

Prénom :

Prénom :

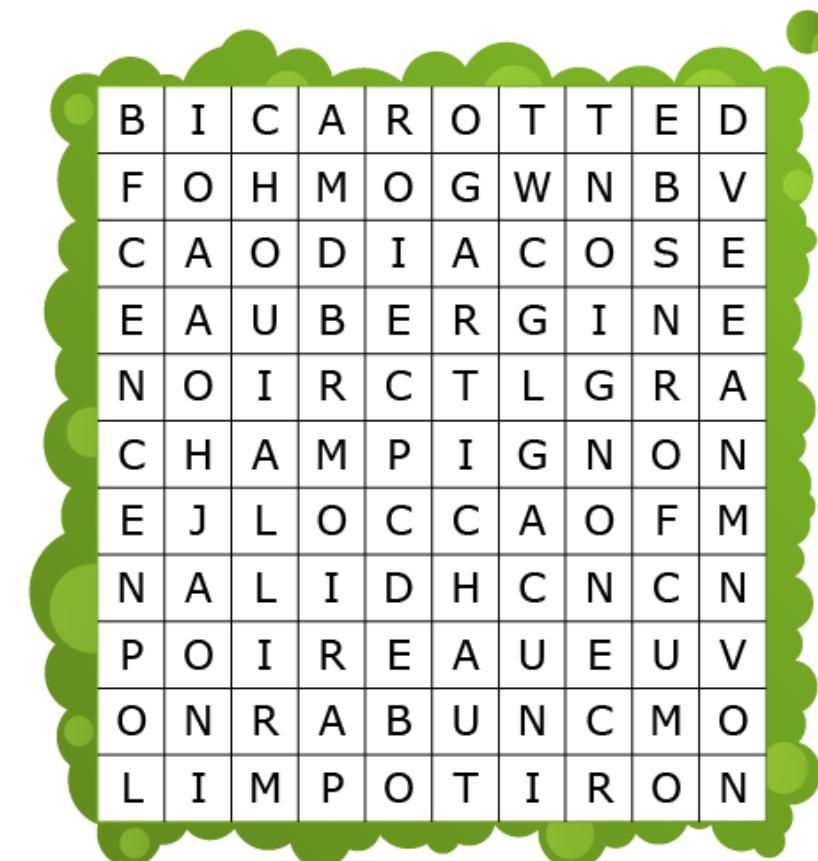
MON CAHIER D'ACTIVITÉS EN AUTONOMIE

MON CAHIER D'ACTIVITÉS EN AUTONOMIE

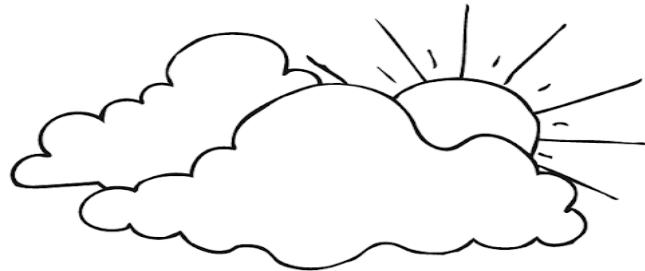
Compétence : compter de 2 en 2, jusqu'à 100.



Compétence : enrichir son lexique, mémoriser l'orthographe des mots, lire des mots



Compétence : compter de 5 en 5, jusqu'à 65.



COMpte DE 5 EN 5



5	11	33	34	41	29
10	12	30	35	40	42
15	20	25	17	45	46
24	22	15	40	50	52
10	5	25	57	55	57
40	35	30	50	60	65



nederlands 9

Compétence : distinguer consonnes et voyelles.

Colorie les voyelles en rouge

Colorie les consonnes en bleu

A B D C D

E F G H I

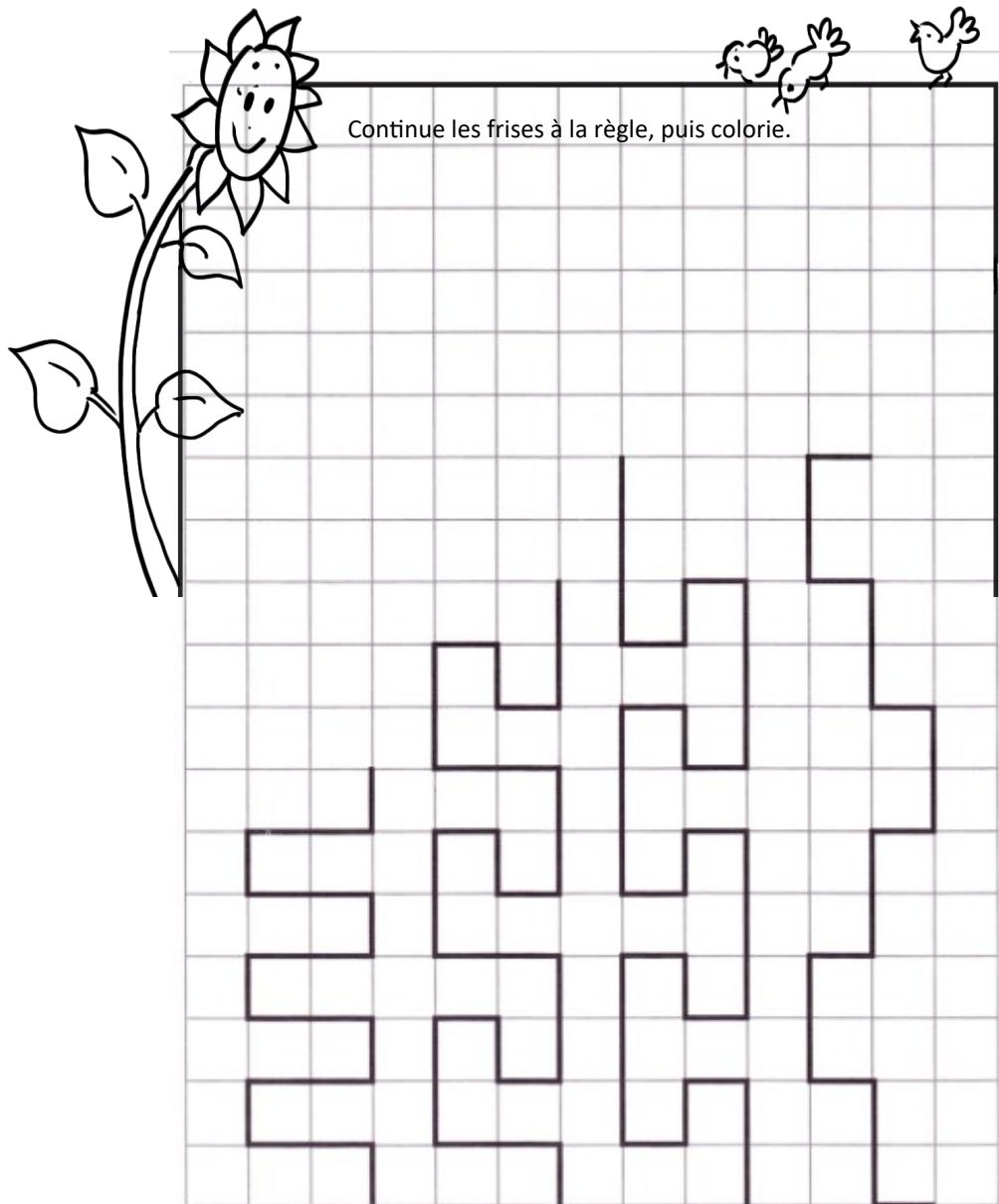
J K L M N

O P Q R S

T U V W

X Y Z

Compétence : se repérer dans un quadrillage, tracer à la règle



Compétence : lire et comprendre une consigne



Lis les consignes et colorie ce qu'on te demande.

1. Colorie les citrouilles en violet.
2. Colorie les feuilles sur le sol en rouge.
3. Colorie l'écureuil en rose.
4. Colorie les feuilles qui volent en bleu.
5. Colorie la barrière en jaune.
6. Colorie le tronc de l'arbre en orange.

Compétence : additionner mentalement pour compléter à 10 ou à 20

$6 + \boxed{} = 10$

$9 + \boxed{} = 10$

$8 + \boxed{} = 10$

$0 + \boxed{} = 10$

$10 + \boxed{} = 10$

$5 + \boxed{} = 10$

$1 + \boxed{} = 10$

$7 + \boxed{} = 10$

$2 + \boxed{} = 10$

$4 + \boxed{} = 10$



$11 + \boxed{} = 20$

$19 + \boxed{} = 20$

$17 + \boxed{} = 20$

$13 + \boxed{} = 20$

$14 + \boxed{} = 20$

$20 + \boxed{} = 20$

$12 + \boxed{} = 20$

$10 + \boxed{} = 20$

$16 + \boxed{} = 20$

$18 + \boxed{} = 20$



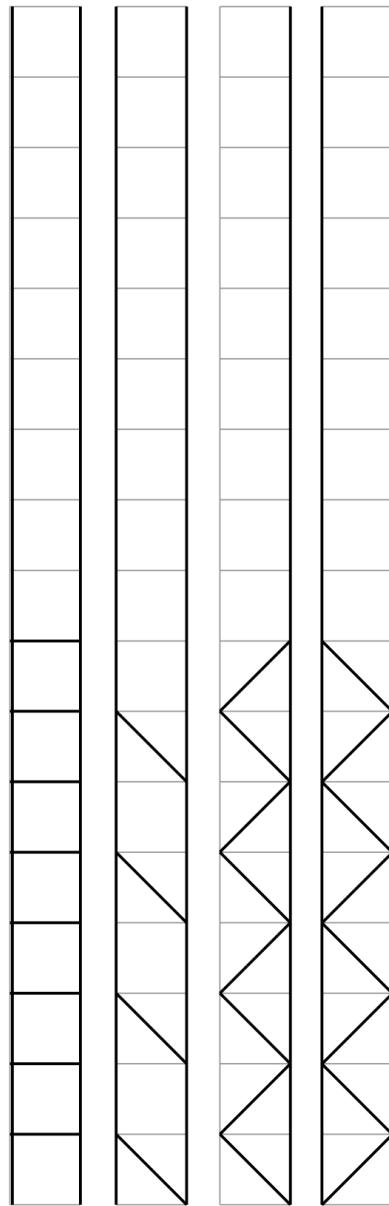
Compétence : lire et comprendre une phrase



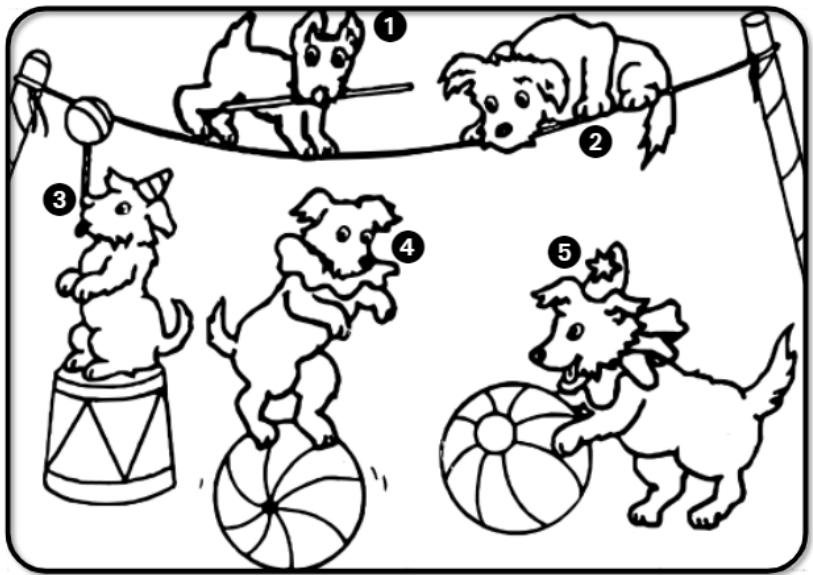
Écris les numéros des Pères Noëls à côté des bons textes.

	Je suis venu en sautant dans le vide. Ma hotte déborde de jouets.
	Ma hotte sur le dos, je glisse le long d'un ruban.
	J'ai remplacé mon traîneau par une montgolfière.
	J'ai trouvé le sapin que je décorerai pour fêter Noël.
	Je ne porte pas de hotte, ni de sapin. J'ai même oublié mon traîneau.
	Je suis assis et je suis venu en glissant.

Compétence : tracer à la règle, se repérer sur des lignes



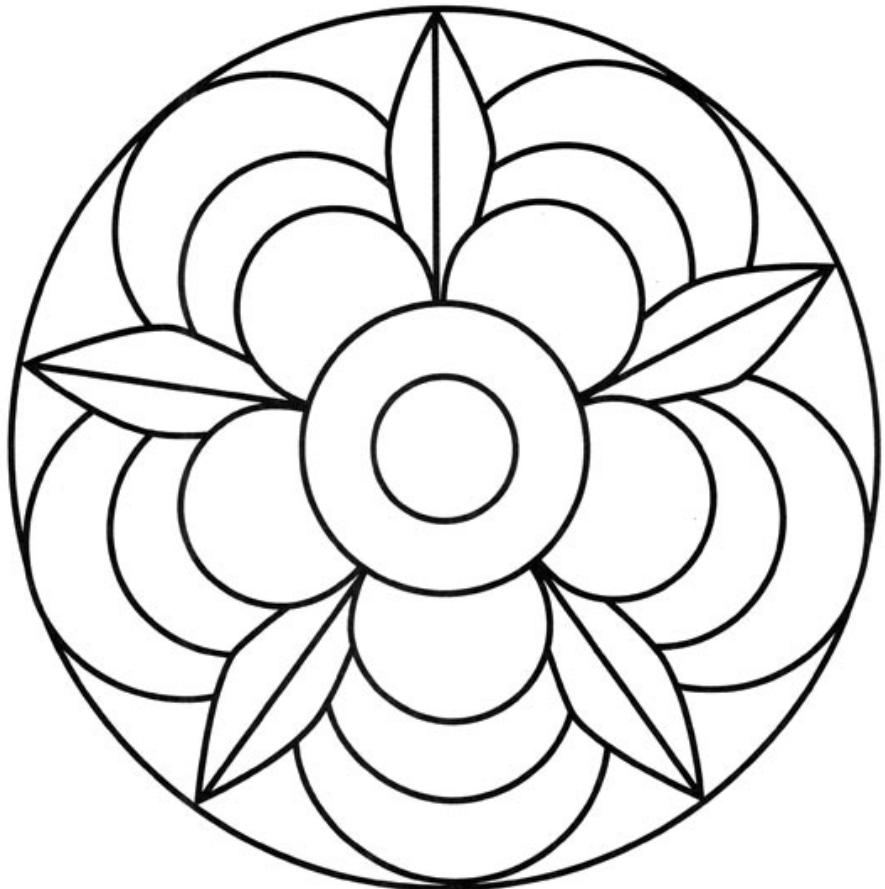
Compétence : lire et comprendre une phrase



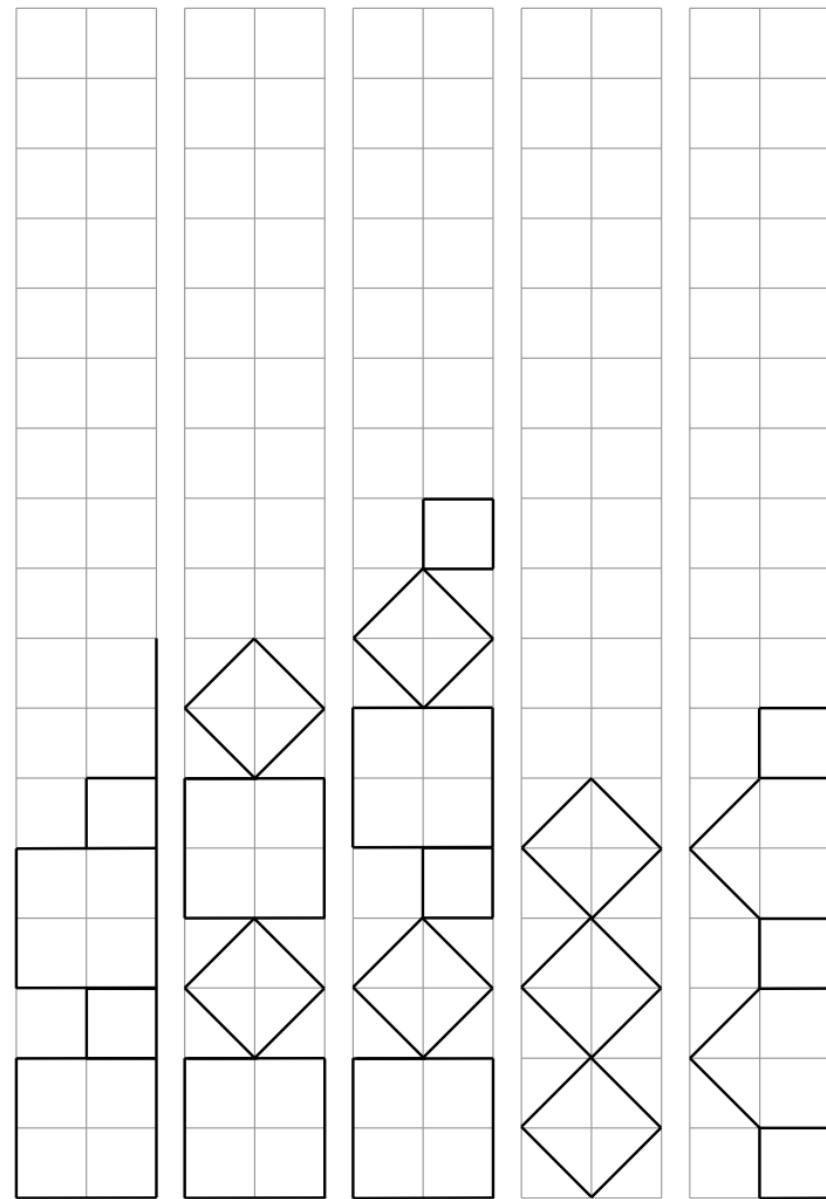
Écris les numéros des chiens à côté des bons textes.

	Je pousse le ballon avec mes pattes.
	Je suis assis sur la corde.
	Je tiens une balle en équilibre sur mon museau;
	Je tiens un bâton entre mes dents.
	Je marche les pattes en l'air.
	J'ai peur.
	Je suis assis les pattes en l'air.
	Je roule sur un ballon.
	J'ai une étoile sur mon chapeau.
	Je marche en équilibre sur la corde.

Compétence : colorier sans déborder, maîtriser son geste



Compétence : tracer à la règle, se repérer sur des lignes



Compétence : compter de 2 en 2



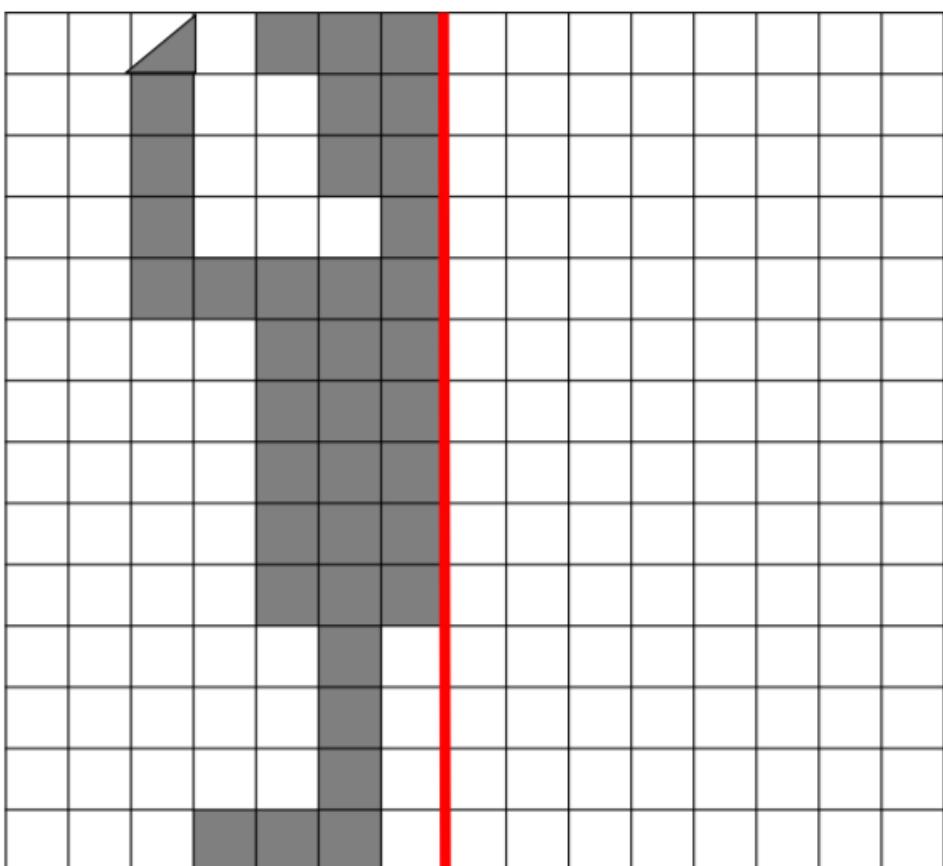
Labynombre de 2 en 2

GRILLE A

4	7	9	11	17	19	22	8
6	8	10	12	14	25	9	11
9	7	13	15	16	22	13	18
6	5	8	3	18	4	17	2
10	4	2	16	20	9	5	4
1	9	7	18	22	7	6	1
14	9	11	8	24	12	14	8
20	13	9	5	26	28	30	32

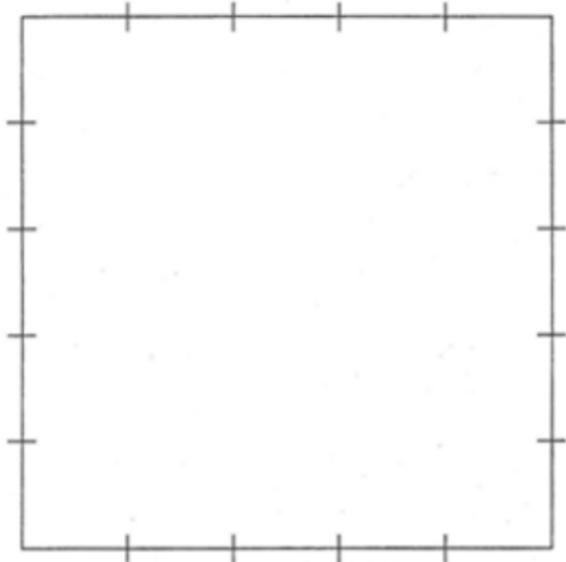
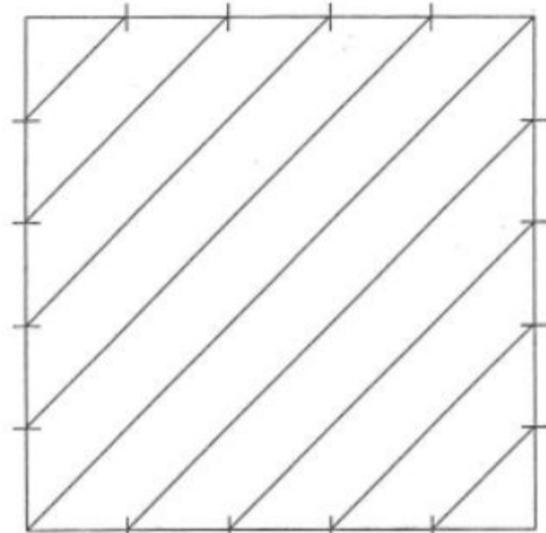


Compétence : compléter par symétrie



Compétence : tracer à la règle

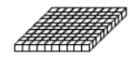
• Reproduis ce dessin à la règle et colorie-le proprement !



Compétence : associer un nombre et sa représentation



Les nombres de 0 à 1000



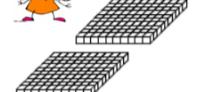
123

321

231



Les nombres de 0 à 1000



412

243

253



Les nombres de 0 à 1000



424

245

244



Les nombres de 0 à 1000



643

345

346

Compétence : lire et comprendre

Je peux voler.
Je mange des vers.



J'ai deux bosses.
Je vis dans le désert.



J'ai un long cou.
Je pond des œufs.



Je mange des insectes.
Je croasse.



Je mange des poissons.
J'aime les océans.



Je vis dans une ferme.
Je mange de l'herbe.



Compétence : lire et comprendre

1. Colorie la casquette du garçon en bleu.
2. Dessine des lunettes à la fillette.
3. Colorie la casquette de la fillette en vert.
4. Fais un X sur la poubelle.
5. Dessine une pelle près de la poubelle.
6. Les enfants ne veulent plus jouer à la balle ; dessine une raquette de tennis.



Compétence : compter de 2 en 2



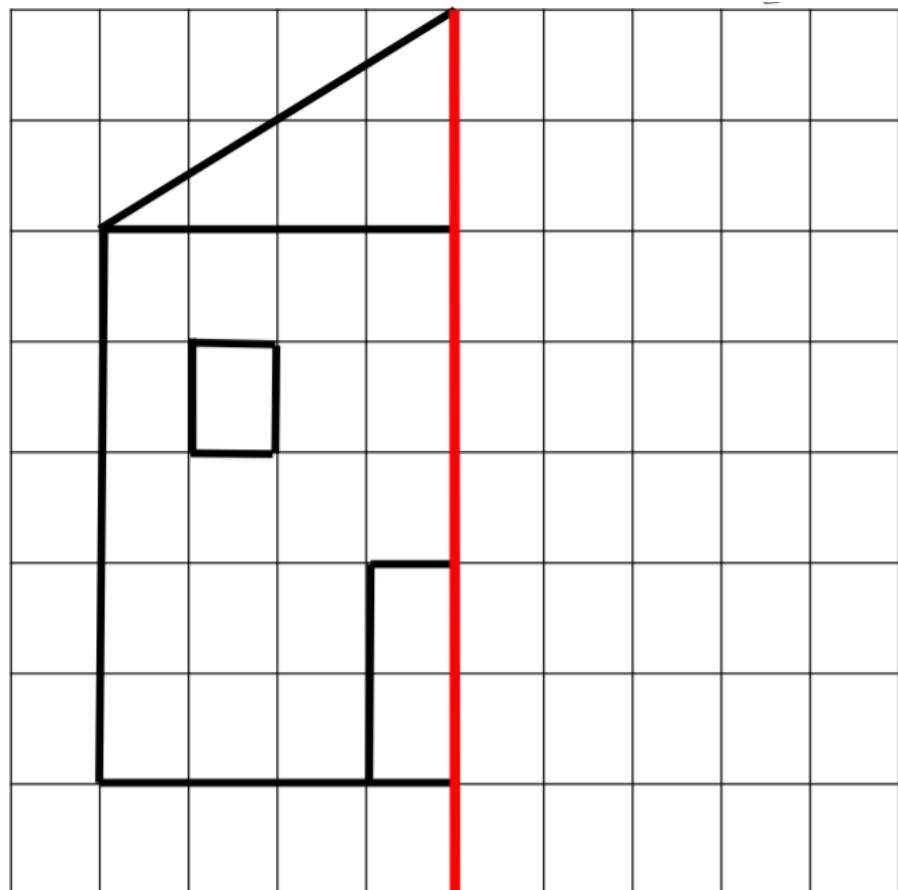
Labynombre de 2 en 2

GRILLE C

23	25	27	32	35	37	39	41
5	21	29	31	33	34	9	43
39	33	5	37	6	22	13	45
36	5	58	55	53	51	49	47
7	15	53	57	10	69	5	4
29	9	67	59	12	7	66	1
11	9	11	61	63	65	64	9
33	3	7	9	26	67	69	71

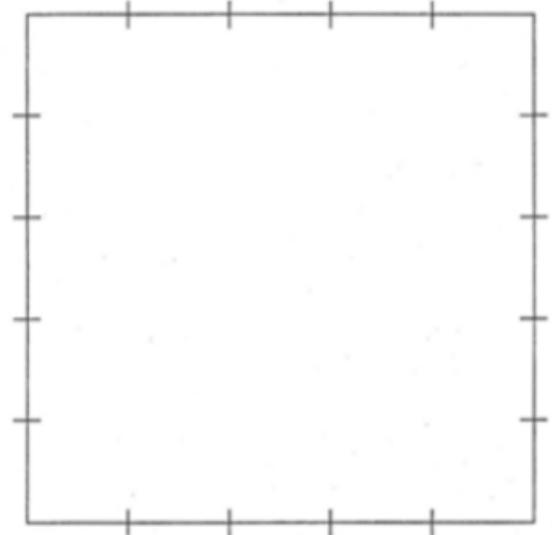
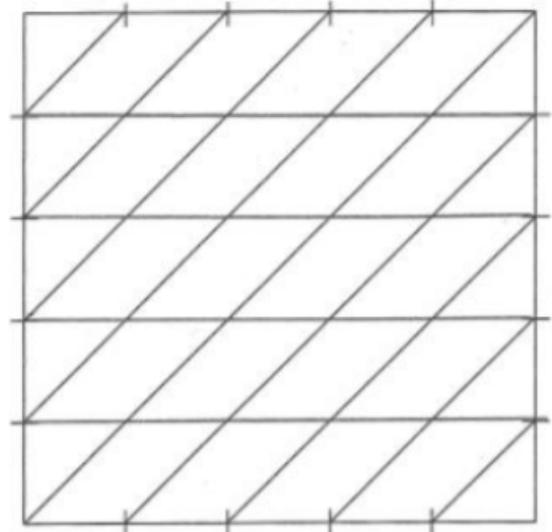


Compétence : compléter par symétrie



Compétence : tracer à la règle

→ Reproduis ce dessin à la règle et colorie-le proprement !



Compétence : lire et comprendre

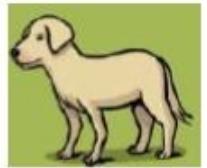
Je suis de la famille des porcins.
J'ai la queue en tire-bouchon.



Je suis un animal de la ferme.
Je donne du lait.



J'aime chasser les souris.
J'ai des moustaches.



Je blatère.
Je peux vivre plusieurs jours sans boire.



Je galope très vite.
On utilise mon crin pour faire des archers.

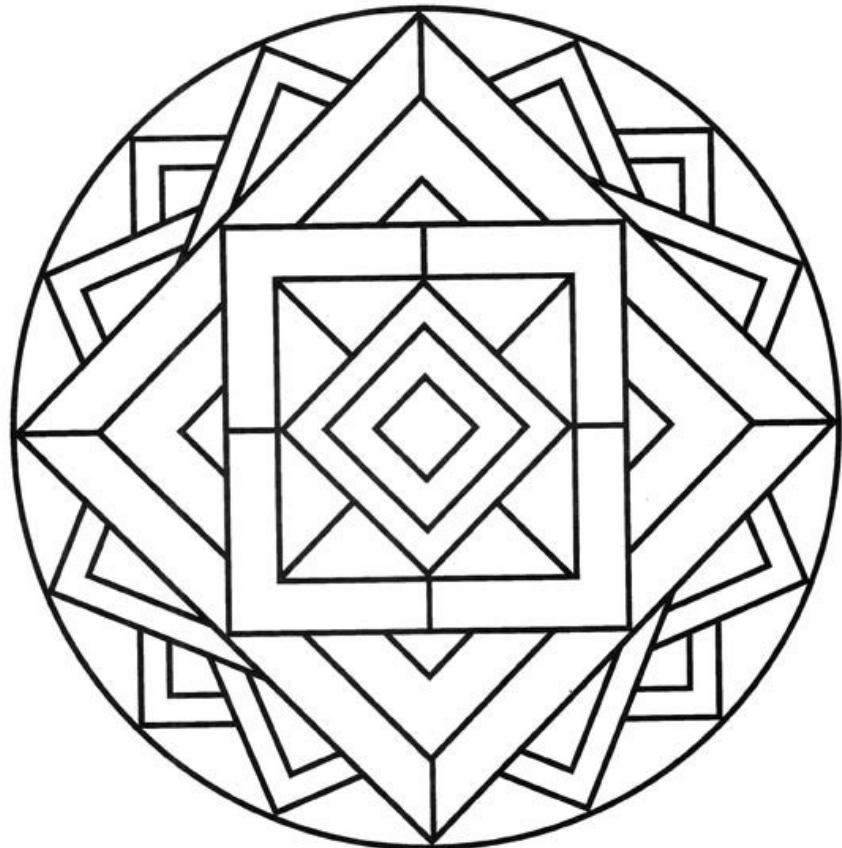


Je suis le meilleur ami de l'homme.
Je remue la queue quand je suis content.



Si vous aimez cette fiche, allez en découvrir d'autres chez son auteur, que je remercie :
<http://lorien.eklablog.com/>

Compétence : coloriage, maîtriser son geste



Compétence : calculer mentalement

$9 - 0 = \boxed{}$

$10 - 4 = \boxed{}$

$8 - 5 = \boxed{}$

$8 - 7 = \boxed{}$

$8 - 6 = \boxed{}$

$4 - 3 = \boxed{}$

$2 - 1 = \boxed{}$

$6 - 5 = \boxed{}$

$10 - 8 = \boxed{}$

$9 - 5 = \boxed{}$

Calcul mental^{14.3}

$8 - 4 = \boxed{}$

$9 - 8 = \boxed{}$

$8 - 5 = \boxed{}$

$7 - 1 = \boxed{}$

$10 - 9 = \boxed{}$

$9 - 3 = \boxed{}$

$10 - 6 = \boxed{}$

$4 - 1 = \boxed{}$

$3 - 1 = \boxed{}$

$10 - 2 = \boxed{}$

Compétence : compter de 2 en 2



Labynombre de 2 en 2

GRILLE B

7	9	9	11	17	19	22	8
5	11	10	7	26	25	9	11
9	13	15	17	6	22	13	18
6	5	8	19	28	4	17	2
27	25	23	21	10	9	5	4
29	9	7	18	12	7	6	1
31	9	11	41	43	45	47	49
33	35	37	39	26	8	3	51



Fin de la période

