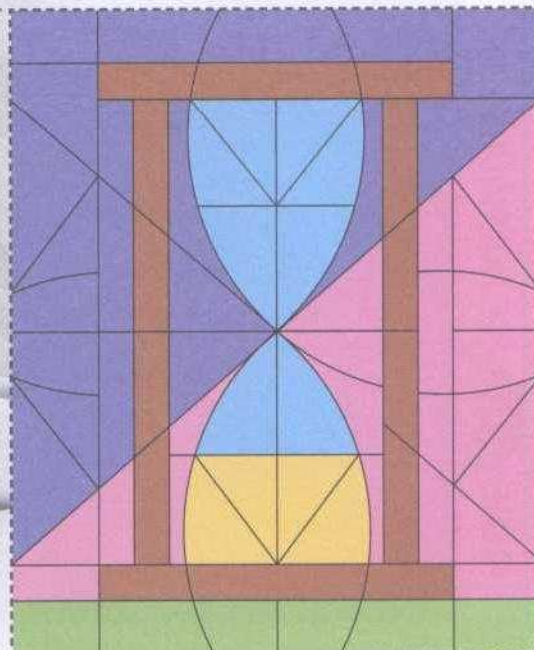
FICHE 26 LE LIÈVRE



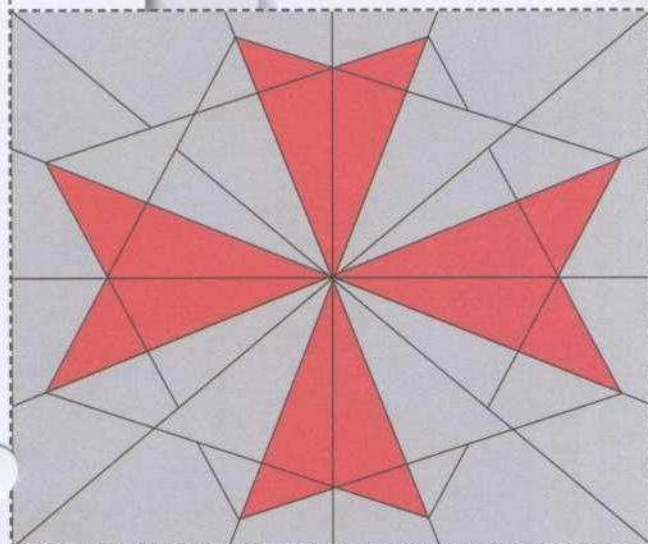
FICHE 27 LE FOOTBALL



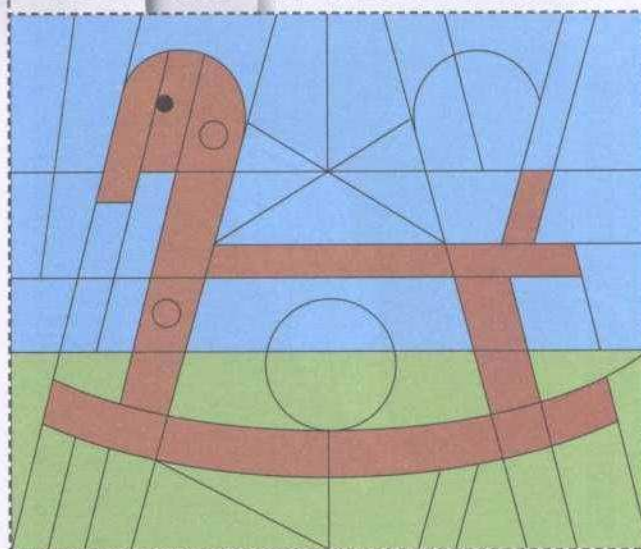
FICHE 28 LE SABLIER



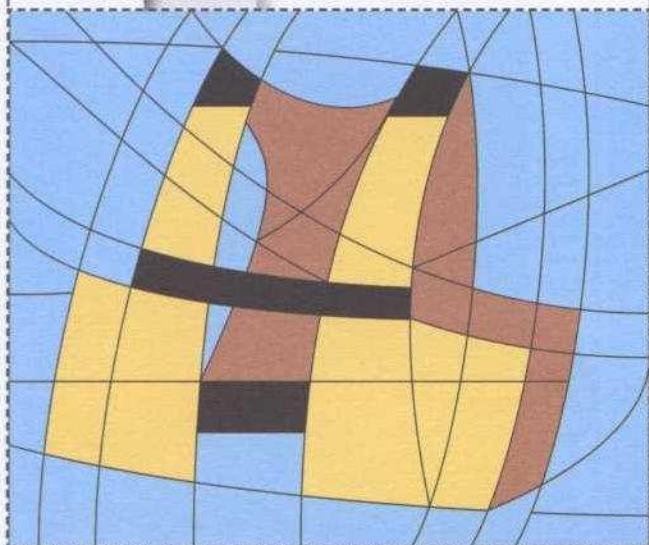
FICHE 29 LA CROIX DE MALTE



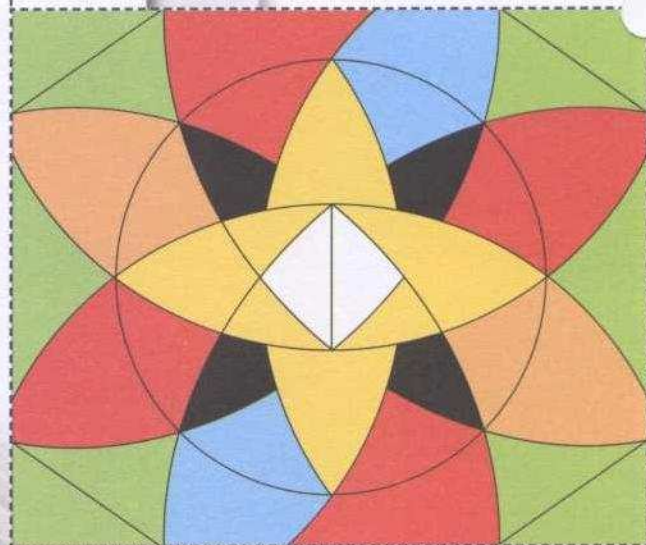
FICHE 30 LE CHEVAL À BASCULE



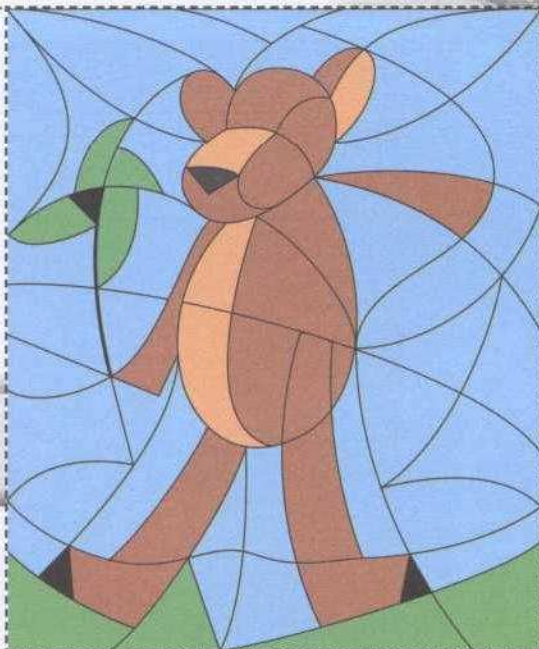
FICHE 31 LE GILET DE SAUVETAGE



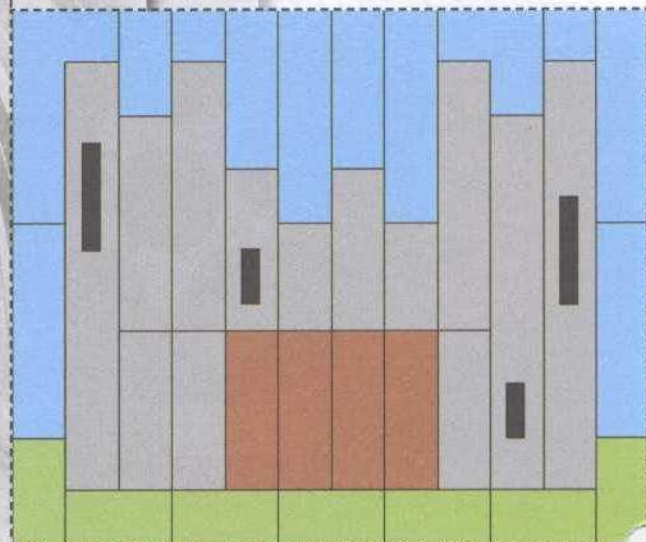
FICHE 32 LA ROSACE



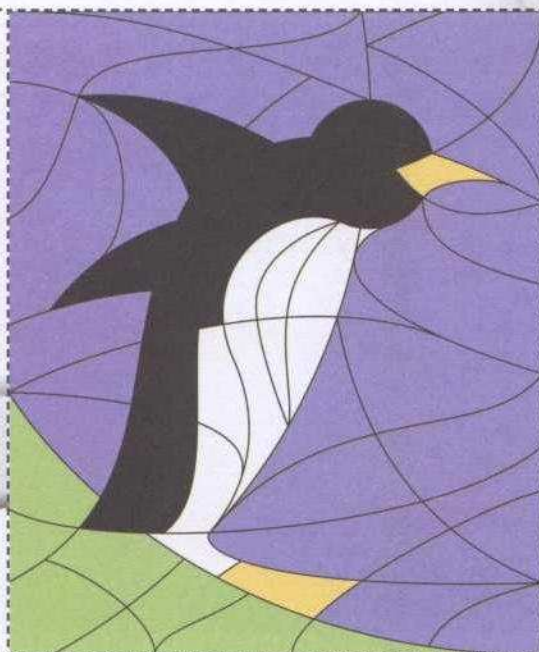
FICHE 33 LE NOUNOURS



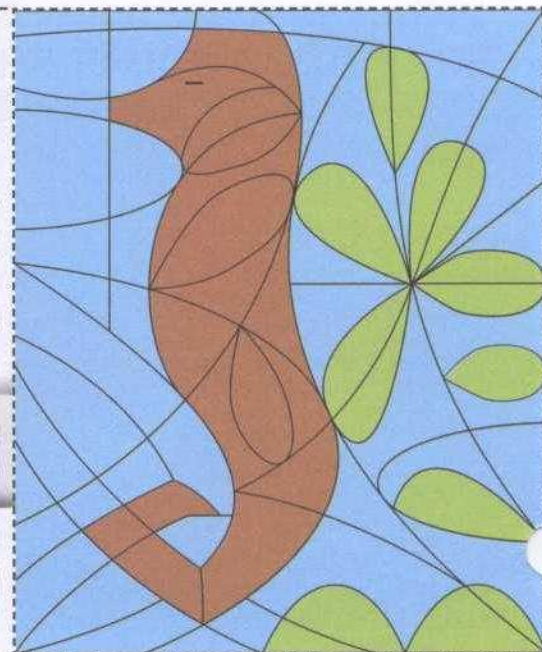
FICHE 34 LE CHÂTEAU FORT



FICHE 35 LE PINGOUIN



FICHE 36 L'HIPPOCAMPE



PRÉNOM

DATE

FICHE

1

CE1

NOM

Différents systèmes graphiques

Discrimination visuelle

Consigne : Colorie les différentes écritures comme indiqué.

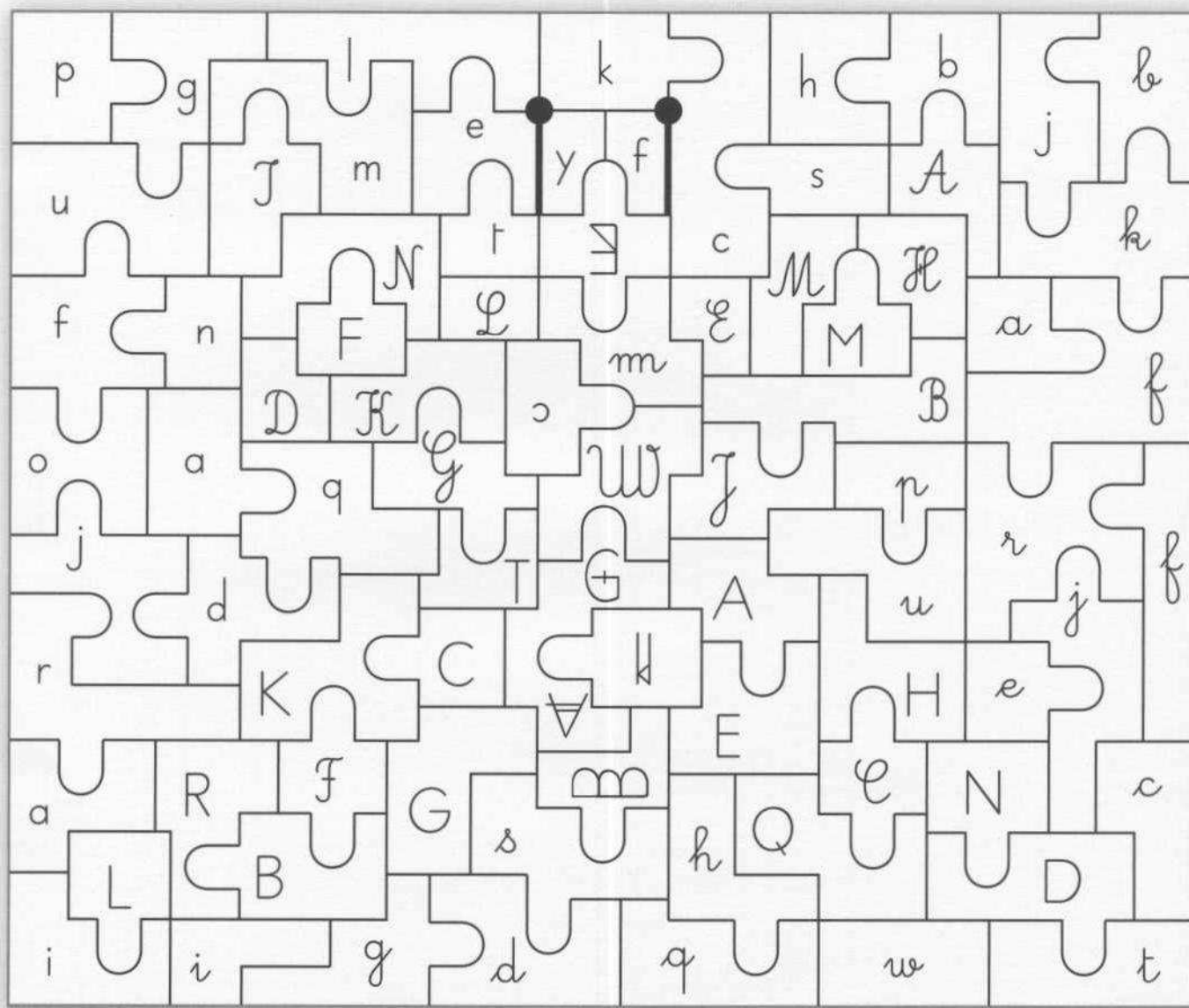
scripte
BLEU

cursive
VERT

majuscule
VIOLET

capitale
d'imprimerie
JAUNE

lettres
inexistantes
MARRON



NOMBRE DE CASES
81

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../81 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

Écriture cursive

Écriture scripte

Écriture capitale

Écriture majuscule

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Distinction et dénombrement des lettres n et m

▼ PRÉNOM

▼ NOM

Discrimination visuelle

Consigne : Dans chaque mot, compte le nombre de n et de m .

2 n
JAUNE

2m
GRIS

3 n
ROUGE

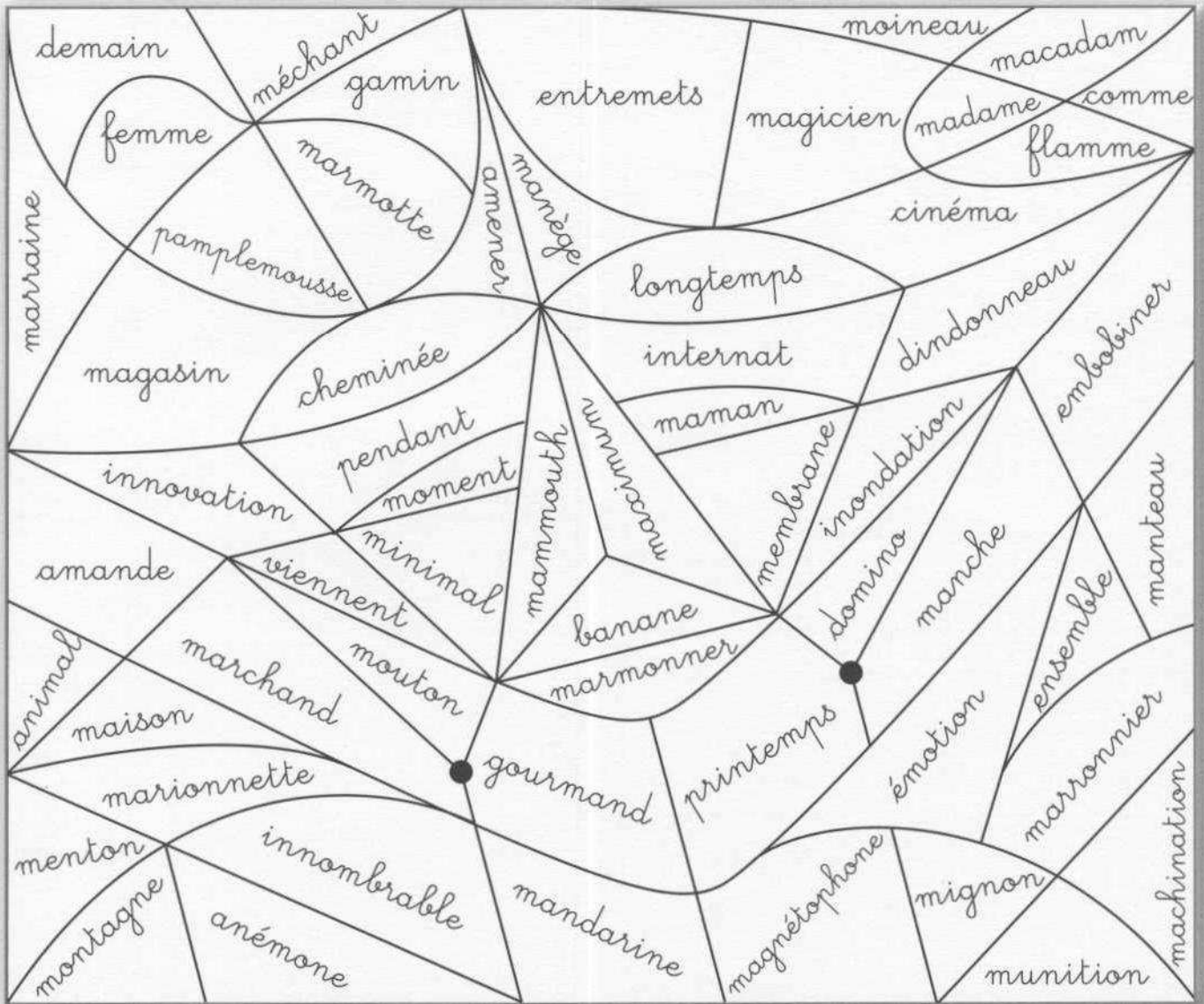
3m
VIOLET

1n1m
BLEU

1n 2m
MARRON

1m 2n
VERT

2n 2m
ORANGE



NOMBRE DE CASES
58

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   

...../58 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞

Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

 2 m

madame

 3 m

mammoth

👁 1 ~ 2 m

maman

👁 2 n 2 m

marmanner

 2 n

main

 3 n

viennent

1 n 1 m

méchant

👁 1 m 2 n

montagne

Segmentation du mot en syllabes

Consigne : Combien de syllabes entends-tu dans chaque mot ?



1 syllabe
VERT



2 syllabes
BLANC



3 syllabes
ROUGE



4 syllabes
BLEU



+ 4 syllabes
MARRON

pareseux	compagnie	paraphie	magasin	progrados	oreiller	dindon	serpent	un	pois	seau
maladie	éléphant	déjeuner	moineau	pigeon	illuminat	jama	pont	loup	noeud	lait
situation	marathon	électrocuter	progressivement	cristallisation	expérimentation	minéralogique	bijou	roue	vin	poing
représentant	désobéissant	oiseau	accompagnement	paquet	uniquement	récréation	accompagner	lapin	au	rang
	mathématicien	catégorie	équitation	raison	opération	déshabillé	simultanément	brebis	qui	train

NOMBRE DE CASES
63

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../63

ÉVALUATION
Coloriage

Aide



1 syllabe



main



2 syllabes



ri deau



3 syllabes



py ja ma



4 syllabes



as pi ra teur



+ 4 syllabes



pres ti di gi ta teur

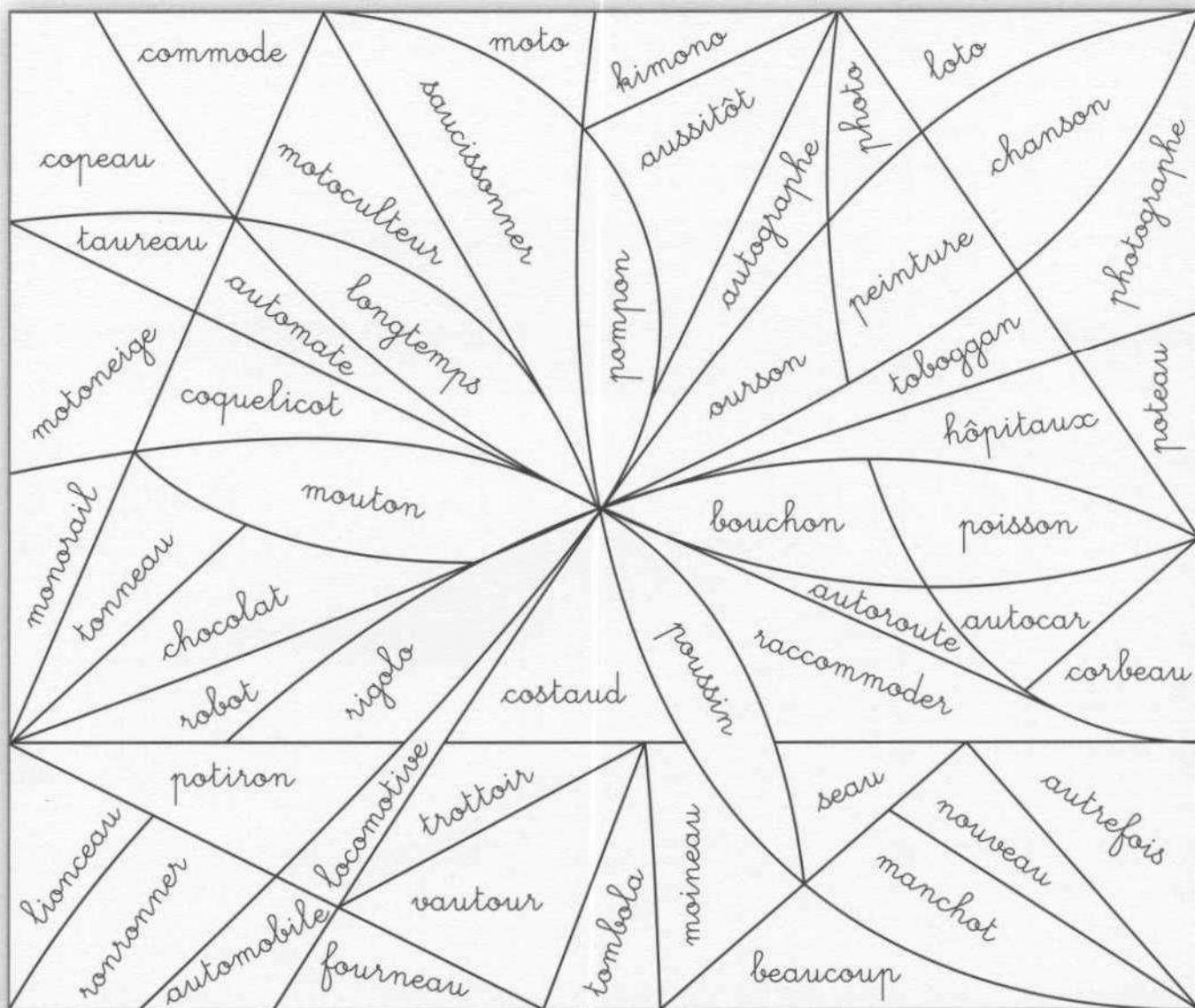
Consigne : Colorie les cases comme indiqué.

1 fois /o/
JAUNE

 2 fois /o/
BLEU

3 fois /o/
MARRON

~~o~~ /o/
VERT



NOMBRE DE CASES
52

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION 😊 😐 😞

ÉVALUATION 😊 😐 😞

...../52 ☐ ☐ ☐

Coloriage ☐ ☐ ☐

Aide



la moto



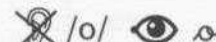
la taupe



un seau



une roue



un rond



le roi

Les valeurs de la lettre c

Consigne : Colorie les cases comme indiqué.



c



/k/ BLEU



c



/s/ VERT



c



/s/



/k/

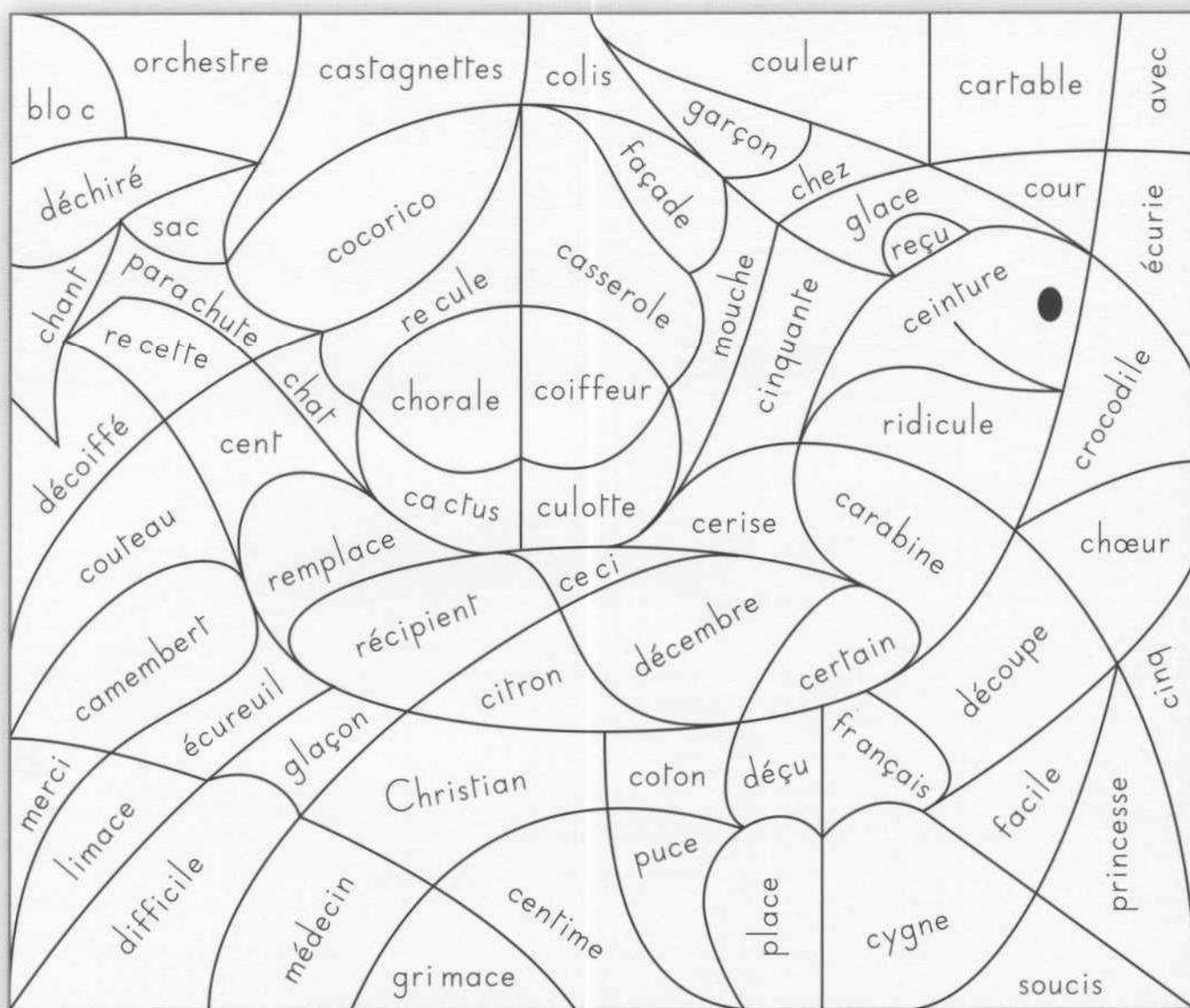
ROUGE



ç



/s/ JAUNE



NOMBRE DE CASES

65

NOMBRE D'ERREURS

.....

ÉVALUATION



...../65



ÉVALUATION



Coloriage



Aide

c devant a, o, u, /k/ (la cabane, le cube, la cour).

c devant e, i, y, /s/ (le citron, la cerise, le cycliste).

Pour entendre /s/ devant a, o, u, on rajoute une cédille : ç (le garçon, la façade, il a reçu).

c devant h, /ʃ/ : le chat

⚠ Dans certains mots, ch = /k/ (un chœur, un orchestre, une chorale, Christophe...).

Orthographe

Les deux valeurs de la lettre *g*

Consigne : Colorie les cases comme indiqué.



geo/ gea



/j/ ROUGE



9



/j/ BLEU



%



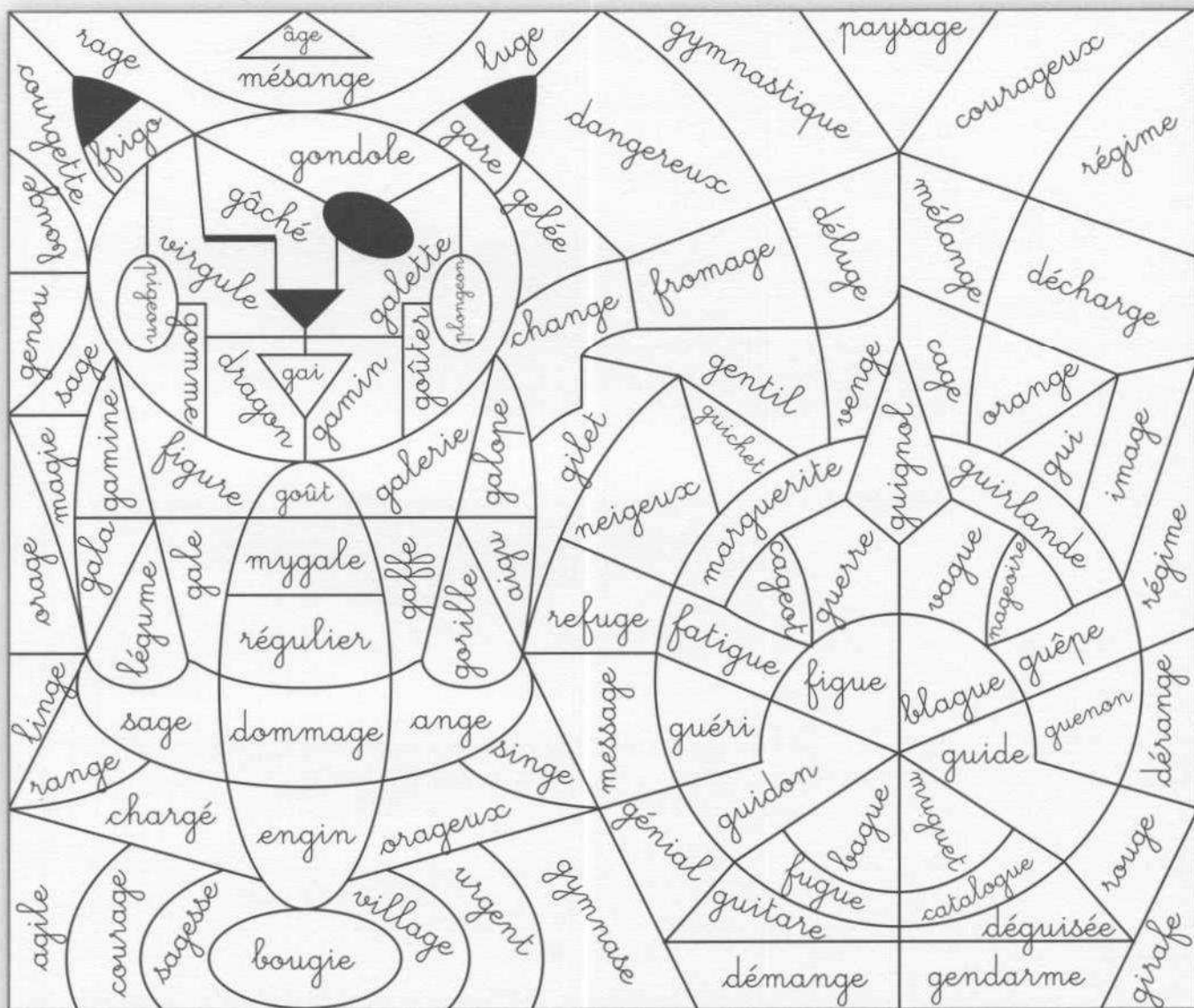
/g/ JAUNE



gu



/g/ VIOLET



NOMBRE DE CASES
102

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../102 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

 g devant **a, o, u**, /g/ (le gâteau, le gorille, le légume).

 g devant **e, i, y**, /j/ (une orange, la girafe, le gymnase).

Pour entendre /g/ devant **e, i, y**, on écrit : **gu** (la bague, la guitare).

Pour entendre /j/ devant **a, o, u**, on écrit : **ge** (l'orangeade, la nageoire).

Les différentes valeurs de la lettre s / la lettre z

Consigne : Colorie les cases comme indiqué.

 s  /s/
JAUNE

 ss  /s/
VERT

 s  /z/
BLEU

 z  /z/
MARRON

soleil	sourire	salade	gazy	zéro		
sapin	vase	blouse	raisin	nose	poussette	
singe	tisane	valise	zèbre	bosse		maîtresse
sucre	ardoise	quatorze	quinze	Zorro	blessure	
visage	zèbu	chimpanzé				
magasin	bronzé	zig-zag	fraise			
chaise	bise	église	museau	tasse	zoo	pousse
noisette	maison			bassin		assis

NOMBRE DE CASES
43

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION   
...../43 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   
Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

 /s/ :  ss entre 2 voyelles
 s au début du mot

 /z/ :  s entre 2 voyelles
 z au début du mot

 z entre une consonne et une voyelle → du bronze

→ une bassin

→ le sapin

→ la maison

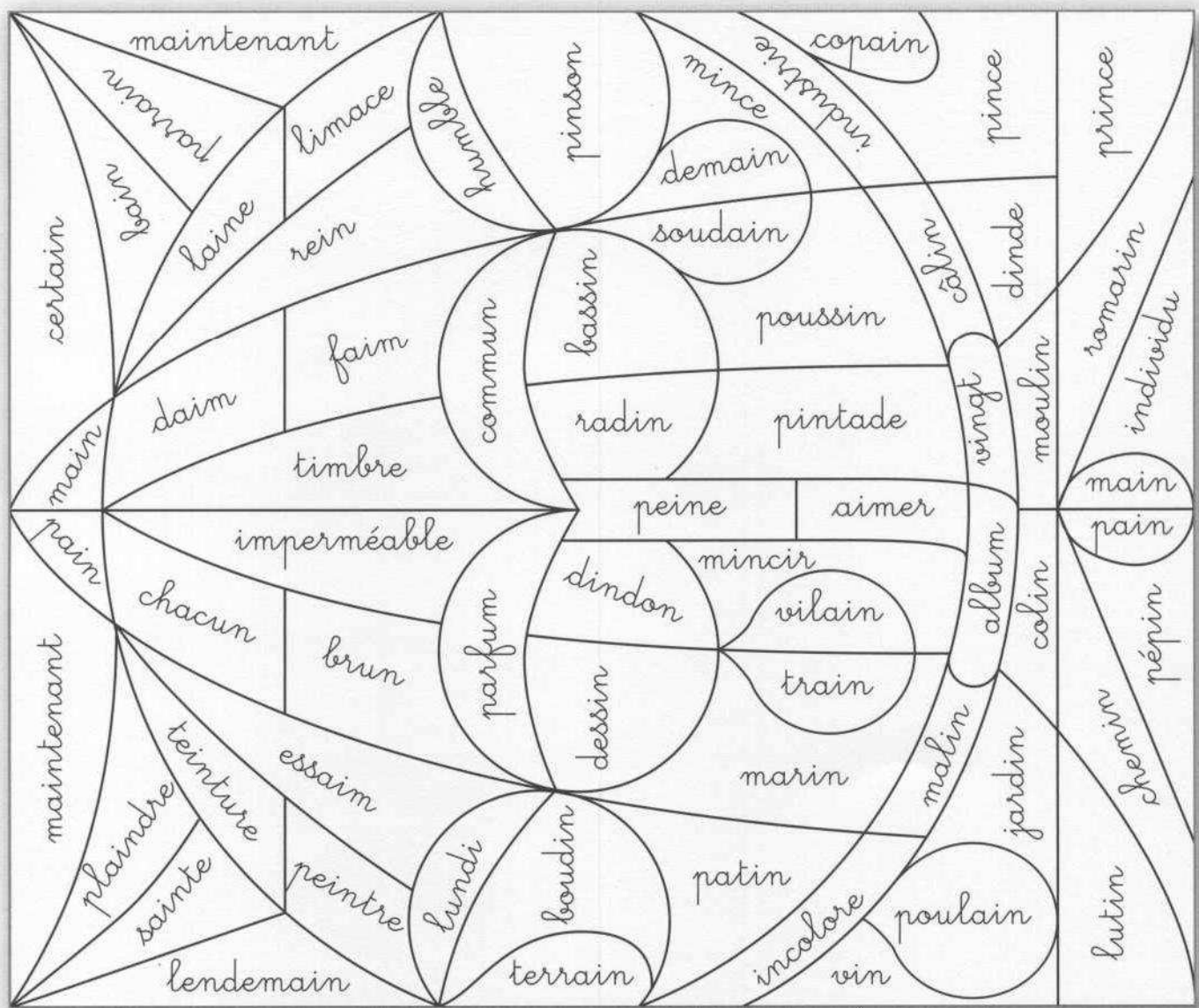
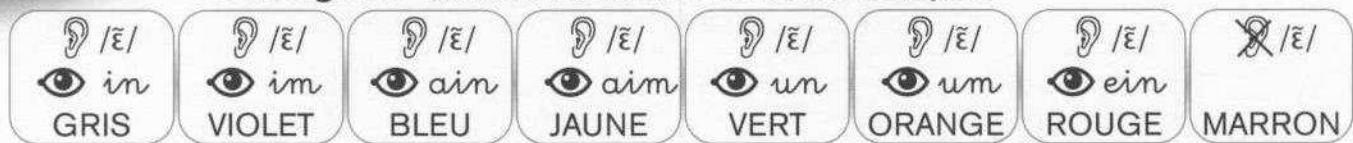
→ un zèbre

NOM

Orthographe

Du phonème /ɛ̃/ aux graphèmes in / im – ain / aim – un / um – ein

Consigne : Colorie les cases comme indiqué.



NOMBRE DE CASES
67

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../67 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞

Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

Le son /ɛ̃/ peut s'écrire de différentes façons :

lundi / parfum | intérieur / imperméable | pain / faim | peinture / Reims

X /ɛ/ : lune - rhume - vinaigre - limace - laine - aime - peine

▼ NOM

Orthographe

Les noms masculins et féminins en -ail, -eil, -euil, -ouil

Consigne : Colorie les cases comme indiqué.



 aille
VERT



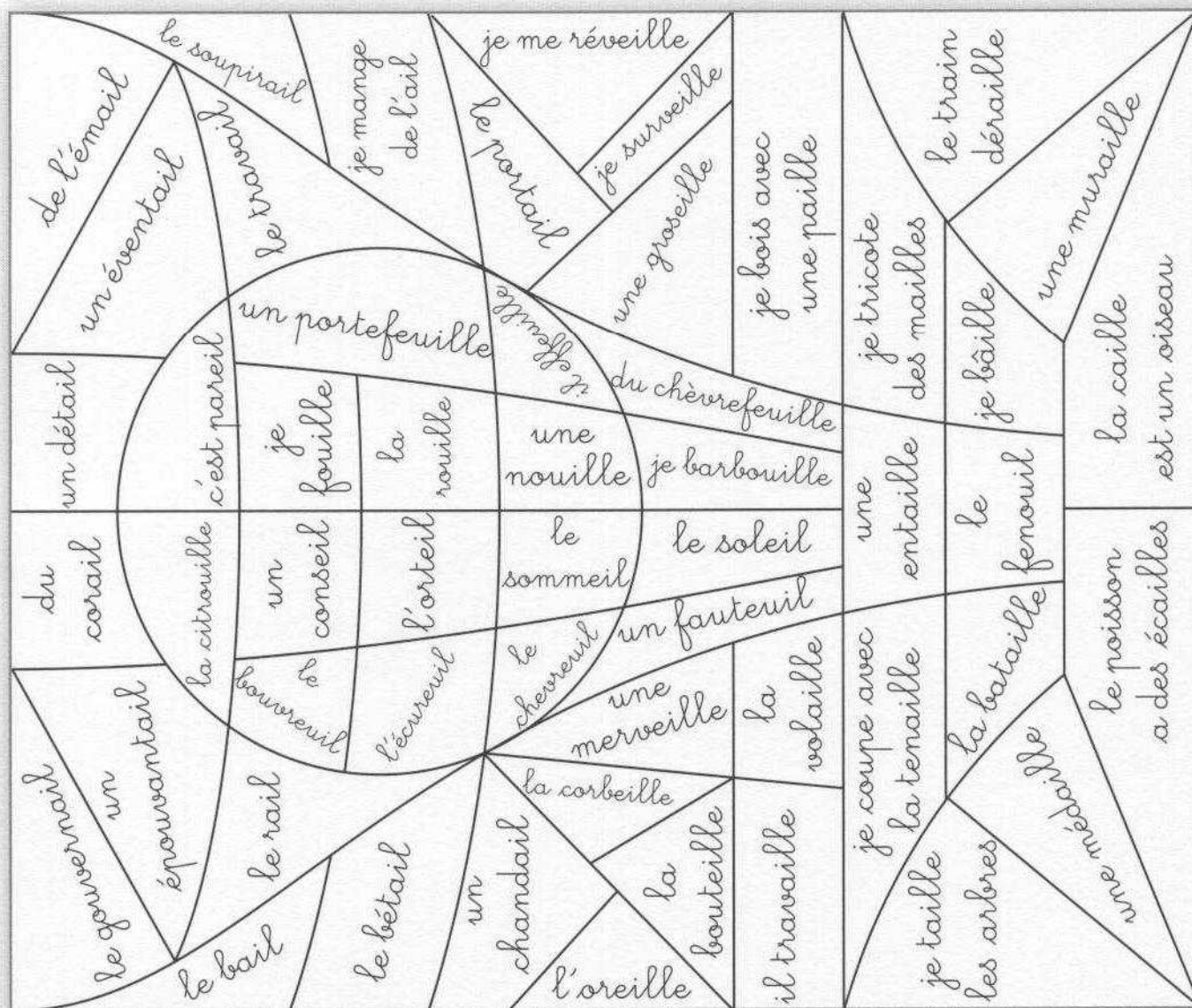
 eille
GRIS



ORANGE

 **ovil**
MARRON

ouille
VIOLET



NOMBRE DE CASES
53

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../53 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

On écrit **ail**, **euil**, **ouil** à la fin d'un nom masculin :

un portail le soleil un fauteuil le fenouil

On écrit **aïlle, eïlle, euïlle, ouïlle** à la fin d'un nom féminin et d'un verbe :

la corbeille une feuille une grenouille il travaille

⚠ sauf : le portefeuille, le chèvrefeuille.
© MDL 2005

PRÉNOM

DATE

FICHE

10

CE1

Orthographe

NOM

Les valeurs de la lettre x

Consigne : Colorie les cases comme indiqué.

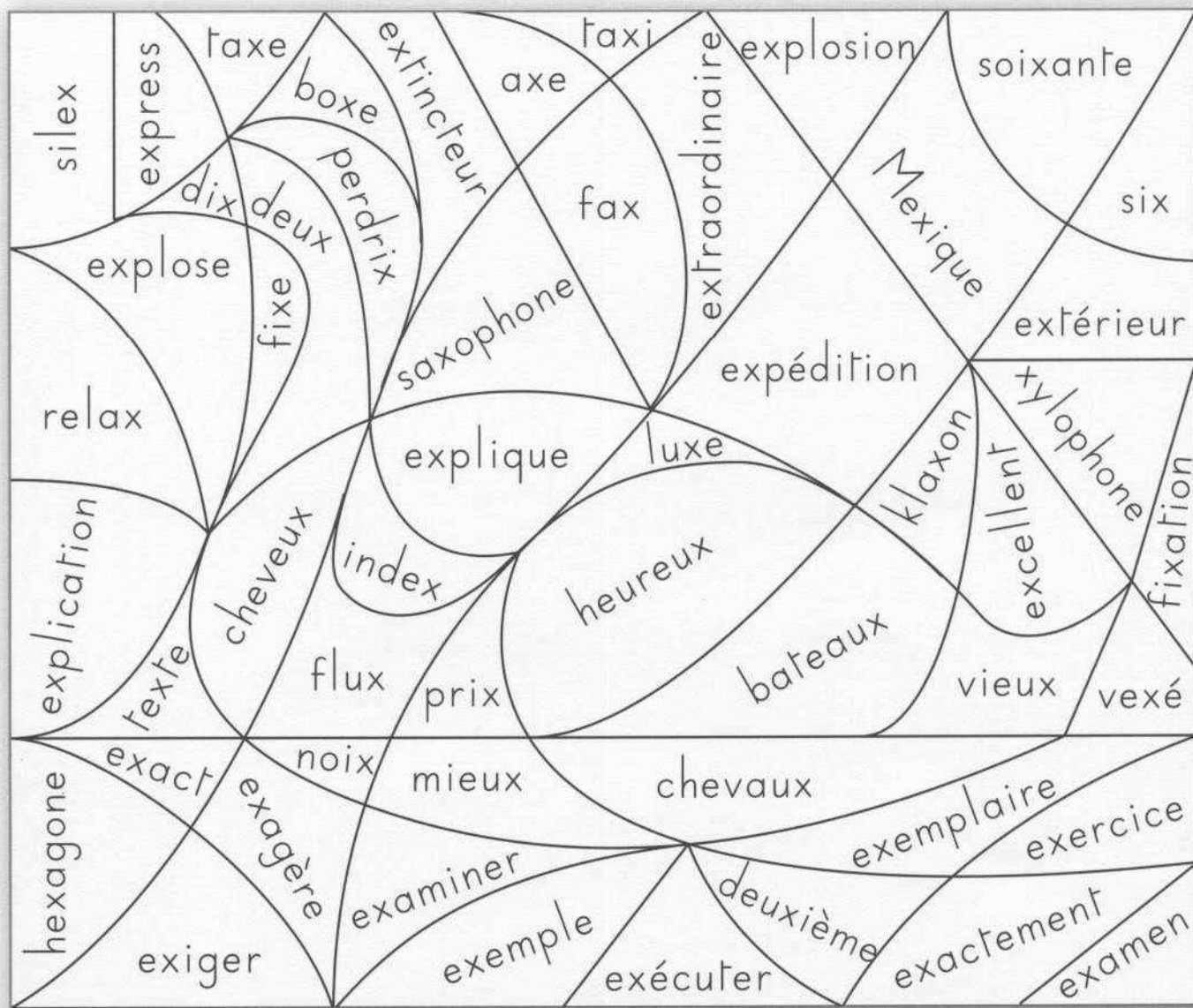
/ks/
BLEU

/gz/
VERT

/z/
ORANGE

/s/
JAUNE

~~X~~
BLANC



NOMBRE DE CASES
53

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../53

ÉVALUATION
Coloriage

Aide



LES LETTRES MUETTES

Terminaison des noms et adjectifs en t, s, d

Consigne : Le mot se termine par :

d
VIOLET

t
JAUNE

s
BLEU

n
ROUGE

couver_	fainéan_	sourian_	cour_	maladroï_	chinois_	ba_	fin_	gamin_	intéressan_	froi_	lour_	renar_	alleman_	épai_	chau_	marchan_	blon_
important_	françai_	plein_	méchan_	droi_	calin_	inquiet_	conten_	gran_	bavar_	ron_	mauvai_	gros_	gros_	gros_	gros_	gros_	gros_
client_	satisfai_	droi_	conten_	inquiet_	gran_	bavar_	ron_	mauvai_	marchan_	blon_	chau_	alleman_	épai_	gros_	gros_	gros_	gros_

NOMBRE DE CASES
40

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../40

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

Pour trouver la terminaison, je mets le mot au féminin :

un renard → une renarde

un chinois → une chinoise

il est petit → elle est petite

un gamin → une gamine

Le féminin des noms en er / ier

Les féminins particuliers

Consigne : Le nom masculin forme son féminin en :

trice
MARRON

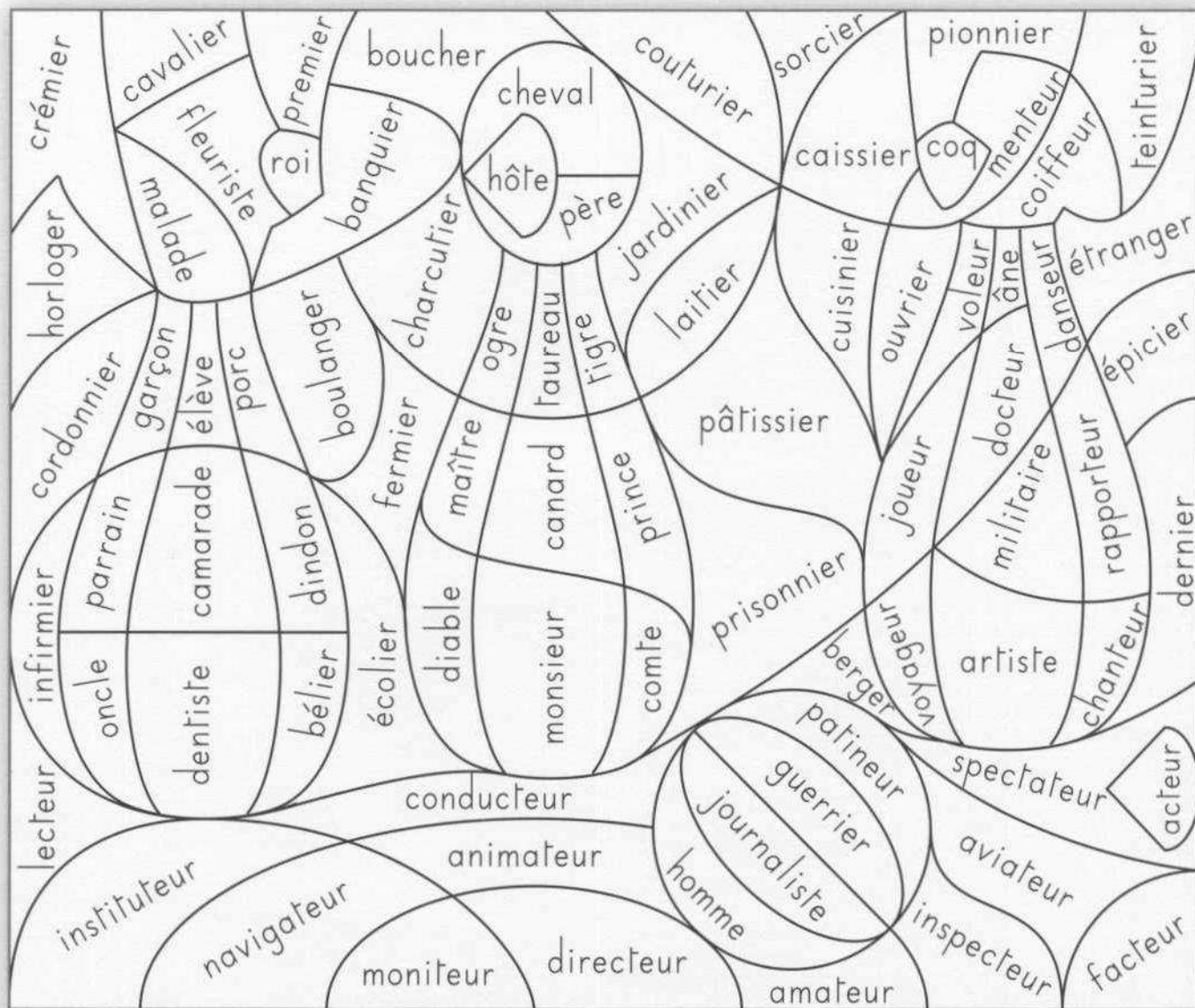
ère/ière
BLEU

esse
JAUNE

euse
VIOLET

ne change pas
VERT

est différent
ROUGE



NOMBRE DE CASES
81

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../81 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

Tu peux avoir recours à la fiche-aide n° 1.

• Les noms masculins terminés par **er, ier** forment leur féminin en **ère, ière** :

un étranger → une étrangère un écolier → une écolière

• Le féminin de certains noms masculins entraîne des terminaisons particulières :

un voleur → une voleuse un acteur → une actrice un prince → une princesse

• Parfois le nom désigne à la fois le masculin et le féminin : un malade → une malade

• D'autres fois, le nom masculin est différent du nom féminin : un homme → une femme

Les noms et verbes en oir / oire

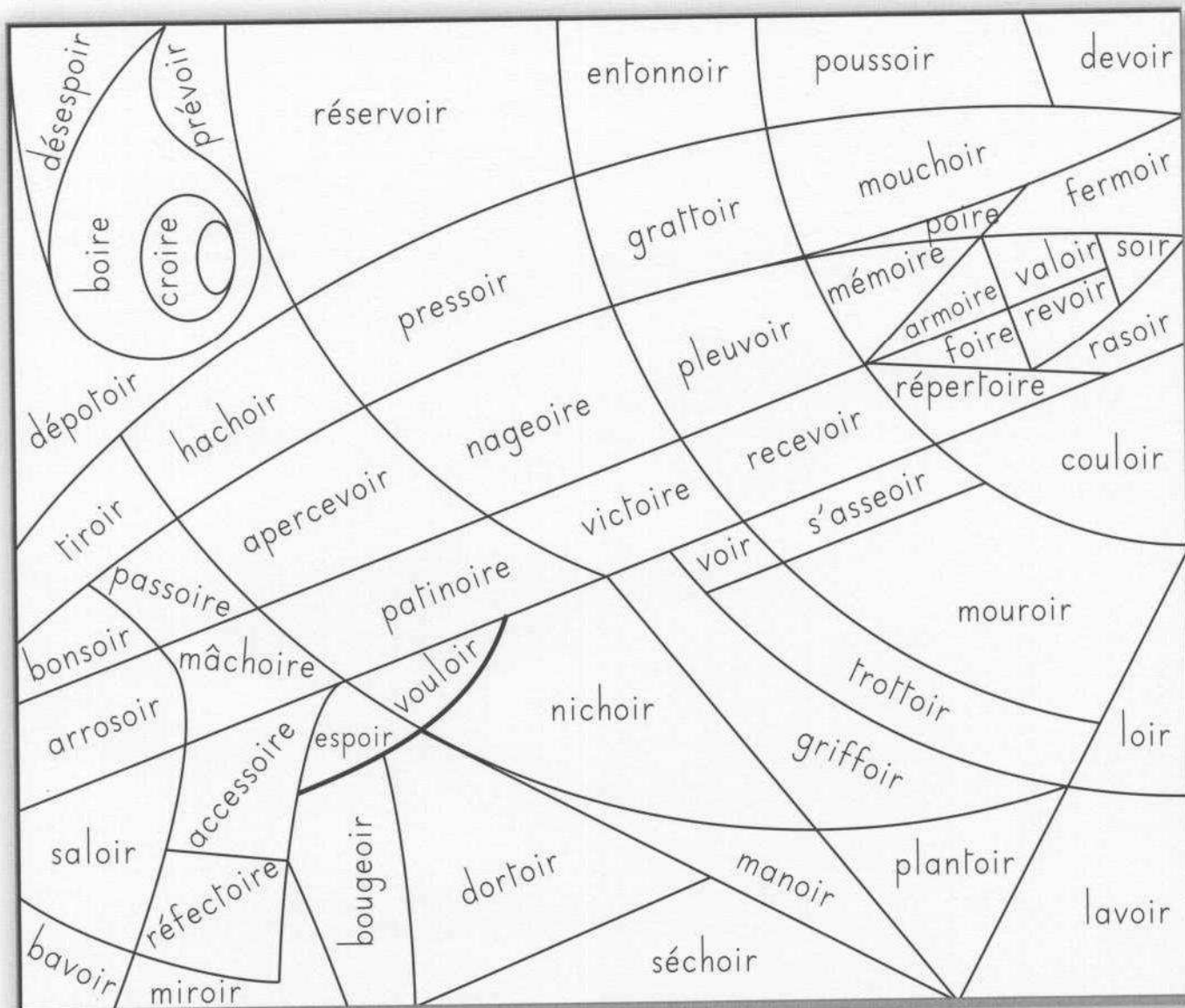
Consigne : Colorie les cases comme indiqué.

👁 oir
C'est un nom
JAUNE

👁 oir
C'est un verbe
VERT

👁 oire
C'est un nom
MARRON

👁 oire
C'est un verbe
BLEU



NOMBRE DE CASES
55

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../55 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍 ☐ ☐ ☐

Aide

Les **verbes** terminés par le son /oir/ s'écrivent **OIR**, sauf **boire** et **croire**.

Les noms **féminins** se terminent toujours par **OIRE**. Ex. : **une** nage**oire**.

Les noms **masculins** se terminent souvent par **OIR**. Ex. : **un** griffo**ir**.

(Attention à quelques mots masculins en OIRE : **un réfectoire**, **un répertoire**, **un accessoire**...)

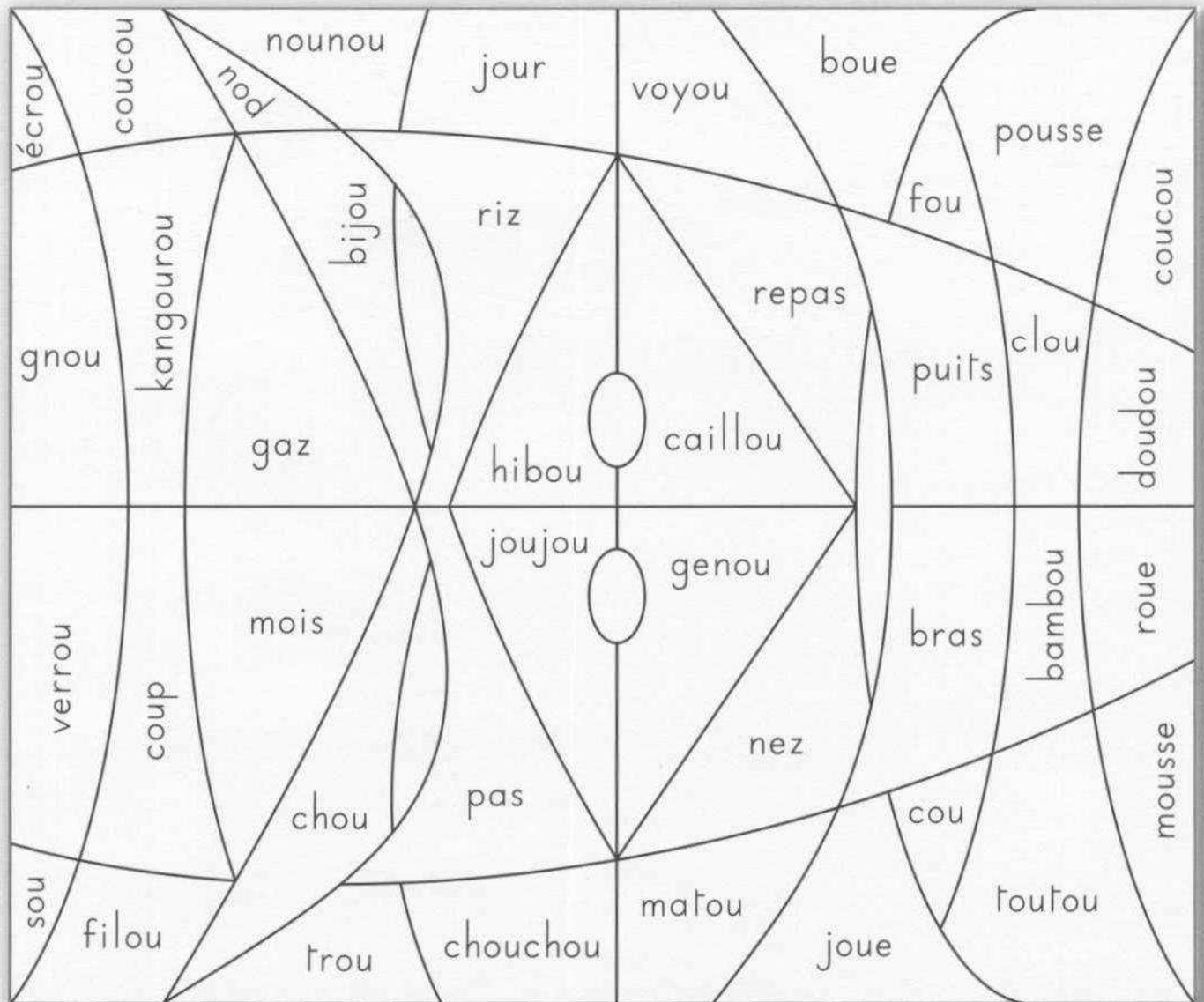
Le pluriel des noms terminés par ou et par s / z

Consigne : Le mot au pluriel :

se termine par X
NOIR

se termine par S
ROUGE

est inchangé
MARRON



NOMBRE DE CASES
41

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../41

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

• Les noms terminés par OU font leur pluriel en **OUS** (exemple : des sous)
sauf : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui font leur pluriel en **OUX** (exemple : des poux).

• Les noms terminés par S, X, Z au singulier **sont inchangés** au pluriel.
Exemples : un bras → des bras un prix → des prix un nez → des nez

Les phonèmes [e] et [ɛ]

Utilisation des accents et du tréma

Consigne : Tu peux remplacer les * par :

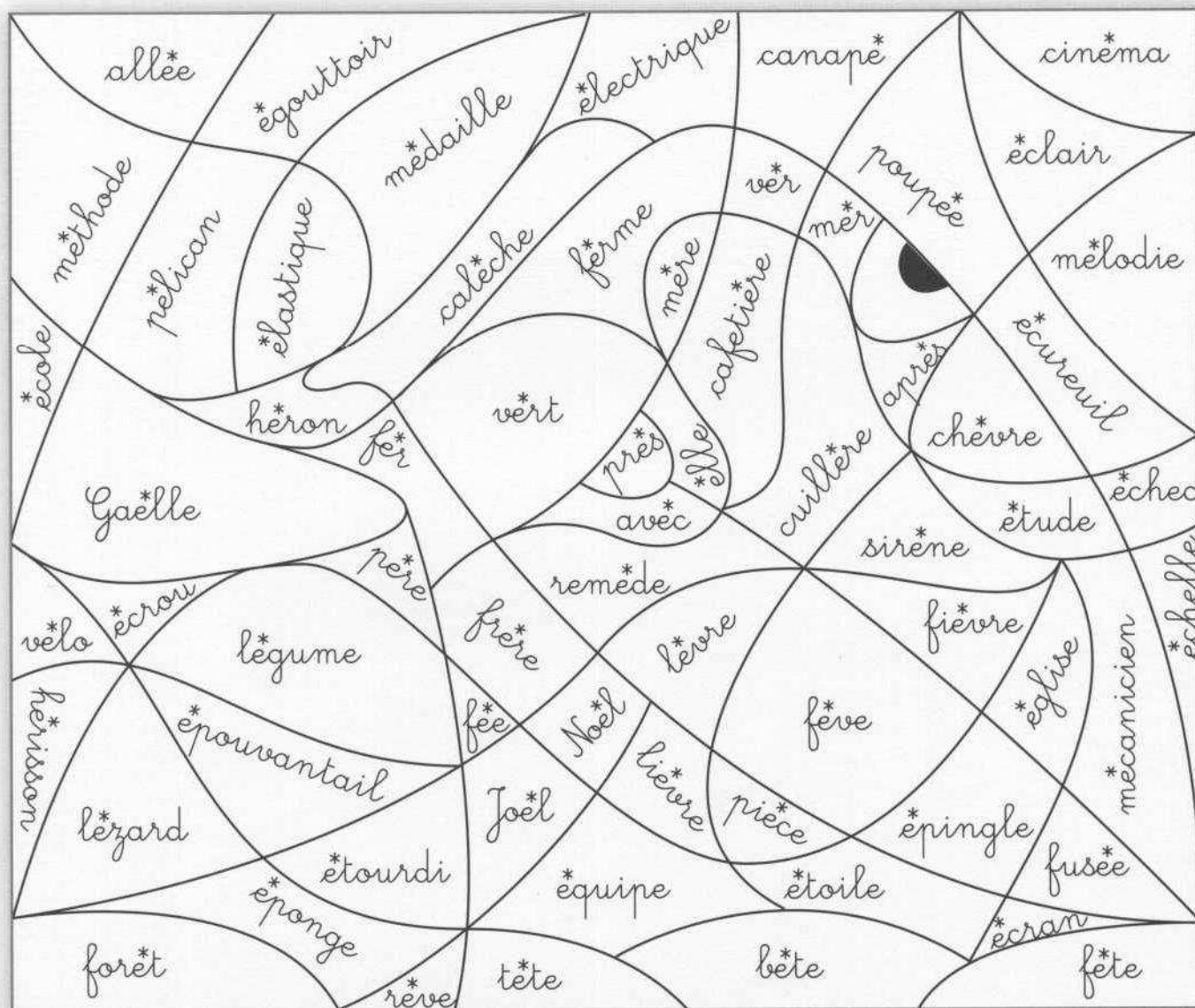
ˊ
VIOLET

ˋ
BLEU

^
VERT

¨
JAUNE

Aucun accent
NOIR



NOMBRE DE CASES
65

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../65 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

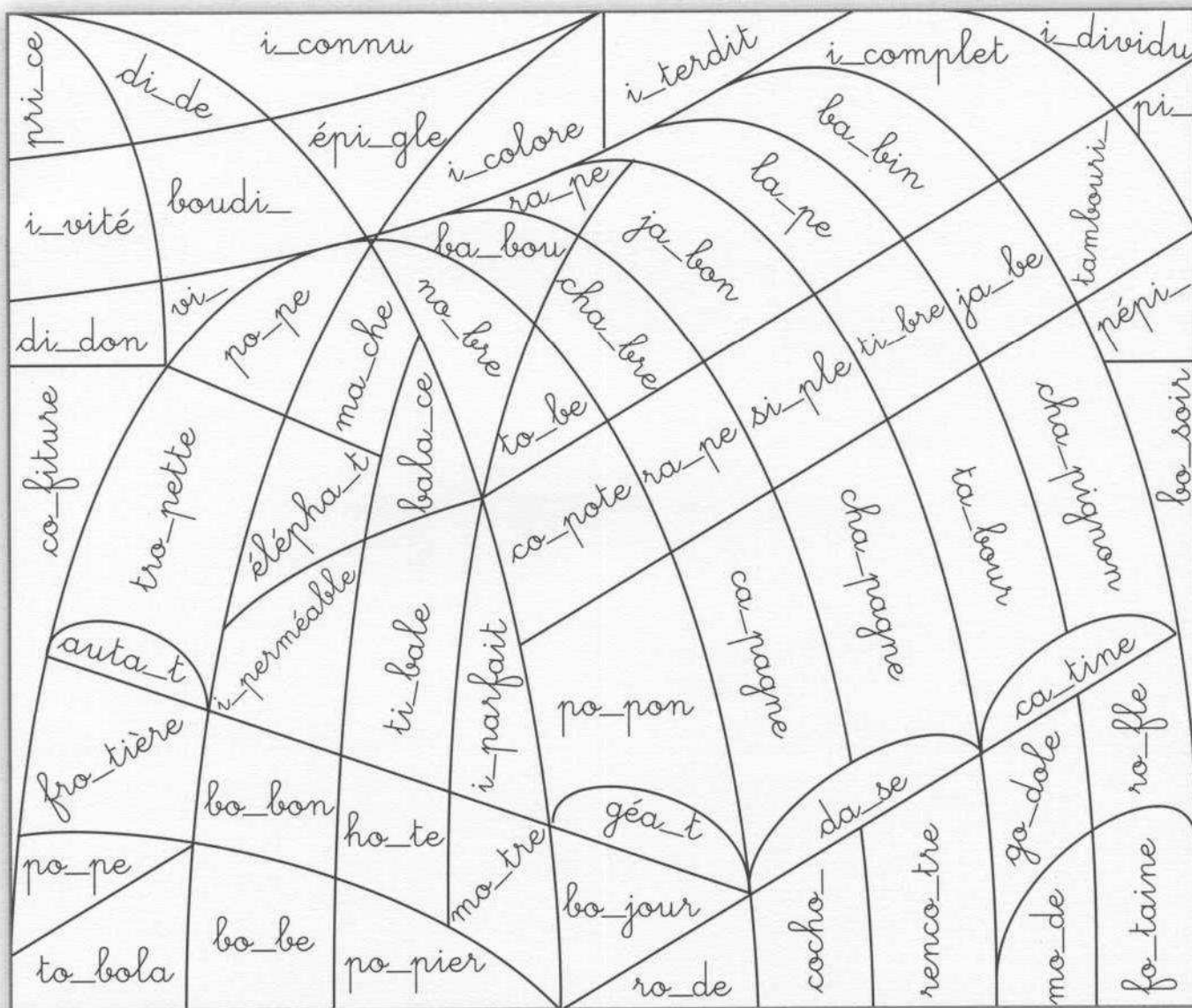
• Il y a 3 sortes d'accents possibles sur la lettre e :

L'accent **aigu** : é (le bébé) – L'accent **grave** : è (le frère) –

L'accent **circonflexe** : ê (exemples : la fête, le rêve, la forêt, la tête, la bête...).

- La lettre e peut aussi recevoir un **tréma** : ë (exemples : Noël, Joël, Gaëlle...).
- Dans certains mots, la lettre e = /è/ (exemples : vert, la mer, la ferme, du fer, avec, elle, vers...).

Consigne : Complète par n ou par m.

in
BLEUim
JAUNEan
ROUGEam
ORANGEon
VERTom
MARRONNOMBRE DE CASES
63

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION
...../63ÉVALUATION
Coloriage

Aide

Devant les lettres m, b, p, on écrit m à la place de n :

en, an, on et in s'écrivent alors em, am, om, im.

Exemples : le timbre - la lampe - emmener - le nombre.

⚠ Attention au mot bonbon.

Accord de l'adjectif qualificatif

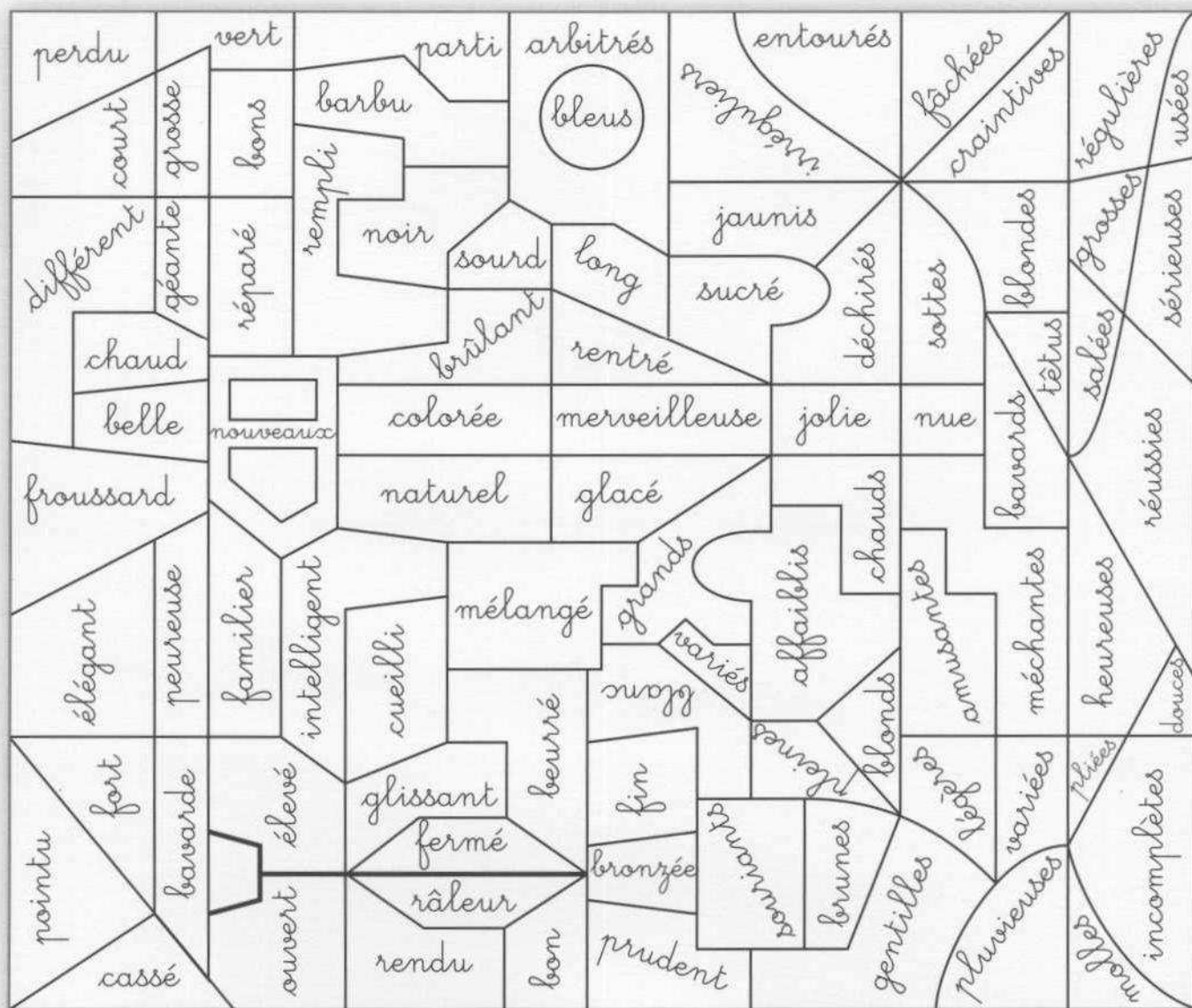
Consigne : L'adjectif qualificatif est accordé au :

féminin/singulier
MARRON

féminin/pluriel
VERT

masculin/singulier
BLEU

masculin/pluriel
GRIS



NOMBRE DE CASES
86

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../86 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours avec le nom auquel il se rapporte :

singulier	féminin	pluriel	féminin
masculin	masculin	masculin	féminin
un chien perdu	une clé perdue	des chiens perdus	des clés perdues
un tableau ancien	une voiture ancienne	des tableaux anciens	des voitures anciennes

⚠️ Certains adjectifs masculins changent au féminin : beau/belle beaux/belles

PRÉNOM

DATE

FICHE

18⁽¹⁾
CE1

NOM

Orthographe

Homophones grammaticaux

a / à / as – et / est / es

Consigne : Complète les phrases de la fiche jointe par :

a
JAUNE

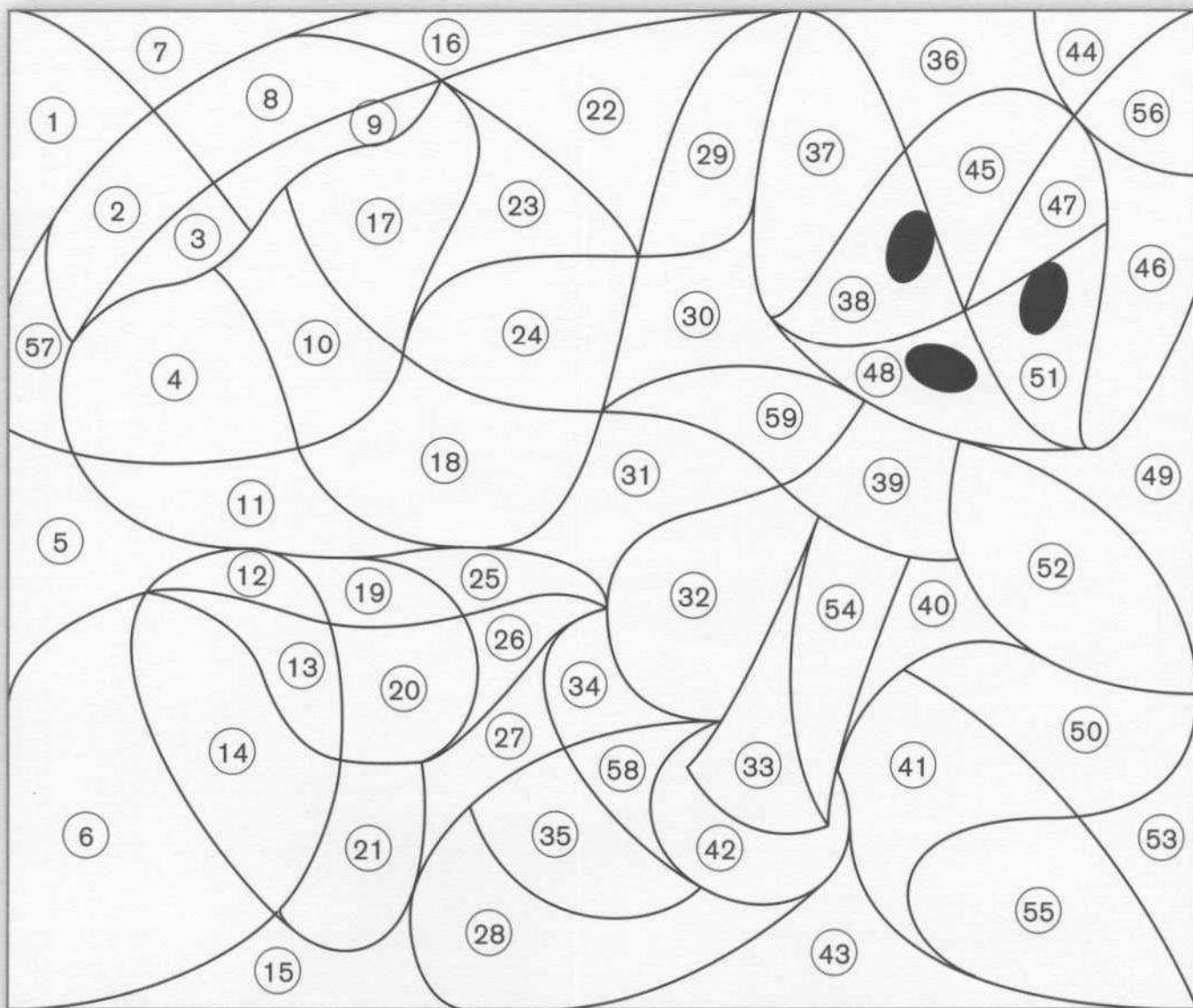
à
MARRON

as
ROUGE

et
BLEU

est
VERT

es
GRIS



NOMBRE DE CASES
59

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../59

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

Il **a** un vélo bleu.
Il **avait** un vélo bleu.

Jean **est** en retard.
Jean **était** en retard.

Je vais **à** la montagne.
Je vais **avait** la montagne.

J'aime le sucre **et** le sel.
J'aime le sucre **et puis** le sel.

Tu **as** terminé ton dessin.
AVOIR à la 2^e personne du singulier.

Tu **es** premier en sport.
ÊTRE à la 2^e personne du singulier.

1. Elle joue du piano ... du violon.
2. Ma grande sœur ... quinze ans.
3. Nous sommes allés ... la fête.
4. Il faisait des grimaces ... disait des sottises.
5. Ce virage ... dangereux.
6. Il n'... plus mal à la tête.
7. Le laitier ... le charcutier sont voisins.
8. ...-t-elle encore faim ?
9. Marie vit ... Strasbourg.
10. Tu ... sûr de toi ?
11. Le vestiaire ...-il ouvert ?
12. Cette boîte ... musique est ancienne.
13. Tu ... encore la vaisselle à faire !
14. Elle ... de la peine.
15. ...-il toujours aussi polisson ?
16. Il élève des porcs ... des cochons.
17. J'aime mon papa ... ma maman.
18. La récréation ... terminée.
19. ... quelle heure te lèves-tu ?
20. Où ...-tu trouvé ce vieux livre ?
21. ...-tu prête ?
22. Pierre se couche ... s'endort aussitôt.
23. J'ai réparé mon réveil ... une horloge.
24. Ce n'... pas stupide.
25. Il faudra partir ... la tombée de la nuit.
26. Cette année, tu ... obtenu d'excellents résultats.
27. ...-ce une bonne idée ?
28. Cette voiture ... arrêtée au milieu de la rue.
29. Au secours ! Il y ... une araignée sur mon lit.
30. La souris n'... pas mangé tout son fromage.
31. Cette aventure ... extraordinaire.
32. C'... très gentil à toi de m'aider.
33. Le tableau aide ... comprendre la règle.
34. Où ... ta trousse ?
35. ...-ce raisonnable ?
36. Il désobéit ... se sauva.
37. On ... de la chance.
38. ...-tu peur de plonger ?
39. Ma sœur m'... invité dans son appartement.
40. Sylvain ... très déçu.
41. Avec lui, tu ... différent.
42. Je passe beaucoup de temps ... la plage.
43. C'... trop cher pour moi.
44. N'oublie pas le sel ... le poivre.
45. Tu ... encore grandi !
46. J'aime regarder « Des chiffres ... des lettres ».
47. Depuis un mois, tu ... perdu du poids.
48. ...-tu réglé ta facture d'électricité ?
49. Quelle heure ...-il ?
50. ...-tu persuadé de bien agir ?
51. Tu ... dû montrer une grande détermination.
52. Le chien ... le plus fidèle compagnon de l'homme.
53. Avec un peu de bonne volonté, tu ... capable de réussir.
54. ... combien vivez-vous dans cet appartement ?
55. Ce matin, tu ... fatigué.
56. J'ai sept ans ... demi.
57. Mon père ... ma mère sont bretons.
58. Qui ... caché derrière l'arbre ?
59. L'école ... loin de la maison.

PRÉNOM

DATE

FICHE

19⁽¹⁾
CE1

NOM

Orthographe

Homophones grammaticaux

on / ont – son / sont

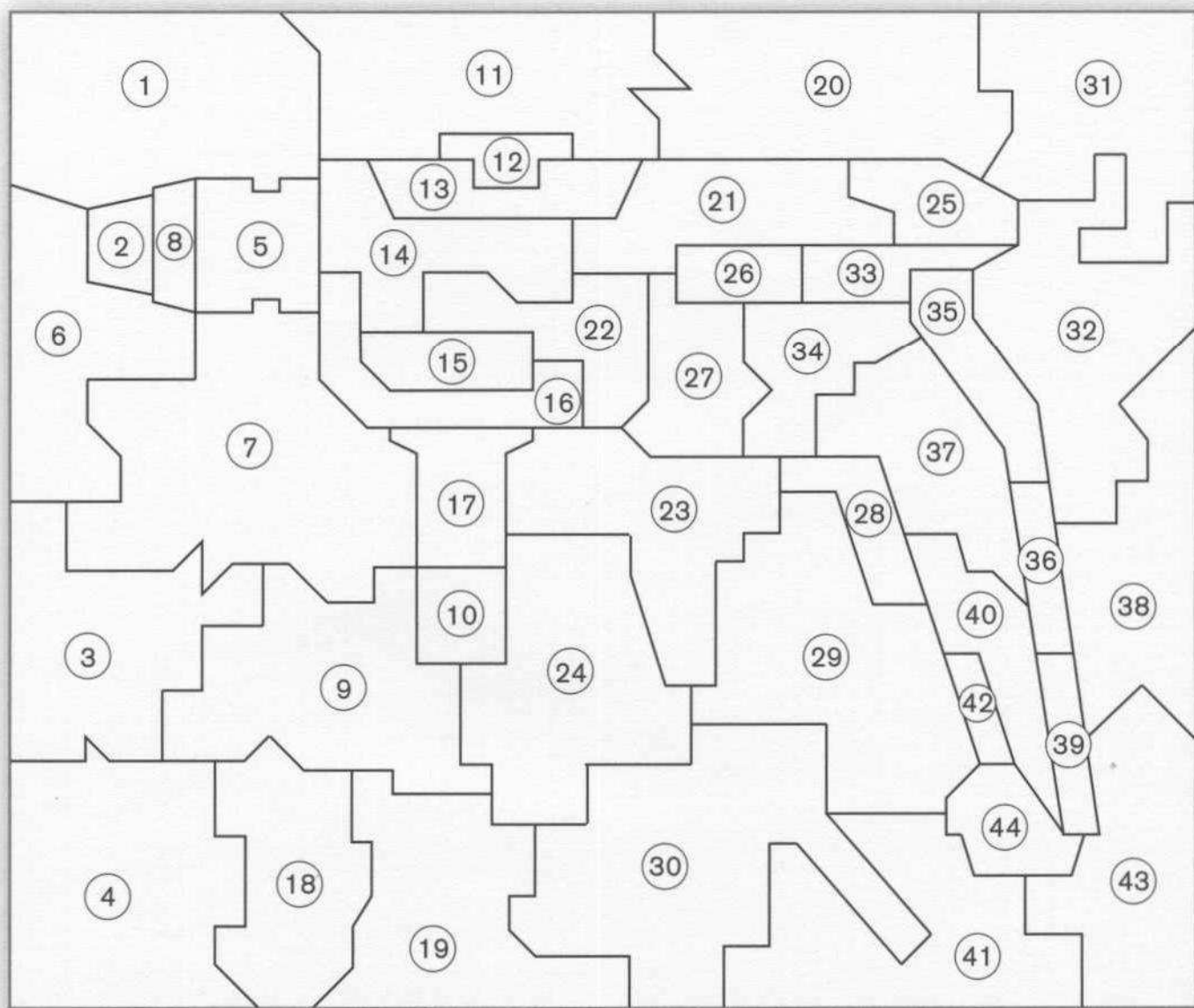
Consigne : Complète les phrases de la fiche jointe par :

ont
BLEU

on
ROUGE

son
VERT

sont
GRIS



NOMBRE DE CASES
44

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../44

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

Les enfants **ont** soif.
Les enfants **avaient** soif.

Les vacanciers **sont** partis.
Les vacanciers **étaient** partis.

On rentre à la maison.
Il rentre à la maison.

Son chien est obéissant.
Le chien est obéissant.

1. Les paysans ... fini la récolte.
2. Ils ... partis pour les vendanges.
3. ... s'approche de la porte du château.
4. Est-ce qu'... a coupé le courant ?
5. Le chat lui a mangé ... morceau de viande.
6. Les chiens ... grogné en passant devant la haie.
7. Mes camarades m'... libéré.
8. Où ...-ils passés ?
9. Je crois qu'... finira demain.
10. Les marchandises ... déjà livrées.
11. Ils n' ... pas encore ouvert le magasin.
12. Penses-tu qu'... lui a pardonné ?
13. Ces fraises ... très bonnes.
14. Le capitaine est très fier de ... bateau.
15. Les pompiers ... utilisé la grande échelle.
16. ... téléviseur est en panne.
17. Les gendarmes ... cachés derrière le mur.
18. ... s'amuse bien !
19. Pendant la fête, ... a bien dansé.
20. Pourquoi ...-ils longé la rivière ?
21. Je ne pense pas que ... exercice soit exact.
22. ... rêve était d'acheter une maison.
23. Elles ... bien goûté.
24. Va-t-... fêter son anniversaire ?
25. Il a confiance en ... médecin.
26. Les coureurs ne ... pas encore arrivés.
27. ... triangle est bien dessiné.
28. ... risque de se perdre dans les bois.
29. Combien d'argent ...-ils perdu au jeu ?
30. ... a attiré le voleur dans un piège.
31. Les malades ... été très bien soignés.
32. Ils ... eu mauvais temps en vacances.
33. Ces fraises ...-elles parfumées ?
34. C'est ... nouveau cartable ?
35. Ces roses ... très belles.
36. Les œufs ... couvés par les femelles.
37. ... âge n'est pas connu.
38. Les trois clowns ... amusé les spectateurs.
39. Ces pizzas ... au fromage.
40. Michel joue avec ... nouveau train électrique.
41. En Angleterre, ... circule à gauche.
42. Vingt kilomètres ... à parcourir chaque jour.
43. Ce matin, ... a fait les courses.
44. Paul est triste, ... copain est à l'hôpital.

Distinction déterminant, nom, adjectif et verbe

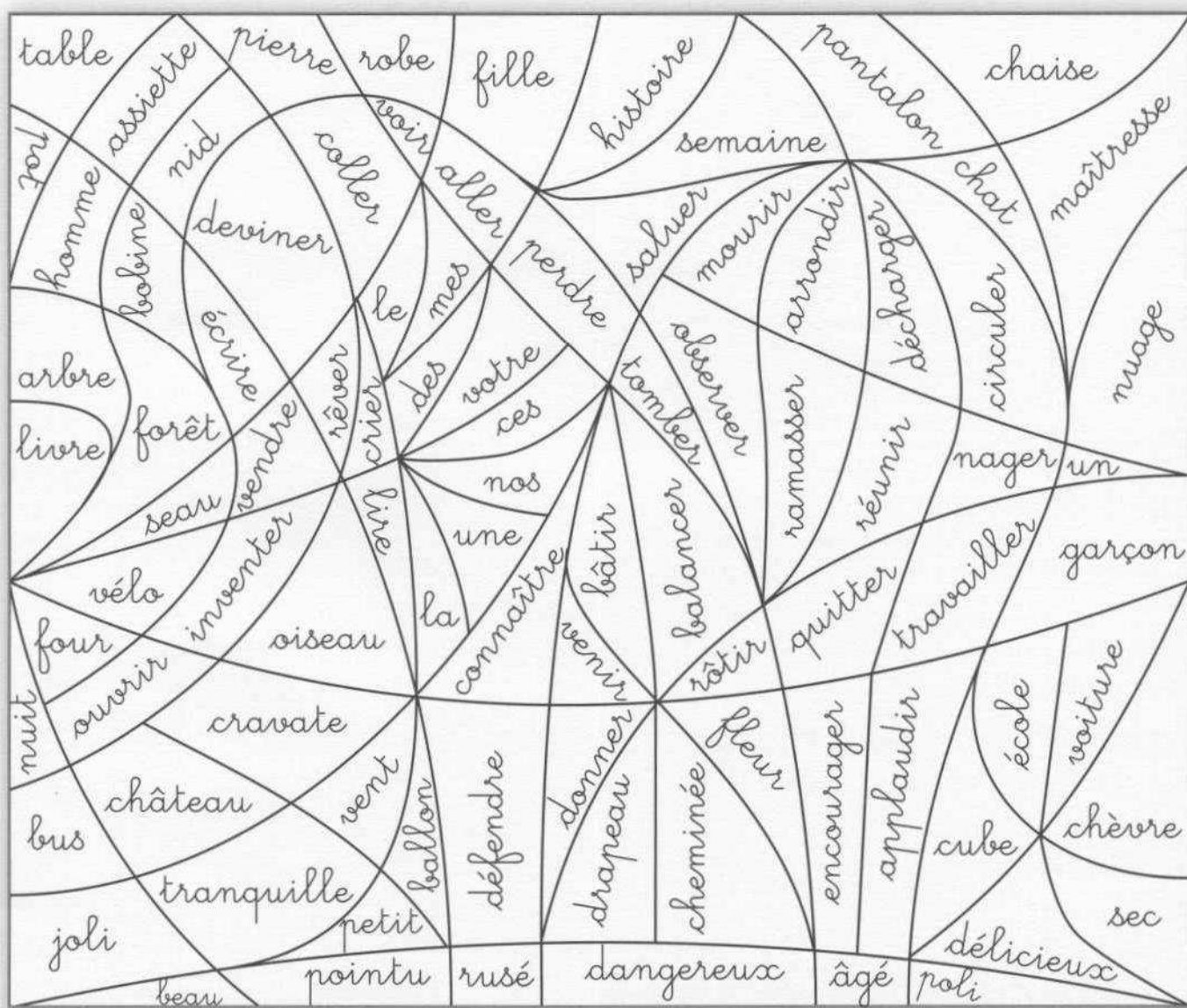
Consigne : Il s'agit d'un :

déterminant
NOIR

nom
BLEU

adjectif
VERT

verbe
GRIS



NOMBRE DE CASES
90

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../90 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

Le

déterminant

(la, les, nos, une...)

chat

nom

(chien, train...)

noir

adjectif

(blanc, sauvage...)

mange.

verbe *manger*

(saute : verbe *sauter*)
(dort : verbe *dormir*)

Le genre et le nombre des noms

Consigne : Il s'agit d'un nom :

féminin/singulier

ROSE

féminin/pluriel

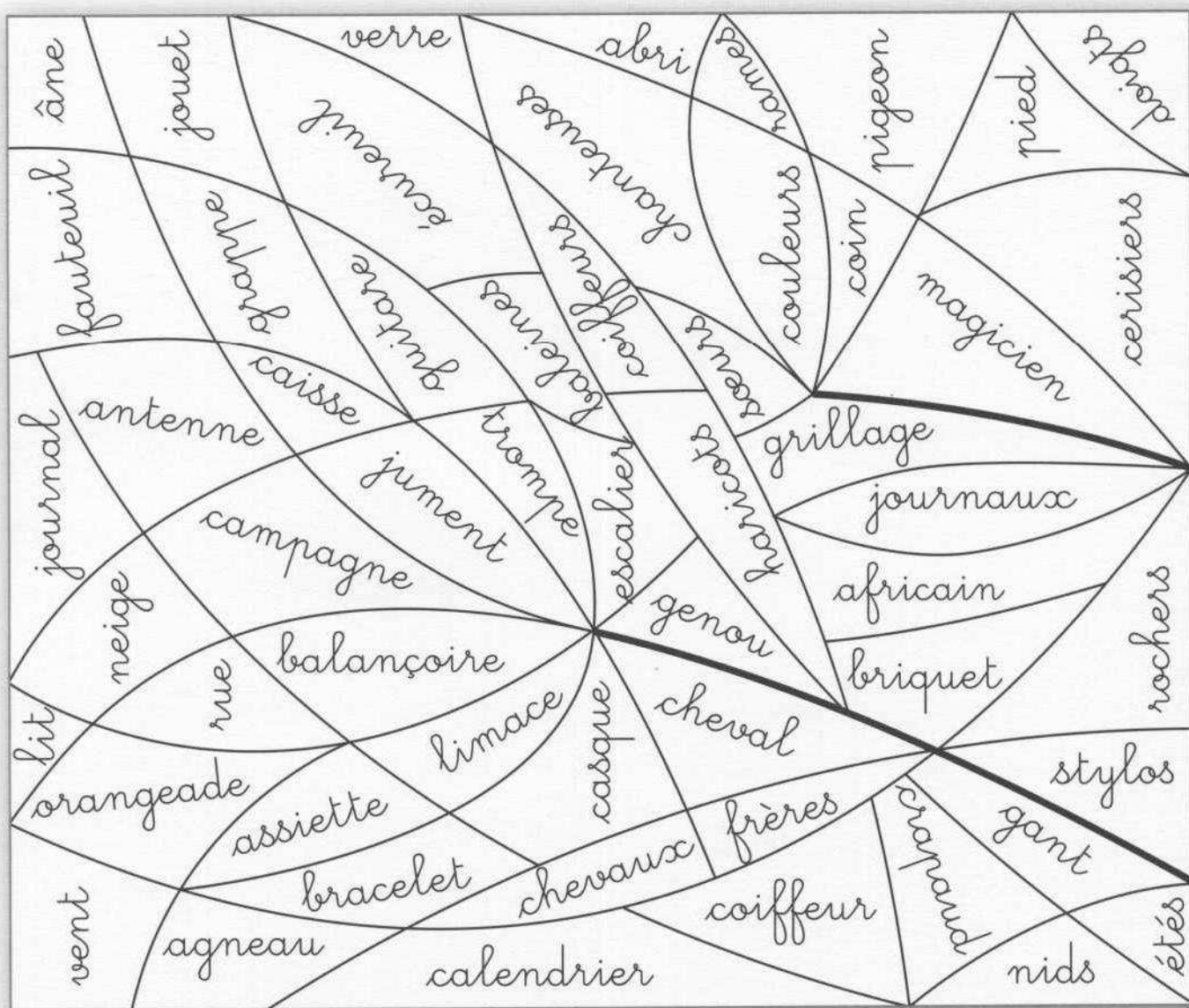
JAUNE

masculin/singulier

BLEU

masculin/pluriel

VERT



NOMBRE DE CASES

55

NOMBRE D'ERREURS

.....

ÉVALUATION



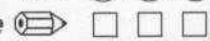
...../55



ÉVALUATION



Coloriage



Aide

singulier

masculin

un crayon

féminin

une gomme

pluriel

masculin

des crayons

féminin

des gommes

⚠ un cheval / des chevaux un journal / des journaux

PRONOMINALISATION – Emploi des pronoms personnels il / elle – ils / elles

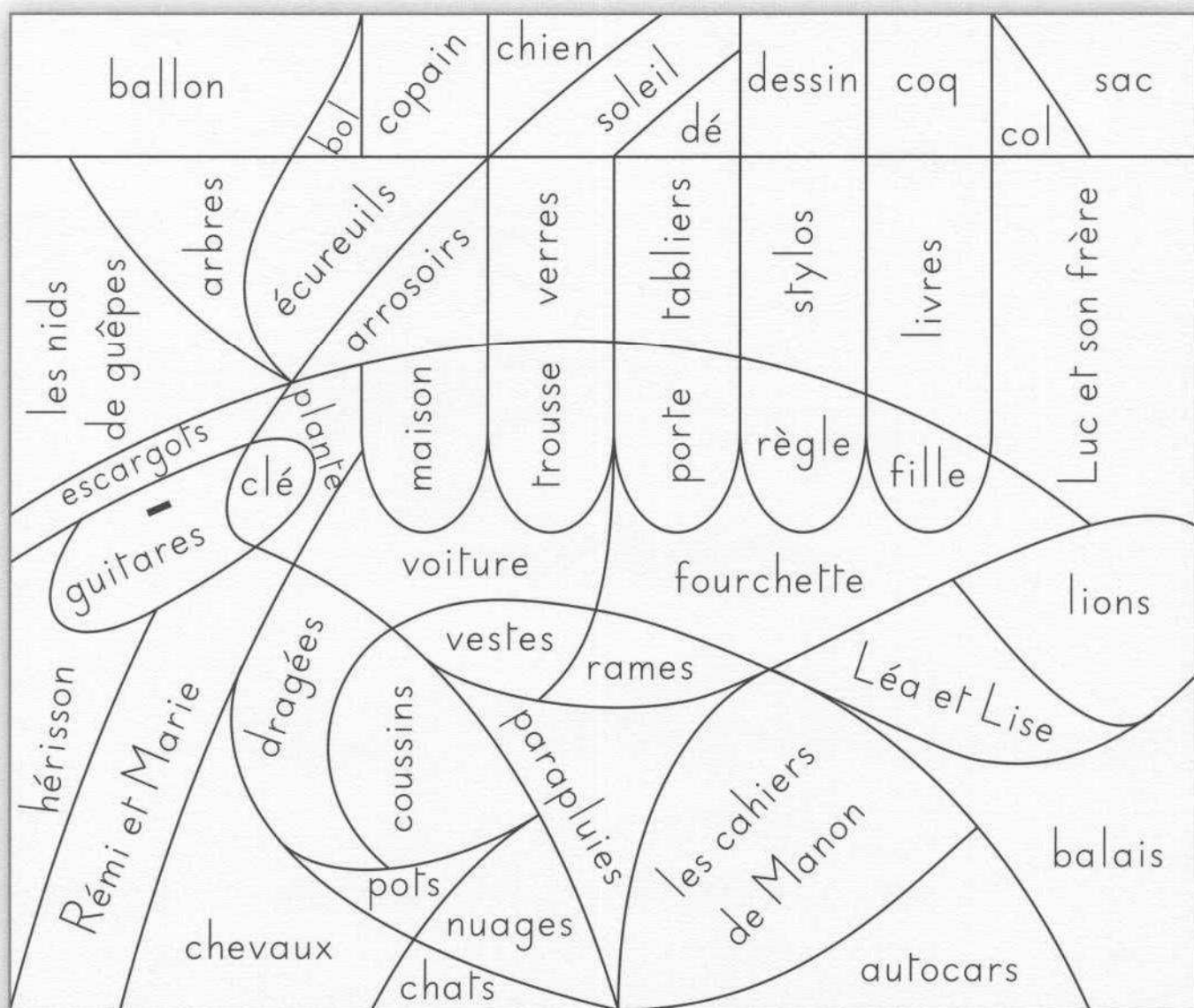
Consigne : Remplace les mots par :

il
BLEU

elle
JAUNE

ils
VERT

elles
MARRON



NOMBRE DE CASES
46

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../46

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

	Masculin	Féminin
Singulier	Le chien aboie → Il aboie.	La limace avance → Elle avance.
Pluriel	Les chiens aboient → Ils aboient.	Les limaces avancent → Elles avancent.

⚠ Les yeux de Marie sont bleus. → Ils sont bleus.
Léo et Olivier vont à l'école. → Ils vont à l'école.

Anne et Lise ont 8 ans. → Elles ont 8 ans.

Accord sujet-verbe. Les remplaçants du GN sujet

Consigne : À chaque verbe fais correspondre le pronom personnel sujet qui convient.

je ou j'
VIOLET

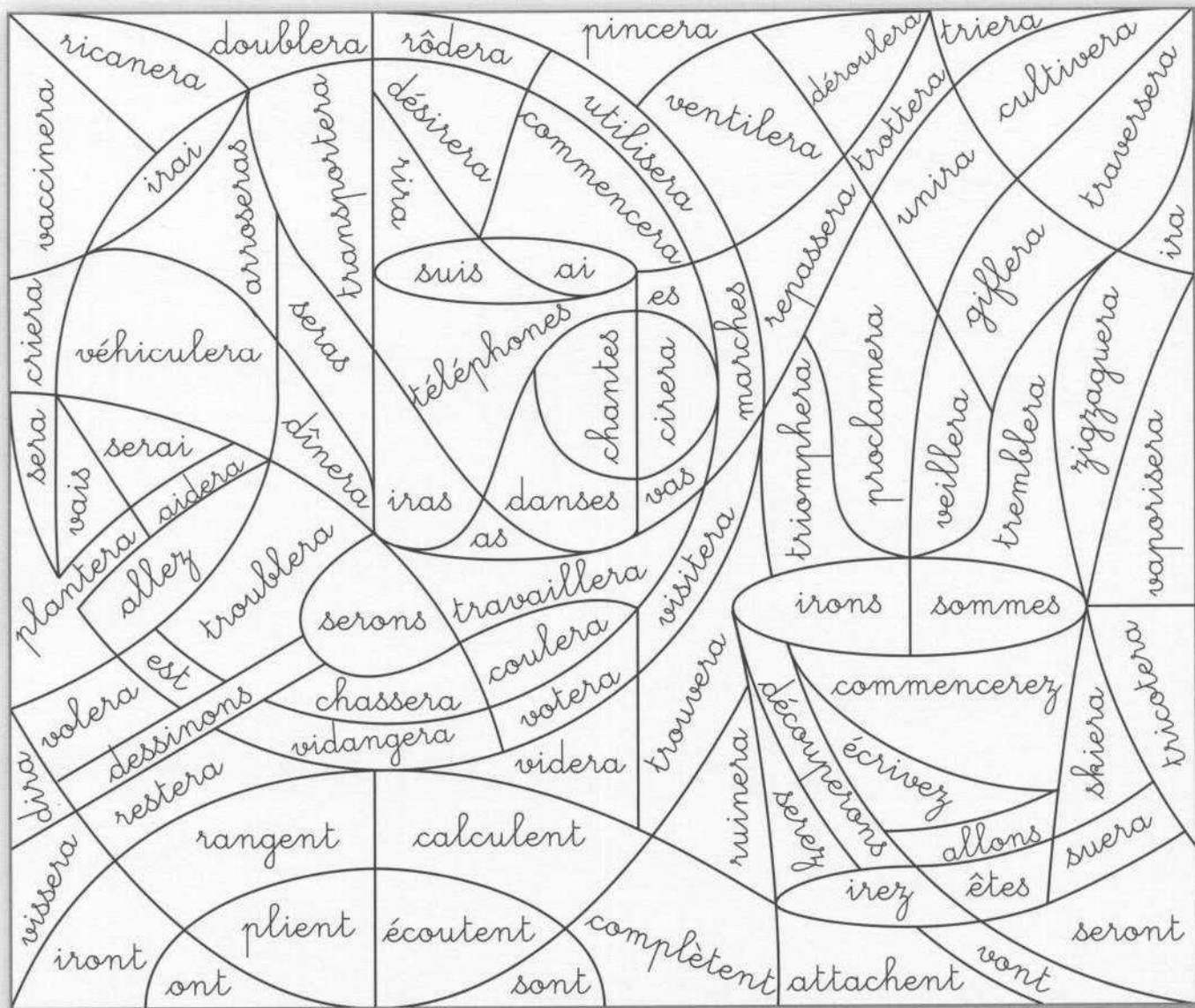
tu
VERT

il ou elle
JAUNE

nous
ROUGE

VOUS
ORANGE

ils, elles, on
BLEU



NOMBRE DE CASES
89

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../89 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

Aide Pour conjuguer un verbe, on utilise des **pronoms personnels sujets** :

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	je <i>ou</i> j'	nous
2 ^e personne	tu	vous
3 ^e personne	il, elle <i>ou</i> on	ils <i>ou</i> elles

Si tu as des difficultés pour reconnaître la terminaison des verbes, tu peux avoir recours à la fiche-aide n° 2.

Accord du groupe nominal (GN) sujet et du verbe

Consigne : Accorde le verbe avec le GN sujet correspondant.

e
JAUNE

es
ROUGE

ons
MARRON

ez
VERT

ent
BLEU

Diagram illustrating the agreement of the verb with the subject group (GN) in various sentences. The sentences are written in a circular pattern, and the correct verb form is highlighted in a color corresponding to the subject group (GN).

Sentences and their corresponding verb forms (highlighted in the original image):

- Les cousins habitent loin. (ent BLEU)
- Nos enfants travaillent. (ent BLEU)
- Nos deux sœurs se ressemblent. (ent BLEU)
- Elles fêtent. (ent BLEU)
- Le frère et la tante se disputent. (ent BLEU)
- Le vent souffle fort. (ent BLEU)
- Les moutons du berger grimpent. (ent BLEU)
- Ma sœur et mon frère me goûtent. (ent BLEU)
- Il se nés. (e JAUNE)
- On te film. (e JAUNE)
- Il hurl. (e JAUNE)
- Elles plongent. (es ROUGE)
- Vous lis. (es ROUGE)
- Nous attend. (ons MARRON)
- Il tombe. (e JAUNE)
- Cu te disput. (e JAUNE)
- Vous vous lev. (es ROUGE)
- Les poussins et la poule picorent. (es ROUGE)
- La tante de Bruno arrive. (e JAUNE)
- On tremble. (e JAUNE)
- Elles colorient. (ent BLEU)
- Les élèves sortent en rang. (ent BLEU)
- Le médecin et l'infirmière soignent les malades. (ent BLEU)
- Le bonhomme dément. (e JAUNE)
- On conduit vite. (e JAUNE)
- Le chat joue avec une souris. (e JAUNE)
- Le chat et le chien jouent avec une souris. (ent BLEU)
- Les chats jouent avec une souris. (ent BLEU)
- Elle nous remercie. (e JAUNE)
- On les cherche. (e JAUNE)
- On préfère le chocolat. (e JAUNE)
- Elles repassent. (ent BLEU)
- On aime et moi court. (e JAUNE)
- Nous avançons. (ons MARRON)
- Nous grimons. (ons MARRON)
- Elle et lui s'aiment. (ent BLEU)
- Les insectes volent. (ent BLEU)
- Vous demandez. (ez VERT)
- Nous nous cherchons. (ons MARRON)
- On aime et moi court. (e JAUNE)
- Le chat et le chien jouent avec une souris. (ent BLEU)

NOMBRE DE CASES
49

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION
...../49

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

Tu peux avoir recours à la fiche-aide n° 2.

Le verbe s'accorde avec le groupe nominal (GN) sujet :

Singulier

Le chat joue avec une souris.

Pluriel

Les chats jouent avec une souris.

Le chat et le chien jouent avec une souris.

Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec le même GN sujet :

Les oiseaux se posent dans la cour, mangent les miettes de pain puis s'envolent.

Consigne : À l'infinitif, le verbe se termine par :

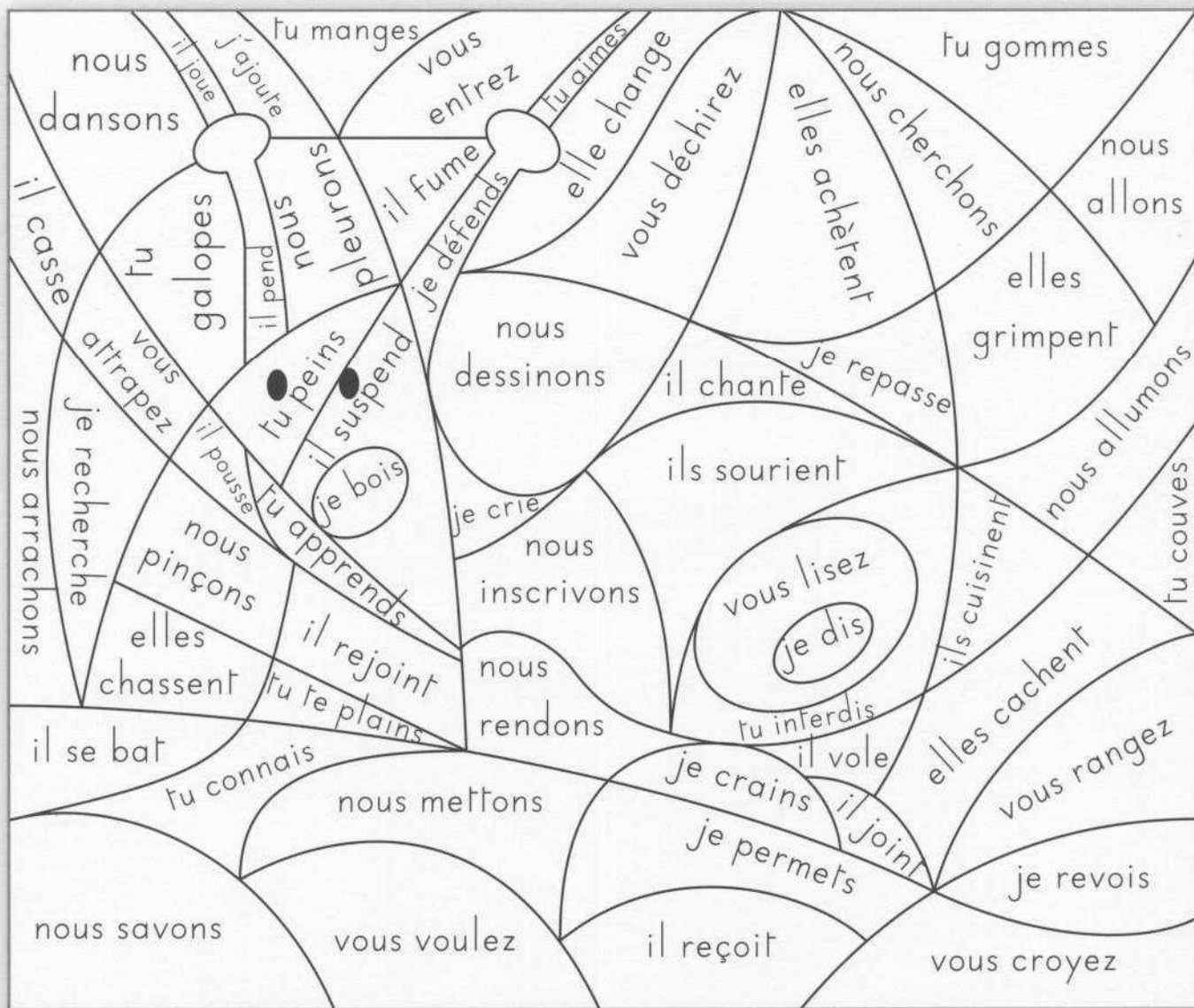
er
BLEU

oir ou oire
ORANGE

ir ou ire
MARRON

dre
GRIS

tre
VERT

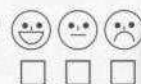


NOMBRE DE CASES

58

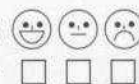
NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION



...../58

ÉVALUATION



Coloriage 

Aide Pour désigner un verbe, on utilise son **infinitif** (les verbes *manger, grandir, mettre, vouloir...*).

Pour trouver l'infinitif du verbe, il suffit de dire « **on peut...** ».

Je chante. → On peut chanter. | Nous attendons. → On peut attendre.

L'élève écrit. → On peut écrire. Vous connaissez. → On peut connaître. Il croit. → On peut croire.

Passé – Présent – Futur

Consigne : Les mots ou les phrases indiquent :

le passé
VERT

le présent
MARRON

le futur
BLEU

dans les 15 jours	après-demain	ils termineront	il sonnera	avant-hier
il chantera	je serai pompier	vous couperez	je rangerai	plus tard
l'année prochaine	nous nous marierons	en ce moment	ils font la fête	actuellement
maintenant	elle joue	elles se promènent	aujourd'hui	autrefois
la semaine prochaine	nous mangeons	tu finiras	demain	l'année dernière
lundi prochain	dans 1 mois	vous danserez	elle ira	tu avais lu
je reviendrai	elle mangera	j'ai dansé	il glisse	ils étaient 3
	vous danserez	elle était à Paris	il avait peur	hier
		il y a 2 semaines		l'an passé
				jadis

NOMBRE DE CASES
42

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../42 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide



Présent et futur

Consigne : Le verbe conjugué se termine par :

e
VERT

es
NOIR

ai
ROUGE

as
ROSE

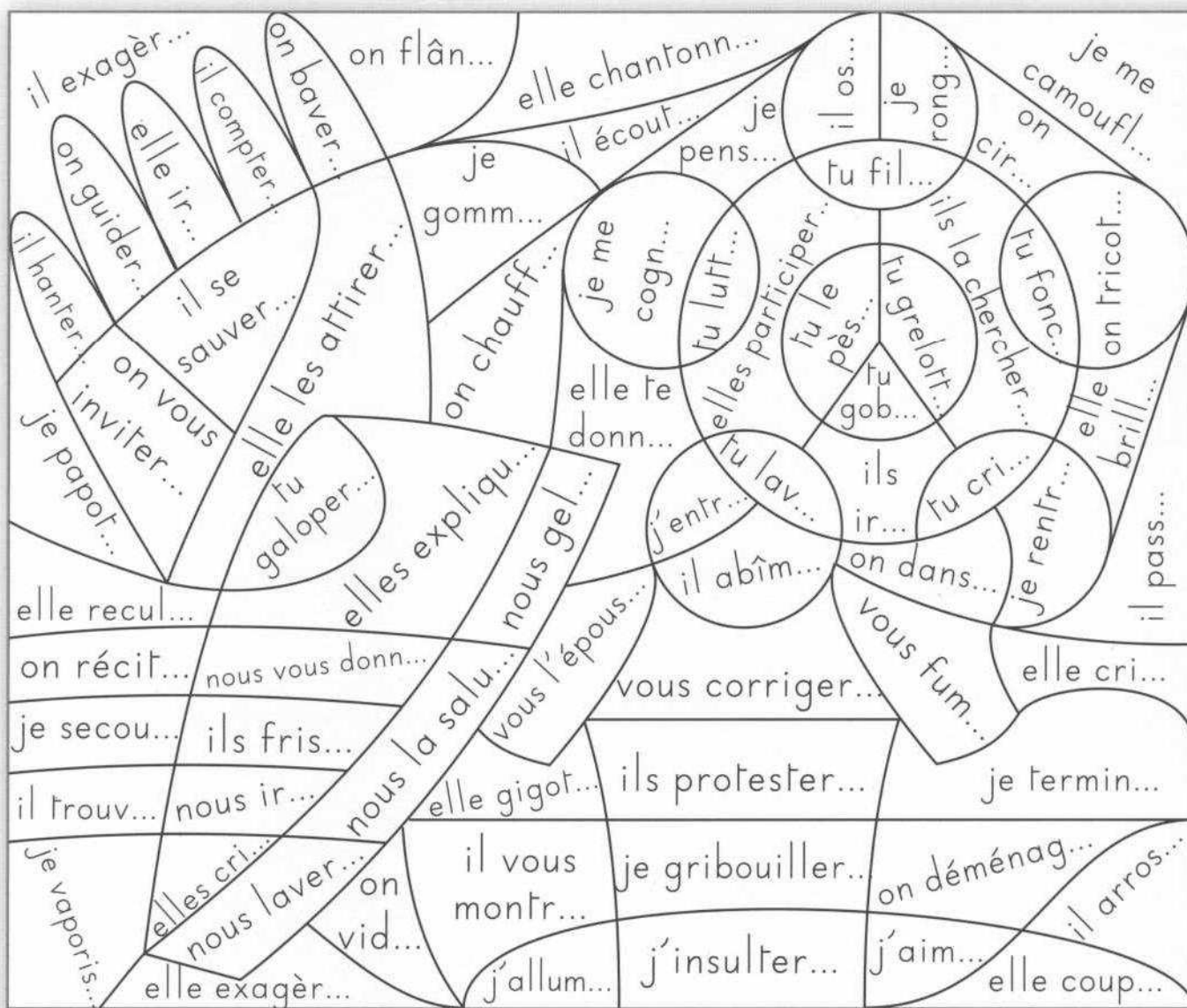
a
JAUNE

ons
VIOLET

ez
BLEU

ent
GRIS

ont
BLANC



NOMBRE DE CASES
71

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../71 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

PRÉSENT
Je récite
Tu récites
Il, elle, on récite
Nous récitons
Vous récitez
Ils, elles récitent

FUTUR
je réciterai
tu réciteras
il, elle, on récitera
Nous réciterons
Vous réciteriez
Ils, elles réciteront

Tu peux avoir recours
à la fiche-aide n° 2.

Le passé composé

Consigne : Tu peux remplacer les * par :

je, j'
MARRON

tu
ROSE

il, elle, on
VERT

nous
VIOLET

vous
JAUNE

ils, elles
BLEU

*somes rassemblés	*es inquieté	*as essuyé	*es envie	*as gagné	*es récompensé	*es poursuivi	*es rentré	*as fêté	*est jugé
*somes persécutés	*avons regretté	*as dépassé	*es dégoûté	*as réussi	*es rusé	*suis déterminé	*ai rangé	*suis habillé	*suis levé
*avons parcouru	*ai terminé	*ont grandi	*sont guéris	*ont inhalé	*sont indiqués	*ont jeté	*avons tremblé	*somes venus	*as changé
*somes photographiés	*suis resté	*somes renseignés	*ai paré	*suis perdu	*ai grandi	*suis parti	*avons rêvé	*somes réunis	*avons suggéré
*avons fini	*somes persuadés	*somes habillés	*avons respiré	*somes protégés	*somes suspects	*avons plongé	*avons épanoui	*as triché	*est réveillé

NOMBRE DE CASES
73

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION
...../73 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION
Coloriage ☐ ☐ ☐

Aide

Tu peux avoir recours
à la fiche-aide n° 2.

DANSER

J'**ai** dansé
Tu **as** dansé
Il, elle, on **a** dansé
Nous **avons** dansé
Vous **avez** dansé
Ils, elles **ont** dansé

PASSÉ COMPOSÉ

ARRIVER

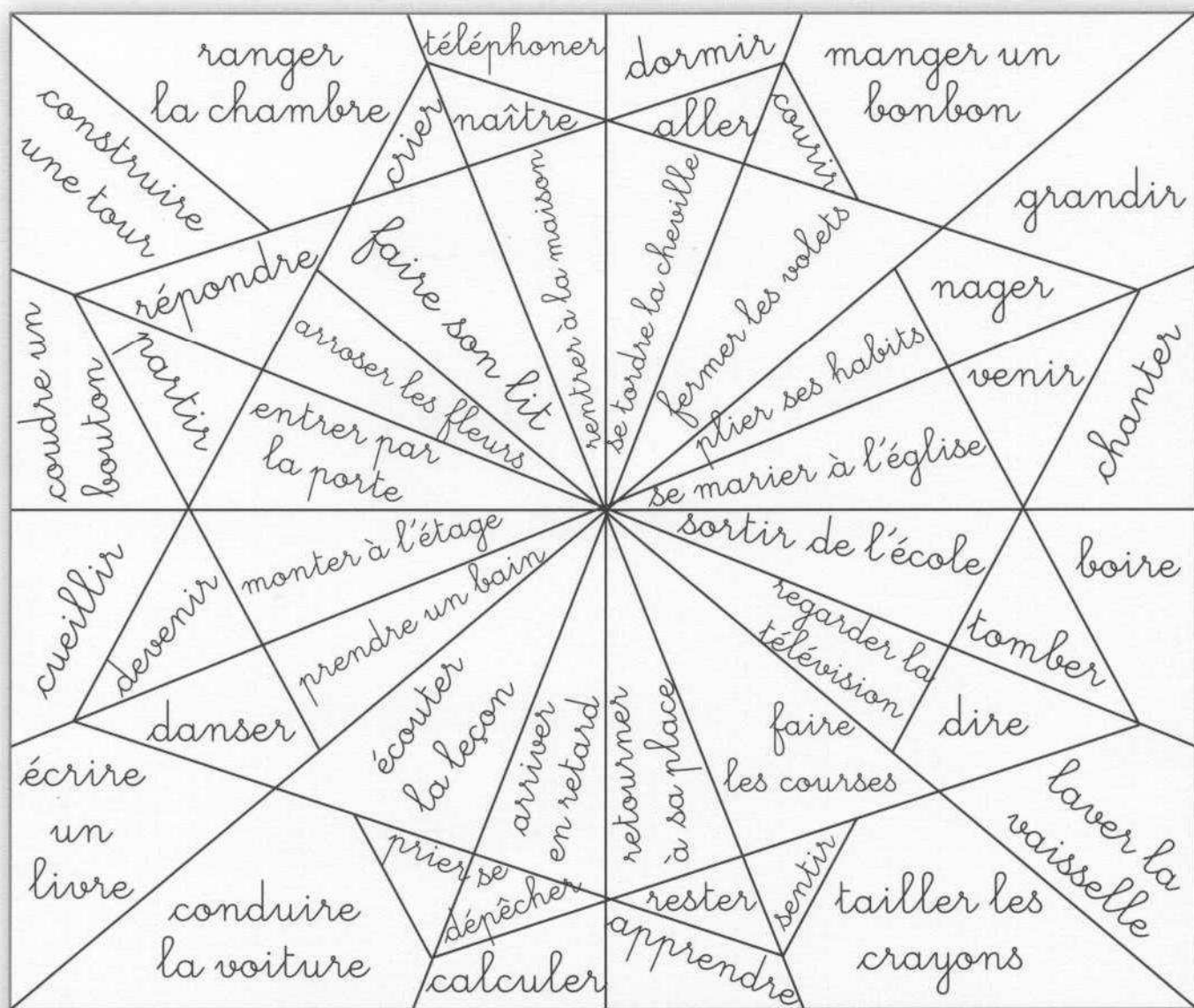
Je **suis** arrivé(e)
Tu **es** arrivé(e)
Il, elle, on **est** arrivé(e)
Nous **sommes** arrivé(e)s
Vous **êtes** arrivé(e)s
Ils, elles **sont** arrivé(e)s

Le passé composé : auxiliaire être ou avoir

Consigne : Au passé composé, le verbe se conjugue avec :

être
ROUGE

avoir
GRIS



NOMBRE DE CASES
48

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   

...../48 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

Tu peux avoir recours à la fiche-aide n° 2.

Au passé composé, *partir* se conjugue avec *être* : je **suis** parti, tu **es** parti, il **est** parti, nous **sommes** partis, vous **êtes** partis, ils **sont** partis.

Chanter se conjugue avec *avoir* : j'**ai** chanté, tu **as** chanté, il **a** chanté,
nous **avons** chanté, vous **avez** chanté, ils **ont** chanté.

Distinction présent, futur, passé composé

Consigne : Le verbe est conjugué au :

présent
BLEU

passé composé
MARRON

futur
VERT

ils habitent	nous affichons	on joue	je m'amuse	elle s'éloigne	ils vont	elle a	elles demandent	tu arrives
tu arrives	elle grignote	on a	j'ai mangé	il est allé	je suis resté	tu es	elle s'éloigne	j'ai
elles volent	j'aime	tu vas	je suis	vous avez perdu	il va	ils se réchauffent	tu sautes	on répare
j'aurai	il ira	j'ai fini	tu allumes	nous sommes partis	tu as été	nous vous amusez	elles ont rangé	j'arrase
nous danserons	il écoutera	j'aimerai	vous êtes allés	tu es tombé	il a parlé	ils se changeront	répliquera	on se
elles regarderont	je serai	il révisera	tu iras	nous couperons	ils se changeront	répliquera	on se	

NOMBRE DE CASES
59

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../59

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

Présent

Je danse
Tu danses
Il, elle, on danse
Nous dansons
Vous dansez
Ils, elles dansent

Passé composé

J'ai dansé
Tu as dansé
Il, elle, on a dansé
Nous avons dansé
Vous avez dansé
Ils, elles ont dansé

Futur

Je danserai
Tu danseras
Il, elle dansera
Nous danserons
Vous danserez
Ils, elles danseront

Tu peux avoir recours
à la fiche-aide n° 2.

Ordre alphabétique

Consigne : Selon l'ordre alphabétique, le mot est situé :

avant *h*
BLEU

entre *h* et *o*
MARRON

entre *o* et *u*
JAUNE

après *u*
NOIR

gui	billet	ail	car	beau	araignée	fa	étude	cidre	fillette
carotte	fée	dodu	ville	domino	cil	zoo	beaucoup	farine	bus
balade	aile	tas	du	nénuphar	pantalon	ménage	dormir	assiette	garagiste
fumée	gosse	quille	feu	le	jus	nid	koala	lit	astre
colle	date	pipo	dé	mie	île	sous	yack	nuit	mat
grimace	tomate	wagon	zèbre	kilo	question	pou	riz	jardin	balance
bosses	salade	quartier	ail	xylophone	soirée	robe	tabouret	aspirateur	cassette
graisse	ballon	robinet	fenêtre	caisse	autoroute	fil	gai		
		forêt							

NOMBRE DE CASES
79

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../79 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

On range les mots en regardant tout d'abord la première lettre :

a b c d e f g **h** i j k l m n **o** p q r s t **u** v w x y z

↑ crabe
↑ abeille

Les couleurs

Consigne : Donne à chaque mot la couleur qui lui correspond.

VERT

JAUNE

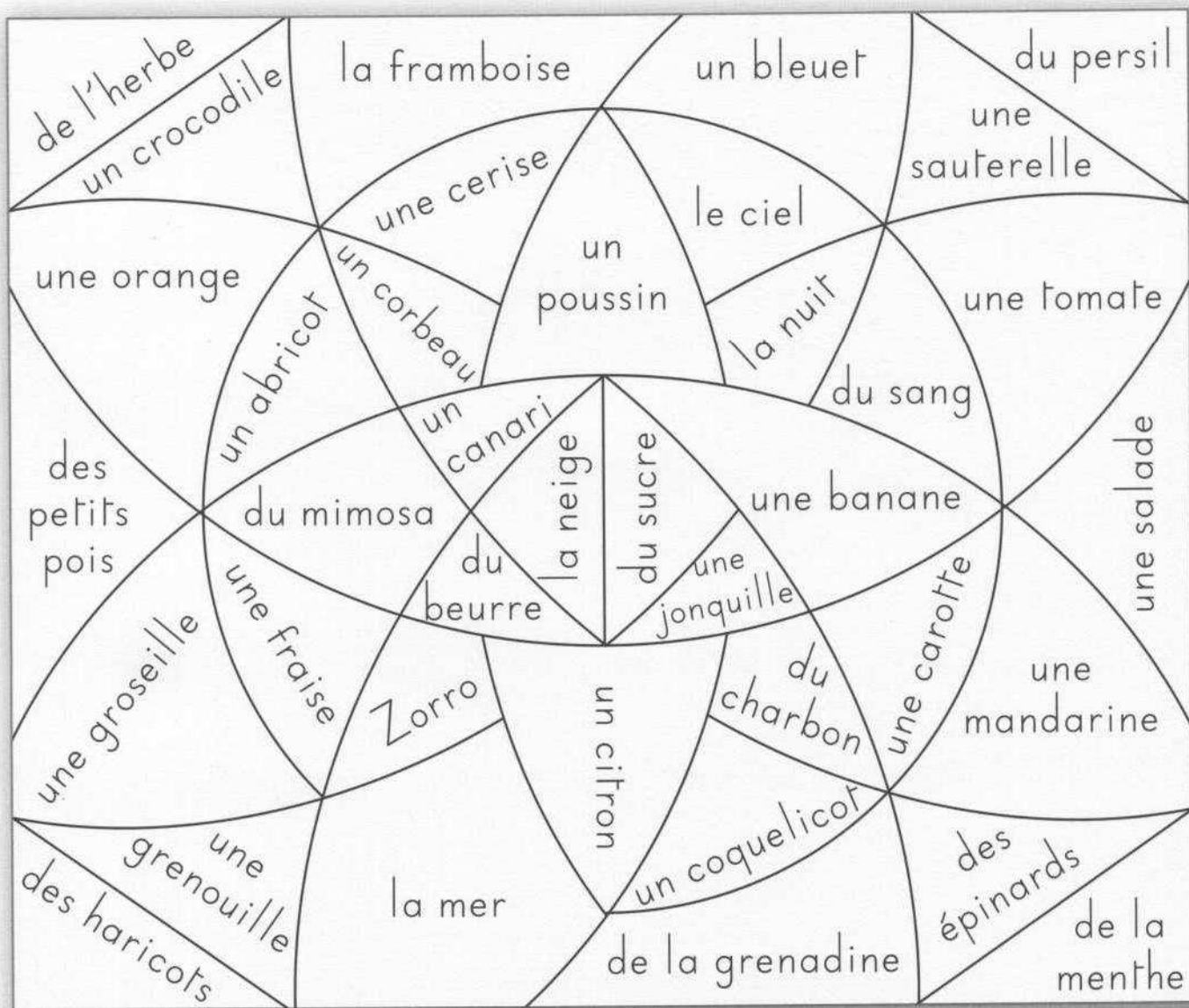
ROUGE

BLEU

NOIR

BLANC

ORANGE



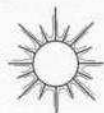
NOMBRE DE CASES
38

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION
...../38

ÉVALUATION
Coloriage

Aide



jaune



noir



bleu



rouge



vert



orange



blanc

Syllabes et collections de mots

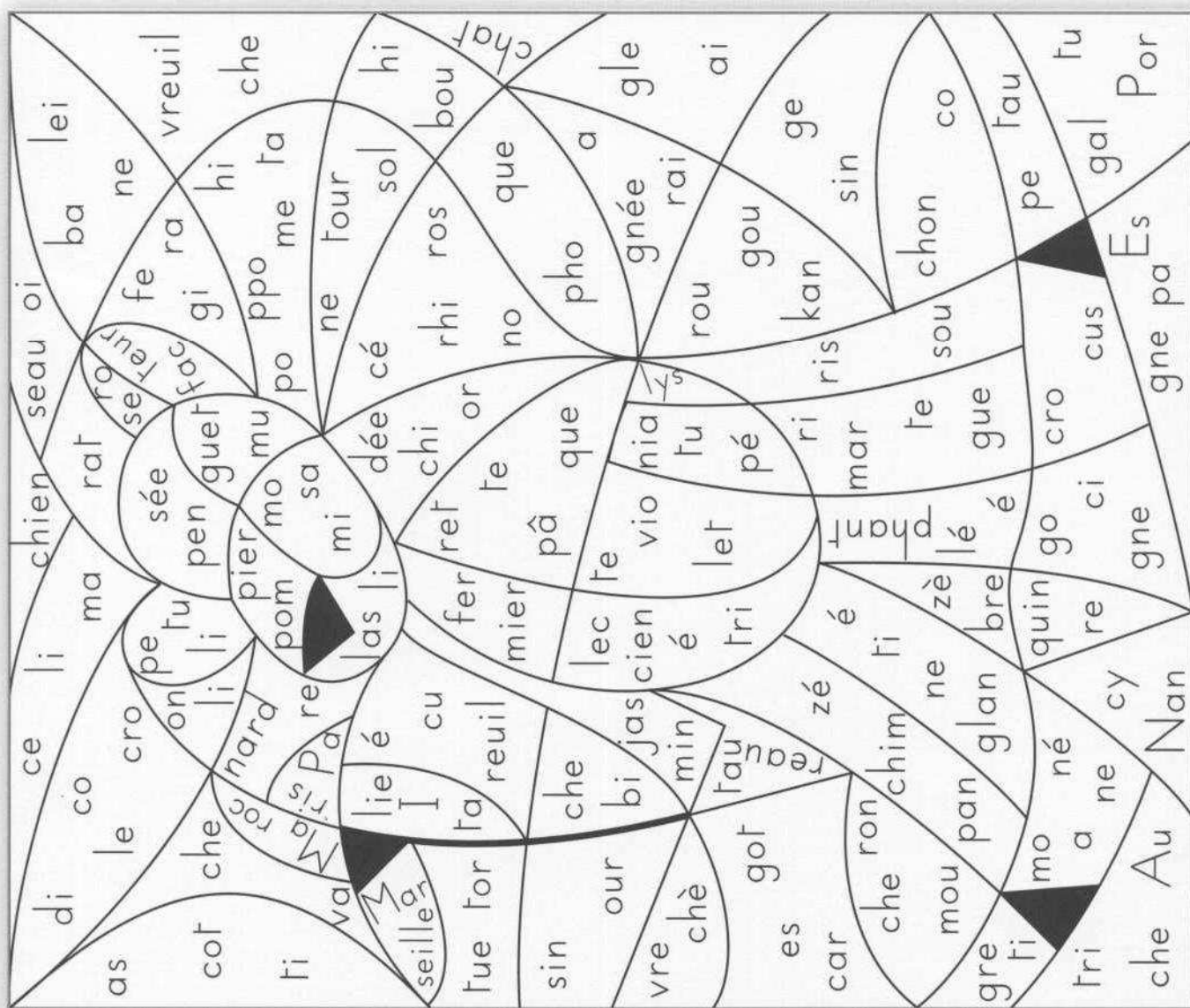
Consigne : Ordonne les syllabes pour trouver un mot, puis range-le dans la collection.

métier
ORANGE

pays ou ville
VERT

fleur
MARRON

animal
BLEU



NOMBRE DE CASES
67

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../67 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

- Chaque mot est formé d'une ou plusieurs parties appelées **syllabes**.
chat → 1 syllabe é co le → 3 syllabes
- Les mots peuvent être rangés par collection.

Chat, chien, poule appartiennent à la collection des animaux.

▼ PRÉNOM

▼ DATE

FICHE

34

CE1

▼ NOM

Vocabulaire

Les mots-étiquettes

Consigne : Range les mots dans la collection correspondante.jours
VERTmois
BLEUsaisons
MARRONfêtes
GRIS

Mardi	Février	Septembre
Mardi-Gras		
Pentecôte	1 ^{er} mai	Mars
Armistice	Fête des Mères	Juin
Rintemps	Noël	Janvier
Été	Pâques	Juillet
Automne	Carnaval	Avril
Hiver	14 juillet	Décembre
Epiphanie	Fête des Pères	Mai
	Nouvel An	
Coussaint		Août
Jeudi	Novembre	Février
Vendredi	Dimanche	Mercredi
Lundi	Mardi	Mercredi
Mardi	Mardi	Mardi

NOMBRE DE CASES
36NOMBRE D'ERREURS
.....ÉVALUATION   
...../36 ☐ ☐ ☐ÉVALUATION   
Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

Tu peux avoir recours à la fiche-aide n° 3.

Les mots contraires

Consigne : Le mot contraire :

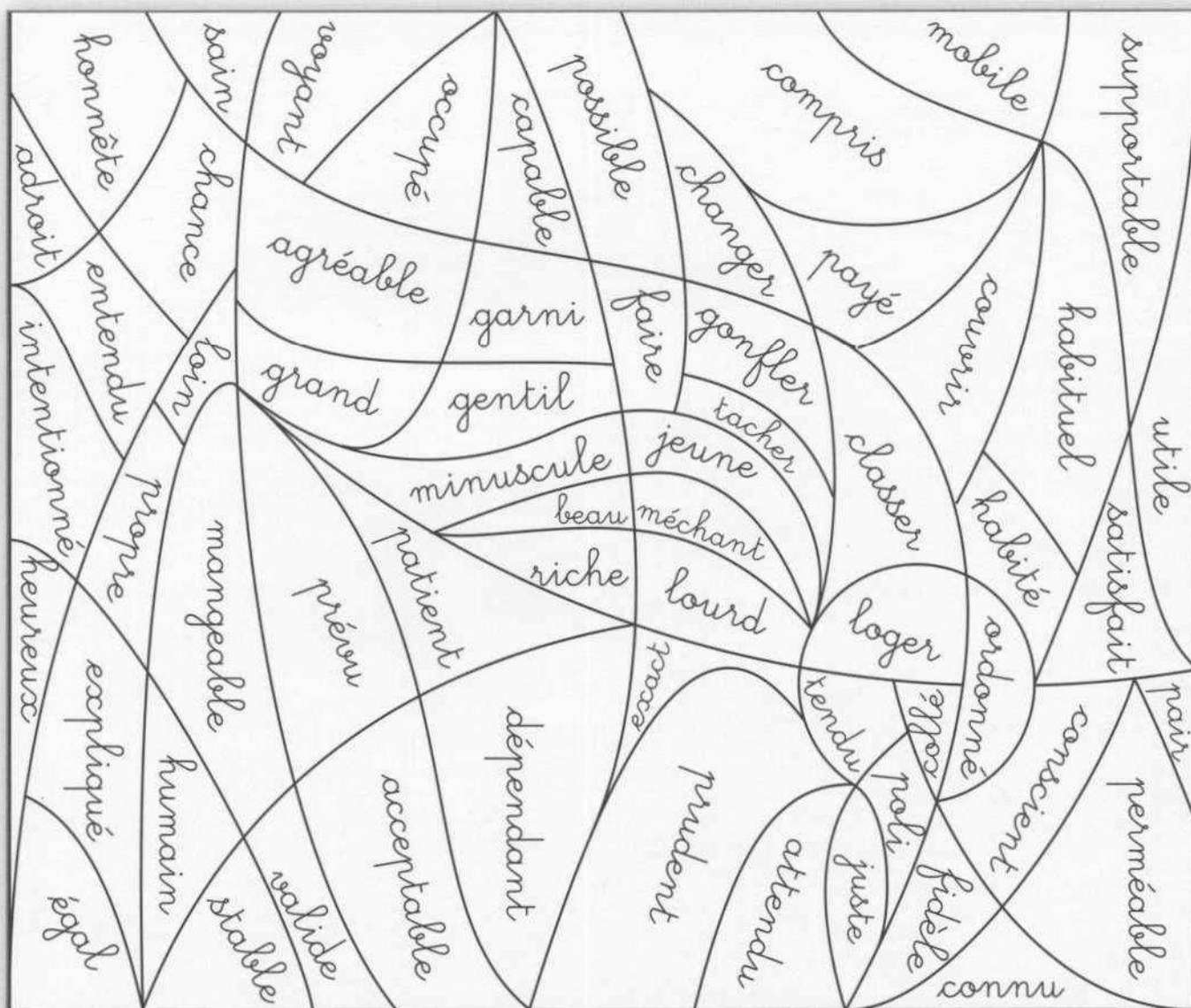
commence
par *dé* ou *des*
NOIR

commence
par *in* ou *im*
VIOLET

commence
par *mal*
VERT

peut commencer
par *mal* ou par *im*
JAUNE

est différent
BLANC



NOMBRE DE CASES
61

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   

...../61 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

Tu peux avoir recours à la fiche-aide n° 4.

On peut former des mots de sens contraire :

- en ajoutant au début du mot **dé** : garni → **dé**garni ou **des** : agréable → **dés**agréable ;
- en ajoutant au début du mot **in** ou **im** : utile → **in**utile ; possible → **im**possible ;
- en ajoutant au début du mot **mal** : heureux → **mal**heureux.

Certains mots contraires ne se ressemblent pas : petit → grand ; chaud → froid.

Remarque : on peut dire impoli ou malpoli ; impropre ou malpropre.

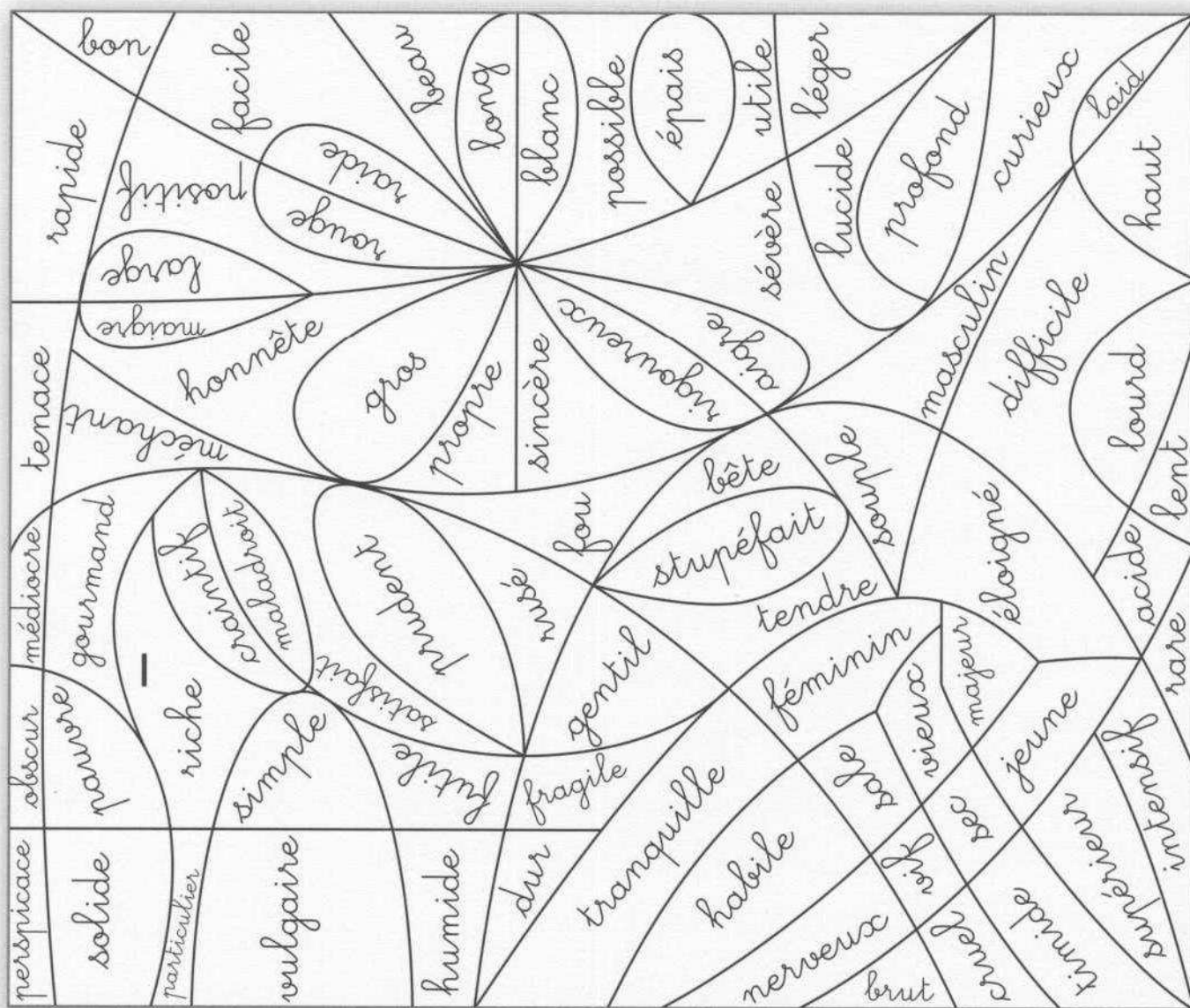
les mots dérivés
(allongés par la fin)

Consigne : Le mot dérivé se termine par :

-té ou -ité
BLEU

-eur
VERT

une autre terminaison
MARRON



NOMBRE DE CASES
76

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../76 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

Tu peux avoir recours à la fiche-aide n° 5.

Mots simples

→ Mots dérivés

solide	→	la solidité
beau	→	la beauté
lent	→	la lenteur

riche	→	la richesse
fou	→	la folie
satisfait	→	la satisfaction