

Une **phrase** est une **suite de mots** qui a un **sens**.

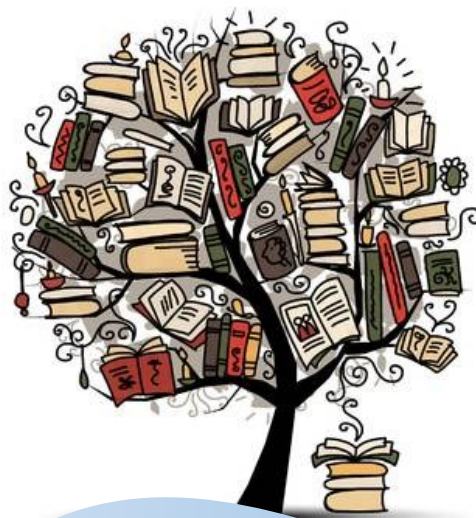
Elle commence par une **majuscule** et se termine par :

- un **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative.
- un **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative.
- un **point d'interrogation(?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
- des **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.

Une phrase peut comporter **un ou plusieurs verbes conjugués**.

Pour trouver le nombre de phrases dans un texte, on compte le nombre de points (? ! . ).  
Tu peux les entourer au crayon à papier avant de les compter.

*Attention, les virgules ne marquent pas la fin d'une phrase.*



La ponctuation aide à la compréhension d'une phrase. Parfois, elle en modifie les sens.

.	Le point termine une phrase déclarative.	Je m'appelle Théo.
?	Le point d'interrogation termine une phrase et indique que l'on pose une question.	Où es-tu ?
!	Le point d'exclamation termine une phrase et indique un sentiment, un ordre.	Comme il fait chaud !
...	Les points de suspension s'utilisent pour une phrase inachevée ; quand on n'a pas tout dit.	J'aime le chocolat, les bonbons, les glaces...
:	Les deux-points s'utilisent souvent pour faire une liste.	J'ai commandé : un vélo, un ballon, des billes et une toupie.
,	La virgule sert à marquer une pause.	L'année prochaine, je serai au collège.
« »	Les guillemets servent à rapporter les paroles d'une personne.	Enzo a dit : « Ah non, je ne resterai pas tout seul ! »
-	Le tiret s'emploie dans les dialogues à chaque changement de personne qui parle.	- Je viens. - Non, reste à la maison.



On distingue 3 types de phrases :

### La phrase déclarative.

Elle sert à donner un renseignement ou à décrire quelque chose.

Elle se termine par un point.

☞ Ma chambre est bien rangée.

### La phrase interrogative.

Elle sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation.

☞ Qui est cette jolie femme ?

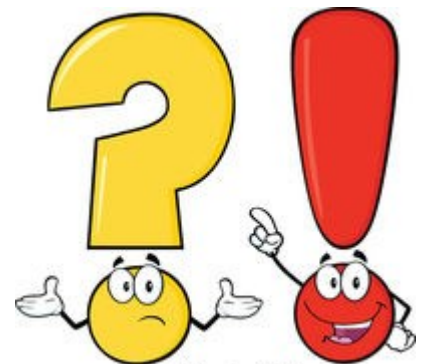
### La phrase impérative.

Elle sert à donner un ordre un conseil.

Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.

☞ Rentrez chez vous tout de suite !


☞ N'oubliez pas vos manteaux.




On distingue 3 formes de phrases :


★ La forme **affirmative** et la forme **négative**.

Phrase affirmative :       J'ai coupé mes cheveux.

Phrase négative :       Je n'ai pas coupé mes cheveux.

La phrase négative peut s'employer dans tous les types de phrase :

 Je n'ai pas peur.      → phrase déclarative et négative

 N'as-tu pas faim ?      → phrase interrogative et négative




Dans une phrase négative, on trouve 2 petits mots qui sont les marques de la négation : ne...pas, ne...plus, ne...jamais, n'...rien, ... Familièrement, on appelle ces mots les lunettes. Le verbe est souvent entre les mots de la négation

★ La forme **exclamative**.

Elle sert à exprimer un sentiment (la joie, l'étonnement, la colère, la peur...). Elle se termine par un point d'exclamation.

 Quelle merveilleuse journée !

Une phrase peut être exclamative et négative.

 Non, ce n'est pas vrai !



★ Le verbe indique une action ou un état.

Il existe donc des verbes d'action : manger, finir, s'asseoir, pleurer, regarder, prendre, ...

👉 Je regarde des films documentaires.

Et des verbes d'état : être, sembler, paraître, devenir, rester, ...

👉 Je suis fatiguée.

★ Le verbe se conjugue, c'est-à-dire qu'il change selon la **personne** (*je, tu, il...*) et le **temps** (présent, futur...). Il peut aussi être à l'infinitif.

👉 J'aime beaucoup chanter en public.

conjugué

infinitif

👉 J'aimerai beaucoup chanter en public.

conjugué

infinitif

👉 Vous aimez beaucoup chanter en public.

conjugué

infinitif



## Le sujet du verbe

Le plus souvent, **le sujet indique qui fait l'action.**

C'est le sujet qui commande l'accord du verbe.

Il est généralement placé avant le verbe.

**Pauline** sauve un petit chien dans la rivière.

verbe

Un seul sujet peut commander l'accord de plusieurs verbes.

**Pauline** sauve un petit chien dans la rivière et l’emmène chez le vétérinaire.

verbe

verbe

Le sujet peut être :

**Un nom propre :**

Marion aime le chocolat.

### Un groupe nominal :

La petite église a été rénovée.

### Un pronom personnel :

Ils préparent une grande fête d'anniversaire.

Pour trouver le sujet d'un verbe, on se pose la question : « **qui est-ce qui ...?** »

Jean fait de l'équitation.      Qui est-ce qui fait de l'équitation ? → C'est Jean.

Toute la classe va chanter. Qui est-ce qui va chanter ? → C'est toute la classe.



Le pronom personnel remplace un nom propre ou un groupe nominal.

☞ Mathieu arrive souvent en retard.  
Il arrive souvent en retard.

pp

☞ Les petites maisons sont en bois.  
Elles sont en bois.

pp

Ici, les pronoms personnels sont  
sujet du verbe

**je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**

\*\*\*\*\*

☞ Mon lapin mange une carotte.  
Mon lapin la mange.

Pp

☞ Je veux voir mes amis.  
Je veux les voir.

Pp

☞ Je vais écrire à mes parents.  
Je veux leur écrire.

pp



**Ne pas confondre** ces pronoms personnels  
avec des déterminants :

le, la, leur, toi, moi, me, lui

Dans une phrase, certains mots apportent des informations sur le verbe.

Ce sont des compléments.

**Les compléments nous donnent des informations sur l'action :**

**quand, comment, où, à qui, quoi.**

Certains compléments peuvent être déplacés ou supprimés.

**Ce sont les compléments circonstanciels.**

👉 Tous les soirs, Tom lit une histoire.

👉 Tom lit une histoire tous les soirs.

👉 Tom lit une histoire.

Certains compléments ne peuvent être ni déplacés ni supprimés.

**Ce sont les compléments d'objet.**

👉 Clara aime la course.

👉 Clara aime. (la phrase est incomplète)

👉 La course Clara aime. (la phrase n'a pas de sens)

**Une phrase peut contenir plusieurs compléments.**

👉 Le mercredi, Killian va au conservatoire.

cc

co

👉 Il lit un livre à sa sœur.

co

cc



Les déterminants sont des mots  
qui se placent devant un nom commun et parfois devant un nom propre.

Dans la grande famille des déterminants, il y a les articles.

On distingue les articles définis.

👉 le, la, les, l'

👉 la France - l'école - le chapeau - les enfants

Et il y a les articles indéfinis.

👉 un, une, des

👉 une montagne - un bébé - des amis

### Les articles définis

le la les l'  
le cartable

indiquent un être,  
une chose connus

### Les articles indéfinis

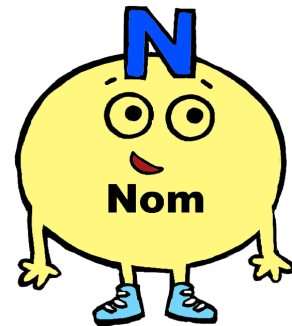
un une des  
un cartable

indiquent un être,  
une chose inconnus

- ① Un nom commun sert à nommer :  
des personnes, des animaux, des lieux, des émotions, des objets...

! En général, si on peut mettre un article juste avant un mot,  
alors ce mot est un nom commun.

☞ Je mange du **pain**.  
On peut dire le pain.  
Alors « pain » est un nom commun.



☞ Je vais dans ma **chambre**.  
On peut dire la chambre.  
Alors « chambre » est un nom commun.

Le nom commun a un genre : masculin ou féminin

Le nom commun a un nombre : singulier ou pluriels

☞ les arbres → masculin / pluriel  
La fenêtre → féminin / singulier

- ② Il y a aussi les noms propres.  
Ils commencent par une majuscule, même s'ils ne sont pas en début de phrase.

☞ la France - la rue des Rosiers - la ville de Montfermeil - la Seine ...

Un adjectif nous donne des précisions sur le nom.

L'adjectif est placé juste avant ou juste après le nom.

☞ Ma petite cousine est sage.  
adj

Dans cette phrase, grâce à l'adjectif, nous savons que ma cousine est petite.  
Le mot « petite » est placé juste avant le nom ; c'est l'adjectif.



*Dans cette phrase on sait également que la cousine est « sage ».  
Mais le mot « sage » n'est pas un adjectif,  
car il n'est pas placé juste avant ou juste après le nom.*

Dans la grande famille des déterminants, il y a les articles, que nous avons déjà étudiés. Mais il y a aussi les déterminants possessifs et les déterminants démonstratifs.

**Les déterminants possessifs (posséder)** indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou à quelque chose :

**ma, mon, ta, sa, ses, mes, notre, votre, nos, vos....**

👉 La ceinture de son pantalon est cassée.

👉 Notre grand-mère nous fait de délicieux biscuits.

**Les déterminants démonstratifs (montrer)** s'emploient pour montrer ou désigner quelque chose ou quelqu'un :

**ce, cette, cet, ces....**

👉 Cet élève est très doué en dessin.

👉 Je vais acheter cette maison et remplacer ces vieux meubles.

**Ils déterminants s'accordent en genre et en nombre  
avec le nom qu'ils accompagnent.**

Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :  
dans le **passé** : *tu as gagné une médaille*  
dans le **présent** : *je ronchonne*  
dans le **futur** : *je te donnerai des cartes à la récréation*

Dans une phrase, d'autres mots apportent également des indications de temps (*jadis, hier, ce matin, maintenant, demain...*). On les appelle des indicateurs de temps.

Un verbe a un **radical** et une **terminaison** : *prépar -er*

L'**infinitif** sert à nommer les verbes.

Pour trouver l'infinitif d'un verbe on peut utiliser « il faut... ».



Nous prévoyons de partir demain.

« Il faut » prévoir de partir demain.

On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : **-er, -ir, -re, -oir**.

Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :

- le **1<sup>er</sup> groupe** comprend tous les verbes dont l'infinitif se termine en **-er (sauf aller)**. Ce sont les plus nombreux : *imaginer, regretter, chercher, lever...*
- le **2<sup>ème</sup> groupe** comprend les verbes en **-ir** qui se conjuguent sur le modèle de **finir** (*je finis, nous finissons*) : *jaillir, garnir, salir, saisir...*
- le **3<sup>ème</sup> groupe** comprend **tous les autres verbes** : *aller, courir, faire, vouloir*

# Tableau de conjugaison

## le présent

# Conjugaison 14

### ÊTRE

je suis  
tu es  
il, elle est  
nous sommes  
vous êtes  
ils, elles sont

### AVOIR

j'ai  
tu as  
il, elle a  
nous avons  
vous avez  
ils, elles ont

### ALLER

je vais  
tu vas  
il, elle va  
nous allons  
vous allez  
ils, elles vont

### FAIRE

je fais  
tu fais  
il, elle fait  
nous faisons  
vous faites  
ils, elles font

### DIRE

je dis  
tu dis  
il, elle dit  
nous disons  
vous dites  
ils, elles disent

### PRENDRE

je prends  
tu prends  
il, elle prend  
nous prenons  
vous prenez  
ils, elles prennent

### POUVOIR

je peux  
tu peux  
il, elle peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils, elles peuvent

### VOIR

je vois  
tu vois  
il, elle voit  
nous voyons  
vous voyez  
ils, elles voient

### VENIR

je viens  
tu viens  
il, elle vient  
nous venons  
vous venez  
ils, elles viennent

### VOULOIR

je veux  
tu veux  
il, elle veut  
nous voulons  
vous voulez  
ils, elles veulent

### 2<sup>E</sup> GROUPE : -IR

je grandis  
tu grandis  
il, elle grandit  
nous grandissons  
vous grandissez  
ils, elles grandissent

### 1<sup>ER</sup> GROUPE : -ER

je parle  
tu parles  
il, elle parle  
nous parlons  
vous parlez  
ils, elles parlent

### -IER -OUEUR -UER

je joue, tu cries, il plie  
nous tuons, vous saluez,  
ils oublient

### -CER -GER

je lance  
nous lançons  
  
je range  
nous rangeons

# Tableau de conjugaison le futur

## Conjugaison

15

### ÊTRE

je serai  
tu seras  
il, elle sera  
nous serons  
vous serez  
ils, elles seront

### AVOIR

j'aurai  
tu auras  
il, elle aura  
nous aurons  
vous aurez  
ils, elles auront

### ALLER

j'irai  
tu iras  
il, elle ira  
nous irons  
vous irez  
ils, elles iront

### FAIRE

je ferai  
tu feras  
il, elle fera  
nous ferons  
vous ferez  
ils, elles feront

### DIRE

je dirai  
tu diras  
il, elle dira  
nous dirons  
vous direz  
ils, elles diront

### PRENDRE

je prendrai  
tu prendras  
il, elle prendra  
nous prendrons  
vous prendrez  
ils, elles prendront

### POUVOIR

je pourrai  
tu pourras  
il, elle pourra  
nous pourrons  
vous pourrez  
ils, elles pourront

### VOIR

je verrai  
tu verras  
il, elle verra  
nous verrons  
vous verrez  
ils, elles verront

### VENIR

je viendrai  
tu viendras  
il, elle viendra  
nous viendrons  
vous viendrez  
ils, elles viendront

### VOULOIR

je voudrai  
tu voudras  
il, elle voudra  
nous voudrons  
vous voudrez  
ils, elles voudront

### 2<sup>E</sup> GROUPE : -IR

je grandirai  
tu grandiras  
il, elle grandira  
nous grandirons  
vous grandirez  
ils, elles grandiront

### 1<sup>ER</sup> GROUPE : -ER

je parlerai  
tu parleras  
il, elle parlera  
nous parlerons  
vous parlerez  
ils, elles parleront

# Tableau de conjugaison le passé composé

## Conjugaison 16

<b>ÊTRE</b> j'ai été tu as été il, elle a été nous avons été vous avez été ils, elles ont été	<b>AVOIR</b> j'ai eu tu as eu il, elle a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	<b>ALLER</b> je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé elle est allée nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils sont allés elles sont allées	<b>FAIRE</b> j'ai fait tu as fait il, elle a fait nous avons fait vous avez fait ils, elles ont fait
<b>DIRE</b> j'ai dit tu as dit il, elle a dit nous avons dit vous avez dit ils, elles ont dit	<b>PRENDRE</b> j'ai pris tu as pris il, elle a pris nous avons pris vous avez pris ils, elles ont pris	<b>POUVOIR</b> j'ai pu tu as pu il, elle a pu nous avons pu vous avez pu ils, elles ont pu	<b>VOIR</b> j'ai vu tu as vu il, elle a vu nous avons vu vous avez vu ils, elles ont vu
<b>VENIR</b> je suis venu(e) tu es venu(e) il est venu elle est venue nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)s ils sont venus elles sont venues	<b>VOULOIR</b> j'ai voulu tu as voulu il, elle a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils, elles ont voulu	<b>2<sup>E</sup> GROUPE : -IR</b> j'ai grandi tu as grandi il, elle a grandi vous avez grandi nous avons grandi ils, elles ont grandi	<b>1<sup>ER</sup> GROUPE : -ER</b> j'ai parlé tu as parlé il, elle a parlé nous avons parlé vous avez parlé ils, elles ont parlé

**avoir** pas d'accord

Elles ont travaillé.  
auxiliaire + participe passé

**être** accord


Elles sont tombées.  
auxiliaire + participe passé



- On peut regrouper en familles les mots qui ont :
  - un **radical** (ou racine) **identique** :  
*une teinture, teindre, un teinturier, une teinte...* ;
  - un **radical de même origine** :  
*la mer, amerrir, un marin, maritime.*
- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot *terre*, qui comprennent un grand nombre d'éléments :
  - des **noms communs** (*un terrain, une terrasse, un enterrement...*),
  - des **adjectifs** (*terrestre, terrien...*) et
  - des **verbes** (*atterrir, déterrer, se terrer...*).

**Une famille des mots**

*une fleurette*



*Un fleuriste   Une fleuriste   Un fleuriste*

**Radical = FLEUR**

**Les mots d'une même famille qui ont deux points communs:  
le radical et ont un sens qui est proche**



# Les synonymes et les contraires

## Les synonymes

Des mots synonymes sont des mots qui ont le **même sens** ou un **sens voisin**.

- ☞ une belle soirée → une magnifique soirée
- ☞ un enfant calme → un enfant tranquille

L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

## Les contraires




Les mots contraires sont des **mots de sens opposés**.

Ils appartiennent à la **même classe grammaticale**.

Les contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents :
  - ☞ beauté / laideur, sortir / entrer ;
- des mots formés à l'aide d'un préfixe come **in-** (**im-**, **il-**, **ir-**), **dé-(dés-)** ou **mal-** :
  - ☞ prudent / imprudent, tacher / détacher, heureux / malheureux.

- La **façon de s'exprimer varie** selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.
- On distingue **plusieurs niveaux de langue** :
  - le **niveau familier** (langue parlée) :  
 Vise-moi le costard de Bill !
  - le **niveau courant** (vocabulaire ordinaire et phrase simple mais correcte) :  
 Regarde le costume de Bill !
  - le **niveau soutenu** (vocabulaire riche et construction de phrases élaborées) :  
 Observe la tenue vestimentaire de Bill !

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant l'**ordre alphabétique**.

Pour chercher un mot, il faut regarder l'**ordre des lettres** :

☞ *frénétiquement* est placé avant *fréquemment*  
car les trois premières lettres sont identiques mais le *n* est avant le *q*

- Les **mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

- On peut utiliser le dictionnaire pour :
  - **chercher** ou **vérifier l'orthographe** d'un mot ;
  - avoir des informations sur la **nature** (ou classe grammaticale) d'un mot ;
  - trouver des renseignements sur le **sens** d'un mot inconnu ;
  - chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires** (que l'on appelle aussi des **antonymes**) ;
  - chercher l'**origine** (l'étymologie) d'un mot.
- Il faut bien connaître les **abréviations** utilisées dans les articles de dictionnaire.  
*Par exemple, **adj.** signifie **adjectif** et **v.** signifie **verbe**.*

Genre et nombre		Classe grammaticale		Autres	
<b>m.</b>	masculin	<b>n.</b>	nom	<b>fig.</b>	sens figuré
<b>f.</b>	féminin	<b>adj.</b>	adjectif	<b>fam.</b>	mot familier
<b>pl.</b>	pluriel	<b>v.</b>	verbe	<b>syn.</b>	synonyme
<b>inv.</b>	invariable	<b>adv.</b>	adverbe	<b>contr.</b>	contraire
		<b>pron.</b>	pronom		
		<b>prép.</b>	préposition		



Les **accents** et le **tréma** se placent **sur les voyelles** et peuvent changer leur prononciation.

accent aigu ( ´ )	accent grave ( ` )	accent circonflexe ( ^ )	tréma ( ¨ )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>é</b> se prononce [e] : <i>l'été, préparé, répétera.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>è</b> se prononce [ɛ] : <i>le frère, la fièvre.</i></li> <li>• Sur <b>à</b> et <b>ù</b>, la prononciation ne change pas : <i>voilà, là, où.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ê</b> se prononce [ɛ] : <i>une fête, même.</i></li> <li>• Sur <b>â, î, ô</b> et <b>û</b>, la prononciation ne change pas : <i>un gâteau, une île, un cône, un goûter.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur <b>ë</b> et <b>ï</b>, le tréma indique qu'il faut prononcer les deux voyelles séparément : <i>Noël, égoïste.</i></li> </ul>

- Devant **m**, **b** et **p**, il faut écrire **m** au lieu de **n** :

→ **m** devant **m** : *emmener, immanquable ;*

→ **m** devant **b** : *une framboise, un timbre, embrasser, sombre ;*

→ **m** devant **p** : *un pamplemousse, emppiler, compter, impossible.*

### Il y a des exceptions :

*un bonbon,  
une bonbonnière,  
l'embonpoint,  
une bonbonne,  
néanmoins.*

	on entend [g] (gu)	on entend [ʒ] (j)
on voit <b>g</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• devant une <b>consonne</b> : <i>une photog<u>ra</u>phe</i></li> <li>• devant <b>a, o</b> et <b>u</b> : <i>une g<u>a</u>lette,</i> <i>un g<u>o</u>rille,</i> <i>la fig<u>u</u>re</i></li> <li>• à la fin d'un mot : <i>un parking</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• devant <b>e, i</b> et <b>y</b> : <i>un g<u>e</u>ndarme,</i> <i>une g<u>i</u>rafe,</i> <i>la g<u>y</u>mnastique</i></li> </ul>
on voit <b>gu</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• devant <b>e, i</b> et <b>y</b> : <i>la long<u>ue</u>ur,</i> <i>un g<u>u</u>ide,</i> <i>G<u>u</u>y</i></li> </ul>	
on voit <b>ge</b> :		<ul style="list-style-type: none"> <li>• devant <b>a</b> et <b>o</b> : <i>il nage<u>a</u>it,</i> <i>le plong<u>e</u>oir</i></li> </ul>



- Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :

<i><b>i</b></i>	<i><b>y</b></i>	<i><b>il</b></i>	<i><b>ille</b></i>
<i>la lumière</i>	<i>la bruyère</i>	<i>vieil</i>	<i>une groseille</i>
<i>la clairière</i>	<i>joyeux</i>	<i>le bétail</i>	<i>la paille</i>
<i>crier</i>	<i>les yeux</i>	<i>l'écureuil</i>	<i>la grenouille</i>

Lorsqu'un nom se termine par le son [j], celui-ci s'écrit **-il** si le nom est **masculin** et **-ille** si le nom est **féminin**.

**Sauf** : un gorille, un portefeuille, du chèvrefeuille, un millefeuille.

- Dans de nombreux mots, on trouve des consonnes doubles : **tt**, **mm**, **pp**, **ss**, **nn**, **rr**, **ll**...

- Si un mot commence par **af-**, **ef-** ou **of-**, le **f** est souvent doublé :

*affreux,*

*l'effroi,*

*offrir.*

Mais il y a des exceptions *afin*, *Afrique*, *africain*...

- Si un mot commence par **ac-**, **al-**, **an-**, **ap-**, **ar-**, **as-** ou **at-**, la consonne est souvent doublée :

*accorder,*

*allonger,*

*annoncer,*

*un appel,*

*une arrivée,*

*assouplir,*

*l'attente.*

- Si un mot commence par **col-**, **com-**, **con-** ou **cor-**, la consonne est souvent doublée :

*coller,*

*commencer,*

*connaître,*

*corriger.*

- Si un mot commence par **il-**, **im-** ou **ir-**, la consonne est souvent doublée :

*illisible,*

*immobile,*

*irrespirable.*

# Les lettres finales muettes

- De nombreux mots ont une **consonne finale muette**, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.

*le début,*

*le bruit,*

*grand,*

*à travers*

- Pour trouver cette consonne finale, on peut **former le féminin** (des adjectifs, par exemple) ou **trouver un mot de la même famille**.

*grand* → *grande*

*un bruit* → *un bruitage*

Il est parfois nécessaire de consulter un dictionnaire pour trouver la lettre finale muette.

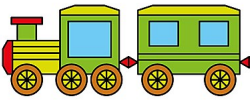


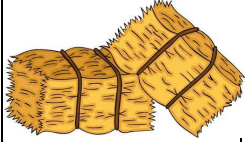

*la toux (tousser),*

*le choix (choisir),*

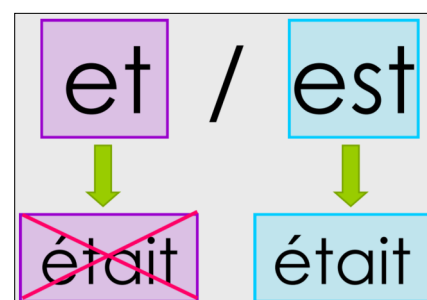
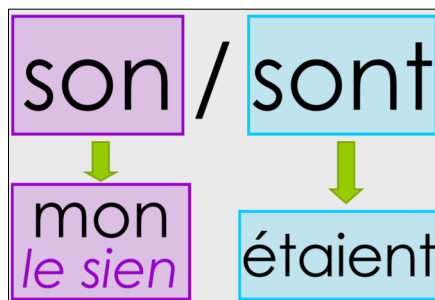
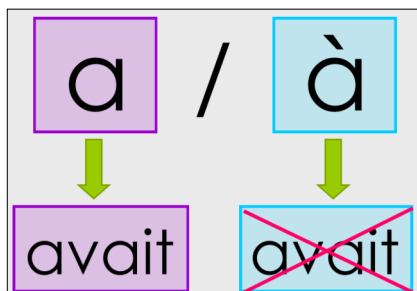
*un nerf (nerveux),*

*le jus (juteux),*

*le verglas (verglacer)*

<b>A I N</b>	<b>I A N</b>	<b>E I N</b>	<b>I E N</b>	<b>O I N</b>	<b>I O N</b>
<b>train</b>	<b>viande</b>	<b>ceinture</b>	<b>chien</b>	<b>foin</b>	<b>avion</b>
					
la main du pain un bain u nain mes copains le lendemain un terrain un refrain un poulain les humains un écrivain certain soudain maintenant	le triangle un étudiant une étudiante un dépliant des friandises un fiancé une alliance un mendiant méfiant confiant en copiant en criant	la peinture un peintre les reins le frein la teinture c'est plein peindre éteindre atteindre	un dalmatien l'indien un gardien un mécanicien un comédien un lien un parisien un collégien un musicien bien bientôt rien le mien le tien le sien	le coin un recoin le soin la pointe le point coup de poing un témoin moins rejoindre un besoin c'est loin du shampoing c'est coincé	les lions des camions des pions une passion la question la télévision une action l'attention une division

# Les homophones (1)



✪ Il ne faut pas confondre **a** et **à** :

- ♦ **a** est le verbe (ou l'auxiliaire) **avoir** au présent à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.  
**Il peut être remplacé par « avait » :**     Il **a** (avait) vingt-six ans.
- ♦ **à** est un petit mot invariable :     Sa famille débarque **à** l'hôtel.

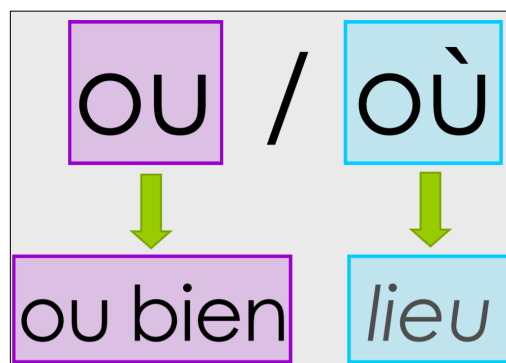
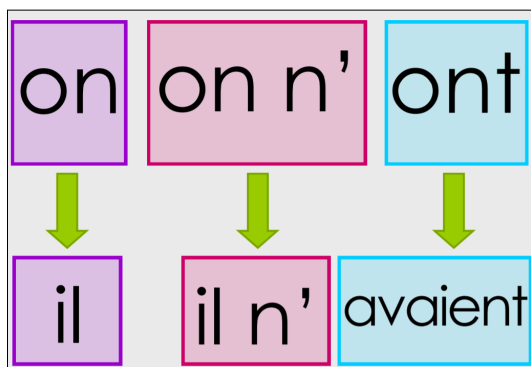
✪ Il ne faut pas confondre **sont** et **son** :

- ♦ **sont** est le verbe (ou l'auxiliaire) **être** au présent à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.  
**Il peut être remplacé par « étaient » :**     Ses amis **sont** (étaient) dans le salon.
- ♦ **son** est un déterminant possessif. **Il peut être remplacé par (mon, ses...).**  
Il est placé **devant un nom commun** :     Elle mange **son** (ses) fruit(s).

✪ Il ne faut pas confondre **et**, **es** et **est** :

- ♦ **et** permet de relier deux noms, deux adjectifs, deux verbes...  
**Il peut être remplacé par « et puis » :**     J'ai soif **et** (*et puis*) j'ai faim.
- ♦ **es** et **est** sont deux formes du verbe (ou de l'auxiliaire) **être** au présent.  
**es** peut être remplacé par **étais**, **est** peut être remplacé par **était** :  
 Si tu **es** (étais) assez fort, aide-moi.     C'**est** (était) bien le plus lourd.

# Les homophones (2)



★ Il ne faut pas confondre **ont**, **on** et **on n'** :

- ♦ **ont** est le verbe (ou l'auxiliaire) **avoir** au présent à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.  
Il peut être remplacé par **avaient** :

👉 Des chats **ont** (avaient) chassé les souris.

- ♦ **on** est un **pronom personnel** de la 3<sup>e</sup> personne du singulier. Il est toujours **sujet** d'un verbe. On peut le remplacer par **il** ou **elle** :

👉 **On** (elle) doit protéger les éléphants.

- ♦ **on n'** est le **pronom personnel sujet on** complété par la **négation n'**. Il est employé dans une **phrase à la forme négative** et se situe toujours **devant un verbe commençant par une voyelle**. On peut le remplacer par **il n'** ou **elle n'** :

👉 **On n'a** (il n'a) plus le droit de chasser les éléphants.

★ Il ne faut pas confondre **où** et **ou** :

- ♦ **où** exprime le plus souvent un lieu :

👉 Où est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?

- ♦ **ou** relie deux mots ou deux groupes de mots. Il peut être remplacé par **ou bien** :

👉 Ce trésor, tu l'as enterré ou (ou bien) tu l'as caché.

①

Le plus souvent, pour former le **pluriel** d'un nom, on ajoute un **s** au singulier.

Les noms qui se terminent par **s, x ou z** **ne changent pas**.

☞ une souris → des souris

☞ un nez → des nez

☞ un prix → des prix

Sept noms en **-ou** se terminent par **-oux** au pluriel :

☞ **des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.**

Les noms qui se terminent au singulier par **-au, -eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.

☞ un esquimau → des esquimaux,

☞ un lieu → des lieux,

☞ un traineau → des traîneaux

**Exceptions** : des landaus, des bleus, des pneus, des émeus

---

②

Les noms en **-al** se terminent en **-aux** au pluriel.

☞ un animal → des anima**ux**

☞ un végétal → des végéta**ux**

**Exceptions** : des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...

La plupart des noms en **-ail** prennent un **s** au pluriel.

☞ un éventail → des éventails

Mais certains noms en **-ail** se terminent en **-aux** au pluriel.

# Le pluriel des adjectifs

Pour former le **pluriel d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un s.

Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel.

Les adjectifs qui se terminent en **-eau** font leur pluriel en **-eaux** :

☞ *un climat nouveau → des climats nouve**aux***

La plupart des adjectifs qui se terminent par **-al** font leur pluriel en **-aux**.

☞ *le principal climat → les princip**aux** climats*

### Exceptions :

☞ *banals, bancals, fatals, finals, glacials, natal**s**, naval**s***



Le **féminin d'un nom** se forme souvent en ajoutant **e** à la fin :

☞ *un avocat* → *une avocate*

Certains noms ont une terminaison particulière. Parfois, on doit :

- ♦ **ajouter un accent grave** et un **e** final :

☞ *un boulanger* → *une boulangère*

- ♦ **transformer** les lettres finales :

☞ *un chanteur* → *une chanteuse*, *un facteur* → *une factrice*, *un ogre* → *une ogresse*

- ♦ **changer** la consonne finale et ajoute un **e** :

☞ *un sportif* → *une sportive*

- ♦ **doubler** la consonne finale et ajouter un **e** :

☞ *un musicien* → *une musicienne*



Certains féminins sont différents du masculin :

☞ *un homme* → *une femme*

D'autres sont identiques :

☞ *un fleuriste* → *une fleuriste*

Pour former le **féminin d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **e** à l'adjectif masculin :

👉 *grand* → *grande*

👉 *rond* → *ronde*

Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin :

👉 *un monsieur maigre* → *une dame maigre*

### Cas particuliers :

\* La lettre finale est **doublée** :

👉 *ancien* → *ancienne*

👉 *gros* → *grosse*

\* La lettre finale **change** :

-f devient -ve : 👉 *vif* → *vive*

-x devient -se, -ce ou -sse : 👉 *mystérieux* → *mystérieuse*    👉 *doux* → *douce*

-et devient -ète ou -ette : 👉 *discret* → *discrète*    👉 *coquet* → *coquette*

-er devient -ère : 👉 *léger* → *légère*    👉 *entier* → *entière*