

- Pour poser une addition en colonne, il faut :
 - ♦ aligner les chiffres : les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines
 - ♦ Additionner d'abord les unités, puis les dizaines, puis les centaines.

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

$$6 + 4 = 10$$

On commence par les unités.

On pose le 0 dans les unités

et on retient 1 dans la colonne juste avant.

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

On continue avec les dizaines.

$$7 + 5 = 12 \quad (+ \text{ la retenue}) = 13$$

On pose 3 dans les dizaines

et on retient 1 dans la colonne juste avant.

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

On termine avec les centaines.

$$3 + 2 = 5 \quad (+ \text{ la retenue}) = 6$$

$$\rightarrow 356 + 274 = 630$$

Soustraire deux nombres

- Pour poser une soustraction en colonne, il faut :
 - ♦ Écrire le **plus grand nombre sur la première ligne**.
 - ♦ Aligner les chiffres : les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines.
 - ♦ Laisser une ligne vide avant de tracer la ligne qui précède le résultat.
 - ♦ Soustraire d'abord les unités, puis les dizaines, puis les centaines.

Example 1:
$$\begin{array}{r} 36\textcircled{1}2 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

Example 2:
$$\begin{array}{r} 36\textcircled{1}2 \\ - 135 \\ \hline \textcircled{1} \\ 27 \end{array}$$

Example 3:
$$\begin{array}{r} 36\textcircled{1}2 \\ - 135 \\ \hline \textcircled{1} \\ 227 \end{array}$$

$2 - 5 =$ Je ne peux pas ; je n'ai pas assez, car 2 est plus petit que 5.

Donc j'emprunte $\textcircled{1}$ dizaine.

Maintenant, je peux faire :

$$\textcircled{1}2 - 5 = 7$$

Maintenant, je dois rendre la dizaine que j'ai empruntée. Je la rends dans colonne juste avant. Puis je calcule :

$$6 - 3 = 3 ; 3 - \textcircled{1} = 2$$

Maintenant je passe aux centaines :

$$3 - 1 = 2$$



Quand on a **plusieurs fois le même nombre**, on peut compter en faisant une addition : $3 + 3 + 3 + 3 = 12$



On peut aussi, pour aller plus vite, faire une multiplication :

On voit **4 fois** la même quantité : $4 \times 3 = 12$



$$4 \times 3 = 12 \quad ; \quad 3 \times 4 = 12$$



On peut inverser les nombres, le résultat reste le même.

Mais la représentation est différente. Ci-dessous, on voit : 3 fois 4 fleurs



Utiliser la multiplication à un chiffre

calculs 12

$$358 \times 4 =$$

	3	5	8	
X			4	
<hr/>				

On commence par multiplier 358 par le nombre du bas, en commençant par les unités :

$$4 \times 8 = 32$$

	3	5	8	③
X			4	
<hr/>				
			2	

On pose le 2 dans les unités et on retient 3 sur le côté.

	3	5	8	③
X			4	②
<hr/>				
			3	2

On continue avec les dizaines :

$$4 \times 5 = 20$$

On ajoute la retenue après l'avoir barrée : $20 + 3 = 23$

On pose 3 et on retient 2 sur le côté.

	3	5	8	③
X			4	②
<hr/>				
			3	2
	1	4	3	2

On finit avec les centaines :

$$4 \times 3 = 12$$

On ajoute la retenue après l'avoir barrée : $12 + 2 = 14$

On écrit 14.

► Pour **multiplier par un nombre à deux chiffres**, on **multiplie** d'abord par les **unités**, puis par les **dizaines**.

	1	6	2	
×		2	4	②①
	6	4	8	
3	2	4	•	
3	8	8	8	

1 Je multiplie par les unités : 162×4 unités

$$4 \times 2 = 8$$

J'écris 8.

$$4 \times 6 = 24$$

J'écris 4 et je retiens 2.

$$4 \times 1 = 4$$

4 plus la retenue 2 font 6.

2 Je multiplie par les dizaines : 162×2 dizaines

Je décale la 2^e ligne vers les dizaines.

$$2 \times 2 = 4$$

J'écris 4.

$$2 \times 6 = 12$$

J'écris 2 et je retiens 1.

$$2 \times 1 = 2$$

2 plus la retenue 1 font 3.

3 J'additionne les deux produits.

La division permet de grouper en parts égales.

Exemple :

Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.

$6 \times 4 = 24$. Pierre pourra remplir 4 boîtes.

24 partagé en 4 peut s'écrire $24 : 4$ et se lire 24 divisé par 4.

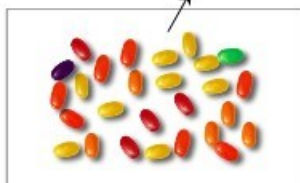
Parfois, après avoir formé des parts égales, il reste une petite quantité, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.

Exemple :

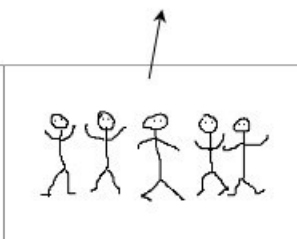
**Je veux partager un paquet de 27 bonbons entre 5 enfants.
Combien de bonbons recevra chaque enfant ?
En restera-t-il ?**

$$27 : 5 = 5 \text{ reste } 2$$

↑
Le nombre
total de
bonbons



↑
Le nombre
d'enfants



↑
Le nombre de
bonbons par
enfant



↑
Ce qu'il
restera dans
le paquet

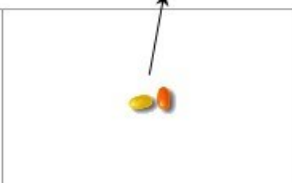


Table de 2 1 x 2 = 2 2 x 2 = 4 3 x 2 = 6 4 x 2 = 8 5 x 2 = 10 6 x 2 = 12 7 x 2 = 14 8 x 2 = 16 9 x 2 = 18 10 x 2 = 20	Table de 3 1 x 3 = 3 2 x 3 = 6 3 x 3 = 9 4 x 3 = 12 5 x 3 = 15 6 x 3 = 18 7 x 3 = 21 8 x 3 = 24 9 x 3 = 27 10 x 3 = 30	Table de 8 1 x 8 = 8 2 x 8 = 16 3 x 8 = 24 4 x 8 = 32 5 x 8 = 40 6 x 8 = 48 7 x 8 = 56 8 x 8 = 64 9 x 8 = 72 10 x 8 = 80
Table de 4 1 x 4 = 4 2 x 4 = 8 3 x 4 = 12 4 x 4 = 16 5 x 4 = 20 6 x 4 = 24 7 x 4 = 28 8 x 4 = 32 9 x 4 = 36 10 x 4 = 40	Table de 5 1 x 5 = 5 2 x 5 = 10 3 x 5 = 15 4 x 5 = 20 5 x 5 = 25 6 x 5 = 30 7 x 5 = 35 8 x 5 = 40 9 x 5 = 45 10 x 5 = 50	Table de 9 1 x 9 = 9 2 x 9 = 18 3 x 9 = 27 4 x 9 = 36 5 x 9 = 45 6 x 9 = 54 7 x 9 = 63 8 x 9 = 72 9 x 9 = 81 10 x 9 = 90
Table de 6 1 x 6 = 6 2 x 6 = 12 3 x 6 = 18 4 x 6 = 24 5 x 6 = 30 6 x 6 = 36 7 x 6 = 42 8 x 6 = 48 9 x 6 = 54 10 x 6 = 60	Table de 7 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	Table de 10 1 x 10 = 10 2 x 10 = 20 3 x 10 = 30 4 x 10 = 40 5 x 10 = 50 6 x 10 = 60 7 x 10 = 70 8 x 10 = 80 9 x 10 = 90 10 x 10 = 100