

## Grammaire

- ☐ Identifier et construire une phrase
- ☐ Identifier les différents types de phrases
- ☐ Identifier les différentes formes de phrases
- ☐ Identifier le verbe
- ☐ Identifier le sujet du verbe
- ☐ Identifier les pronoms personnels, savoir les employer
- ☐ Identifier le groupe nominal et ses constituants
- ☐ Identifier les compléments

## Grammaire de verbe

- ☐ Conjuguer au présent
- ☐ Conjuguer au futur
- ☐ Conjuguer au passé composé

## Orthographe

- ☐ Orthographier les noms et les adjectifs au pluriel
- ☐ Orthographier le féminin et le masculin des noms et des adjectifs

## Lexique

- ☐ Employer les familles de mots
- ☐ Reconnaître et employer les contraires et les synonymes
- ☐ Reconnaître et employer les noms génériques
- ☐ Reconnaître et employer les suffixes et préfixes

## La phrase

1 - Dans ce texte, combien de phrases y a-t-il ?

*Nathan et Clara partent à vélo cueillir des mûres. Chaque enfant emmène avec lui : un petit seau, des gants et des ciseaux. On peut faire cinq pots de confitures avec un seau rempli de mûres ! Mais attention, les buissons sont pleins d'épines ! Ont-ils pensé à mettre un pantalon pour se protéger ?*

Dans ce texte, il y a ..... phrases.

2 - Remettre les mots dans l'ordre et écrire une phrase correcte (attention à la ponctuation).

aujourd'hui - on - des pots - confiture - de - fait

.....

## Les types de phrases

3 - Compléter les phrases avec le point qui convient. ( . ? ! )

Rentre vite\_\_

Rachel va à la piscine\_\_

Allez les rejoindre\_\_

Quelle heure est-il\_\_

Je vais à l'école\_\_

Va-t-il réussir\_\_

4 - Pour chaque phrase, indiquer : déclarative, interrogative ou impérative.

Est-ce que vous apprenez l'anglais ? .....

Le film dure une heure. ....

Vérifiez votre travail ! .....

Fais de beaux rêves ! .....

Je pars dans une semaine. ....

## Les formes de phrases

5 - Indiquer, pour chaque phrase : affirmative, négative, ou exclamative.

Je ne range jamais ma chambre. ....

Tu es très en retard ! .....

Les motos ne doivent plus se garer ici. ....

Le musée est fermé. ....

Vous ne voyez rien sans lunettes. ....

6 - Transformer les phrases affirmatives en phrases négatives.

Tu dessines très bien. ....

Les policiers trouvent le criminel. ....

Aujourd'hui, j'ai mal au dos. ....

## Le verbe

7 - Souligner les verbes conjugués.

L'avion atterrira à 18h.

Pour te réchauffer, allume un feu.

Le drapeau tricolore flotte devant la fenêtre.

J'aime travailler le soir.

Les autruches peuvent-elles voler ?

Tournez à gauche, après le feu.

Elle veut gagner la partie !

Voulez-vous du café ?

8 - Souligner les verbes à l'infinitif.

Je crois qu'il va pleuvoir.

Il aime beaucoup jardiner.

Il faut finir ton travail !

Tu penses que le magasin va ouvrir ?

Ils vont jouer dans la cour.

Grace à toi, je vais bien dormir.

## Le sujet du verbe

9 - Entourer le sujet des verbes soulignés.

Les touristes admirent cette statue.

Une dizaine de canards barbotent dans la mare.

On n'entendait aucun bruit dans la chambre.

Que penses-tu de ce jeu ?

Au sommet de la montagne, les habitants vivent en paix.

## Les pronoms personnels

10 - Remplacer les groupes nominaux soulignés par un pronom personnel.

Les serviettes sont propres. ....

Les voisins sont partis en vacances. ....

Hier, le vent a soufflé très fort. ....

La poule a peur de l'eau. ....

Mes amis et moi allons au cinéma. ....

Ton père et toi prenez le bus. ....

11 - Entourer les pronoms personnels. (Il y en a 10 !)

mais - cette - nous - j' - demain - avion - finir - vous - tu - vivre - ils - ici -  
ses - elle - depuis - je - visiter - ont - on - vélo - un - des - elles - mes - il -

## Le groupe nominal et ses constituants

12 - Dans chaque phrase, entourer les groupes nominaux.

Dans la vallée, il pleut beaucoup.

Cette semaine, je rentrerai tard.

Le jardinier plante le matin.

Les jeunes enfants vont dormir tôt.

Il est ouvert tous les jours.

On m'a raconté une drôle d'histoire.

13 - Entourer les adjectifs, dans chaque phrase.

J'adore la soupe chaude.

Nous dégustons la bonne confiture de mamy.

Les courageux pompiers nous ont sauvés.

Tu accrocheras ce magnifique tableau au mur.

Nous admirons les grandes prairies vertes.

J'ai acheté un petit livre amusant.

14 - Entourer les noms communs, dans chaque phrase.

Veux-tu manger des légumes verts ?

Il existe une grotte terrifiante.

La tornade est passée par ici.

La nuit, il fait vraiment noir !

15 - Entourer les déterminants.

Au soleil, on protège sa peau.

Le magasin est fermé le dimanche.

Ce malheureux pirate est perdu.

Je cherche mon livre de cuisine.

16 - Transformer les déterminants en gras au pluriel (attention aux accords).

un oiseau : ..... ce chemin : ..... ta cousine : .....

ma robe : ..... l'école : ..... la plante : .....

## Les compléments

17 - Dans chaque phrase, entourer les compléments.

Chaque jour, le vétérinaire soigne les animaux.

Manuel pense à son prochain voyage.

Tu joues au tennis comme un champion.

Dans ma ville, les habitants trient les déchets.

Mathias est tombé dans la cour.

18 - A quelles questions répondent les compléments soulignés ?

Certains élèves arrivent en retard. .....

Ce petit avion vole rapidement. .....

La souris se cache sous l'armoire. .....

Le boulanger prépare du bon pain. .....

Bientôt, le repas sera prêt. ....

Je pense à mon frère. ....

Théo lève la main. ....

Ils courent vite ! .....

La semaine dernière, tu avais perdu tes clés. ....

## Le présent

19 - Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (éclater) .....les ballons.

Mes parents (téléphoner).....à la maitresse.

Tu (verser).....du lait dans ton bol.

Pendant le voyage, vous (manger).....des repas froids.

Je (finir).....mon exercice.

Elles (applaudir).....à la fin du spectacle.

Nous (réfléchir).....avant de parler.

Vous (dormir).....mieux ce soir.

Tu (être).....très malin.

Mon ami (pouvoir).....faire du vélo.

Nous (avoir).....plein de livres.

Vous (être).....enfin là !

Les serpents (se cacher).....sous les pierres.

Tu (avoir).....beaucoup de chance !

Vous (dire).....souvent la vérité.

Les petites chèvres (vouloir).....de l'herbe fraîche.

Vous (aller).....dans la même ville que nous.

Mes frères (faire).....la vaisselle après le repas.

Il ne (voir).....rien sans ses lunettes.

Tu (pouvoir).....venir tout de suite.

Je (prendre) .....le bus pour rentrer.

## Le futur

20 - Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur.

Nous (acheter) .....du pain ce soir.

Mes soeurs (arriver).....après l'école.

Tu (finir).....cet exercice après la récréation.

Après les vacances, vous (aller).....au collège.

Je (finir).....la vaisselle après la sieste.

Quand elle (avoir).....huit ans, elle sera grande.

Après demain, nous (prendre).....le train.

Demain, vous (dormir).....chez mamy.

Ce soir, tu (être).....très fatigué.

Mon ami (pouvoir).....faire du piano.

Nous (avoir).....plein de devoirs pendant les vacances.

Quand vous serez guéris, vous (vouloir).....sortir.

Après la tempête, les oiseaux (sortir).....de leur nid.

Tu (avoir).....beaucoup de chance !

Vous (pouvoir).....rentrer après la plage.

Vous (faire).....de la danse l'année prochaine.

Mes frères (faire).....du vélo après l'école.

Il ne (voir).....rien dans le noir.

Tu (voir).....tes amis demain.

Je (prendre) .....le bus ce soir.

## Le passé composé

21 - Entoure les phrases qui sont au passé composé.

Ils sont sortis du métro.

Nous avançons rapidement.

Vous avez vu une marmotte.

Je suis malade avec un peu de fièvre.

Tu iras au parc demain.

Elle a eu froid sans son bonnet.

22 - Entoure le verbe principal dans les phrases suivantes.

J'ai fini mon exercice.

Vous êtes venus en avance.

Nous avons perdu le match.

Tu as fait une grosse bêtise.

Je suis resté à la maison.

Tu as voulu fêter ton anniversaire à la maison.

Il a réfléchi pendant cinq minutes.

23 - Réécris ces phrases au passé composé

Tu ramasses des cailloux. ....

Ma fille part en vacances. ....

Nous arrivons à l'école. ....

## Le pluriel des noms et des adjectifs

24 - Transforme ces mots au pluriel.

Une boisson chaude .....

Le nouveau film .....

Un épouvantail .....

Un drapeau rouge .....

Un clou rouillé .....

Un colis postal .....

Un beau cheval .....

Un petit journal .....

Un joyeux carnaval .....

Un gros nez .....

## Le féminin et le masculin des noms et des adjectifs

25 - Transforme ces mots au féminin

bon .....

curieux .....

un danseur .....

bavard .....

blanc .....

neuf .....

un acteur .....

26 - Transforme ces mots au masculin

profonde .....

dangereuse .....

Sportive .....

Intéressante .....

brillante .....

vieille .....

## Les familles de mots

27 - Entourer le radical commun à chaque mot.

Un rangement - un rang - déranger

Le dentifrice - le dentiste - dentaire

Grandir - agrandir - la grandeur

Nommer - le prénom - le surnom

28 - Trouve un **verbe** de la même famille pour chaque série

Délavé - laverie - lavement - lavette : .....

Passager - passage - repasser : .....

Sautiller - saut - sursauter - sauteur : .....

## Les synonymes et antonymes

29 - Entoure le contraire du mot dans chaque liste

Long : cher - dur - court - lent

Foncé : épais - ouvert - rapide - clair

Dur : mince - mou - courageux - long

Pauvre : sec - affreux - riche - triste

30 - Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme

Le docteur examine Pauline. : .....

Elle a très mal, elle hurle. .....

## Les noms génériques

31 - Trouve le mot générique qui convient pour chaque liste.

Un fauteuil - une chaise - une table : .....

Un pull - une jupe - un manteau : .....

32 - Trouve deux mots pour compléter chaque mot générique

habitation : ..... .....

Transport : ..... .....

## Les préfixes et suffixes

33 - Entoure les mots qui contiennent un préfixe

Possible - revoir - impossible - battre - complet - préhistoire

34 - Entoure les mots qui contiennent un suffixe

Ouvertement - repeindre - collage - installation - fleur - café