

Les langages pour penser et communiquer

Communication expressive orale	Utilise des phrases avec des expansions	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais
	Parle de façon intelligible	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais
	Respecte l'ordre des mots dans les phrases	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais
	S'exprime verbalement	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais

Compréhension du langage oral	Comprend un discours ou un récit	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais
	Comprend une consigne orale y compris en contexte bruyant	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais

Lecture - Déchiffrage	Lit les mots irréguliers	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais
	Déchiffre aisément les mots réguliers	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais

Fluidité de la lecture	Peut lire une phrase courte	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais
	Lit facilement un stock de mots fréquents	☐ Souvent	☐ Parfois	☐ Rarement	☐ Jamais

Peut lire un texte de quelques lignes

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

**Compréhension du langage
écrit**

Comprend tous les textes y compris implicites

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Comprend un texte court, simple et explicite

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Comprend une phrase courte

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Comprend une consigne écrite

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Accès au sens orthographique

Encode des graphies complexes

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Encode des graphies simples

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Mémoire l'orthographe d'usage

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Production d'écrit

Produit un texte organisé et compréhensible

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Peut rédiger un texte de quelques lignes

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Peut rédiger une phrase

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Peut copier un texte de quelques lignes

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Interactions sociales

Répond de manière adaptée aux mimiques/intonations et gestes

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Est capable de prendre en compte la parole de l'autre

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Regarde le locuteur

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Adopte une attitude verbale appropriée (intensité, forme)

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Respecte les règles de la prise de parole (politesse, forme)

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Accepte d'échanger en dehors de ses centres d'intérêts

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Reste dans le contexte de la discussion

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Les méthodes et outils pour apprendre

Gestion de la tâche

Exécute la tâche dans le temps imparti (hors lenteur d'écriture et de lecture)

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Travaille seul

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

S'organise et anticipe

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Reste assis à sa place avec une posture adaptée à la tâche

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

S'organise matériellement

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Exécute une consigne orale double

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Peut coordonner plusieurs savoir faire pour réaliser une tâche

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Entre facilement dans la tâche

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Fait attention à son matériel

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Attention

Sélectionne l'information pertinente d'une consigne

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Maintient son attention en regroupement ou en travail collectif

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Maintient son attention sur la durée

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Mémoire

Mémorise les faits numériques

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Mémorise une poésie

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Mémorise une leçon courte

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Fonctionnement cognitif

Accède aux contenus d'apprentissage de son âge

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

**Fait des déductions/inférences à partir d'un texte ou d'une situation
problème**

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Pose des questions, est curieux

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

**Relation aux pairs et aux
adultes/Adaptation sociale**

Communique avec les adultes

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Communique avec ses camarades

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Accepte de travailler en groupe

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Accepte de changer d'activité dans les séances d'apprentissage

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Varie ses activités

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Accepte les changements de lieux, de personnes, d'activités

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Participe aux jeux de cour

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Accepte le contact visuel

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

La formation de la personne et du citoyen

Autonomie

Formule un avis, fait des choix

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Se présente à l'heure aux cours

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Se déplace et s'installe dans la classe

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Est autonome dans les gestes quotidiens (habillage...)

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Est autonome dans ses déplacements

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Se positionne comme un élève de sa classe d'âge

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Estime de soi

Admet facilement ses erreurs

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Identifie ses réussites

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

S'engage et persévère face à une tâche nouvelle ou difficile

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Se sent en situation de réussite

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Gestion des émotions

Exprime ses émotions

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Maîtrise ses émotions

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Sensorialité

S'autostimule : répète les mêmes gestes, les mêmes jeux, les mêmes comportements (balancement?)

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Accepte les variations de luminosité

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Accepte la proximité et le contact physique de façon contrôlée

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Accepte toutes les odeurs

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Accepte toutes sortes de bruits : nuisances sonores, intensité de la voix, mots-stimulis

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Personnel

S'intègre de façon adaptée dans un groupe

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Assure sa sécurité physique

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Respecte ses engagements

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Réagit de manière adaptée aux remarques de l'adulte

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Gère les conflits avec les autres enfants

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Inter-personnel

Entre en relation avec les autres sans agressivité

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Entre en relation sans recherche d'attention exclusive

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Respect des règles de vie

Accepte les contraintes

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Respecte les règles établies

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mathématiques

Analyse les figures géométriques

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Manipule les outils pour réaliser des figures géométriques

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Peut utiliser une calculatrice

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Résoud un problème

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Utilise les techniques de pose et de résolution d'opérations

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Calcule mentalement

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Écrit les nombres

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Lit des nombres

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Dénombrer

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais

Comprend la signification des opérations

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Démarche d'investigation

Mène une démarche d'investigation en intégralité ou en partie

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Gestes moteurs

Pratique aisément une activité physique

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Exécute des gestes liés à la motricité fine : dessiner, colorier, découper, coller

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Coordonne ses gestes (habillage, repas, toilettes)

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

A une posture confortable lors d'une activité

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Écrit lisiblement

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps

S'oriente dans l'espace

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Se repère dans le temps

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Repère des informations visuelles dans un support écrit : tableaux, cartes

☐ Souvent

☐ Parfois

☐ Rarement

☐ Jamais

Organisations et
représentations du monde

Analyse des représentations iconiques (images, courbes, schémas)

☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais